

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว มีความคิดเห็น ดังนี้

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 3 ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ☐ 2. ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ☐ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารวิชาการ

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

- ☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....
(นายบัณฑิต กิมศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ นำไปใช้ได้จริง

☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

1.1 การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ

1.1.1 ผลการประเมินโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

- 1) การประเมินผลก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน ข้อ
พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย.....จากคะแนนเต็ม.....มีนักเรียนร้อยละ.....ไม่
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60
- 2) การประเมินผลหลังการเรียน โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน ข้อ
พบว่านักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย.....จากคะแนนเต็ม มีนักเรียนร้อยละ.....ไม่
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60

1.1.2 ผลการประเมินโดยการใช้ใบกิจกรรม / สมุดจดงาน

การประเมินโดยการใช้ใบกิจกรรม / สมุดจดงาน ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเติมคำในช่องว่าง
จำนวน ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย.....จากคะแนนเต็ม
มีนักเรียนร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60

1.2 การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และ/หรือ ทักษะการทดลอง
และ/หรือ อื่นๆ พบว่า มีนักเรียน

จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 4
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 3
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 2
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 1

1.3 การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ข้อ

ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
พบว่า มีนักเรียน

จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 4
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 3
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 2
จำนวน	คน คิดเป็นร้อยละ	ได้ผลการประเมิน ระดับ 1

2. ปัญหาอุปสรรค คือ

.....

.....

3. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อผู้สอน
(.....)

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน/ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : 5 – 8 – 4

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค และข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข และผลการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้สอน
(.....)