

PLANO DE AULA BASEADO NO PET - Você edita conforme sua necessidade

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor:	Ano/série 9º ano	Data: 12/ à /	Ano: 2021		
Competências específicas da área: BNCC					
Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	Esportes de rede/parede (voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros). Esportes de campo e taco (tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros). Esportes de invasão (basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros). Esportes de combate (boxe, judô, esgrima, karatê, Taekwondo, luta greco-romana, entre outros).	(EF89EF04P8) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	PETECA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 JOGO 4 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3 IMPRESSO 4

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências:

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor:	Ano/série 8º ano	Data: à	Ano: 2021		
Competências específicas da área: BNCC					
Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	Esportes de rede/parede (voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros). Esportes de campo e taco (tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros). Esportes de invasão (basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros). Esportes de combate (boxe, judô, esgrima, karatê, Taekwondo, luta greco-romana, entre outros).	(EF89EF04P8) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	PETECA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 JOGO 4 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3 IMPRESSO 4
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.					
Referências:					

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor:	Ano/série 7º ano	Data: à	Ano: 2021
------------	-------------------------	---------	-----------

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Ginásticas.	Ginástica de condicionamento físico: Exercícios físicos. Atividades físicas. Saúde e qualidade de vida.	(EF67EF08P7) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática em frequência e intensidades diferentes. -	GINÁSTICA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 JOGO 4 JOGO 5 JOGO 6 JOGO 7 JOGO 8 JOGO 9 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências:

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor:	Ano/série 6º ano	Data: à	Ano: 2021		
Competências específicas da área: BNCC					
Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Esportes.	<p>Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros) ; Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros) ; Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros) ; Esportes técnico-combinatórios (tais como ginástica artística, saltos, ornamentais, Ginástica Rítmica Desportiva (GRD), nado artístico, volteio, entre outros).</p>	(EF67EF05P6) Desenvolver e aplicar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios garantindo a participação de todos.	Futebol	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p>JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3</p> <p>JOGO 4 JOGO 5 JOGO 6</p> <p>JOGO 7 JOGO 8</p> <p>IMPRESSO 1 IMPRESSO 2</p> <p>IMPRESSO 3 IMPRESSO 4</p> <p>IMPRESSO 5</p>
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.					
Referências: BNCC;					