

**PLANO DE AULA BASEADO NO PET - Você edita conforme sua necessidade**

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA  
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: **Ano/série 9º ano** Data: 12/ à / Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	Esportes de rede/parede (voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros). Esportes de campo e taco (tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros). Esportes de invasão (basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros). Esportes de combate (boxe, judô, esgrima, karatê, Taekwondo, luta greco-romana, entre outros).	(EF89EF04P8) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	PETECA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p align="center"> <a href="#"><u>JOGO 1</u></a>   <a href="#"><u>JOGO 2</u></a>   <a href="#"><u>JOGO 3</u></a>  <a href="#"><u>JOGO 4</u></a> </p> <p align="center"> <a href="#"><u>IMPRESSO 1</u></a>   <a href="#"><u>IMPRESSO 2</u></a>  <a href="#"><u>IMPRESSO 3</u></a>   <a href="#"><u>IMPRESSO 4</u></a> </p>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências:

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA  
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: **Ano/série 8º ano** Data: à Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	Esportes de rede/parede (voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros). Esportes de campo e taco (tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros). Esportes de invasão (basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros). Esportes de combate (boxe, judô, esgrima, karatê, Taekwondo, luta greco-romana, entre outros).	(EF89EF04P8) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	PETECA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p><a href="#">JOGO 1</a> <a href="#">JOGO 2</a> <a href="#">JOGO 3</a></p> <p><a href="#">JOGO 4</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 1</a> <a href="#">IMPRESSO 2</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 3</a> <a href="#">IMPRESSO 4</a></p>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências:

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA  
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Ano/série 7º ano Data: à Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Ginásticas.	Ginástica de condicionamento físico: Exercícios físicos. Atividades físicas. Saúde e qualidade de vida.	(EF67EF08P7) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática em frequência e intensidades diferentes.	GINÁSTICA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p><a href="#">JOGO 1</a> <a href="#">JOGO 2</a> <a href="#">JOGO 3</a></p> <p><a href="#">JOGO 4</a> <a href="#">JOGO 5</a> <a href="#">JOGO 6</a></p> <p><a href="#">JOGO 7</a> <a href="#">JOGO 8</a> <a href="#">JOGO 9</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 1</a> <a href="#">IMPRESSO 2</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 3</a></p>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências:

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA  
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: **Ano/série 6º ano** Data: à Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros) ; Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros) ; Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros) ; Esportes técnico-combinatórios (tais como ginástica artística, saltos, ornamentais, Ginástica Rítmica Desportiva (GRD), nado artístico, vôleio, entre outros).	(EF67EF05P6) Desenvolver e aplicar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios garantindo a participação de todos.	Futebol	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p><a href="#">JOGO 1</a> <a href="#">JOGO 2</a> <a href="#">JOGO 3</a></p> <p><a href="#">JOGO 4</a> <a href="#">JOGO 5</a> <a href="#">JOGO 6</a></p> <p><a href="#">JOGO 7</a> <a href="#">JOGO 8</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 1</a> <a href="#">IMPRESSO 2</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 3</a> <a href="#">IMPRESSO 4</a></p> <p><a href="#">IMPRESSO 5</a></p>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências: BNCC;