



Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Татјана С. Радојевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици; 1999.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија	
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија, теорија наставе и методика васпитно-образовног рада	
Магистратура	2006.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1998.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС,)
1.	19.РЕО101	Увод у педагогију	Предавања	Педагогија	ОАС
2.	19.РЕО301	Општа педагогија	Предавања	Педагогија	ОАС
3.	19.РЕО707	Педагошка комуникологија	Предавања	Педагогија	ОАС
4.	19.РЕО804	Методика рада школског педагога	Предавања	Педагогија	ОАС
5.	19.РЕМ104	Теорија васпитања	Предавања	Педагогија	МАС
6.	19.РЕМ201	Комуникација и комуникационе вештине	Предавања	Педагогија	МАС
1.	Радојевић, Т. и Компировић, Т. (2020). Баријере у педагошкој комуникацији. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 50 (1), пп. 3-26.				
2.	Radojevic, T., Arsic, Z. and Komirovic T. (2019). Teacher's Communicative Competence. <i>Research Journal of Applied Sciences</i> 14(17): pp. 219-225.				
3.	Арсид, З. и Радојевић, Т. (2019). Утицај друштвених промена на положај и однос ученика и наставника у настави. <i>Социолошки преглед</i> . Часопис Српског социолошког друштва. vol. LIII no.3, pp. 1132-1154.				
4.	Радојевић, Т., Јередић, Б. и Минић, Ј. (2019). Улога и значај слободног времена у животу младих. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 49(2), пп. 201-219.				
5.	Арсид, З., Бабић-Антић, Ј. и Радојевић, Т. (2019). Положај ученика у савременој настави – стање, проблеми, перспектива. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 49(3), пп. 283-300.				
6.	Радојевић, Т. и Добрић, Т. (2019). Вербална и невербална димензија комуникације у настави. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа „Наука, настава, учење – проблеми и перспективе</i> . Универзитет у Крагујевцу-Педагошки факултет у Ужицу, пп. 203-218.				
7.	Арсид, З. и Радојевић, Т. (2019). Схватање српских хербатоваца о циљу и задацима васпитања. <i>Баштина</i> , Приштина-Лепосавић: Институт за српску културу, свеска 49, пп. 387-399.				
8.	Радојевић, Т. и Компировић, Т. (2019). Улога педагога у професионалној оријентацији ученика. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Наука без граница 2 - Приступи у образовању“</i> . (свеска 3). Универзитет у Приштини, Косовска Митровица: Филозофски факултет, пп. 97-119.				
9.	Komirović, T., Dančević, N. and Radojević, T. (2018). Socio-Demographic Determinants of School Indiscipline. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 48(4), pp.185-206.				
10.	Радојевић, Т. и Компировић, Т. (2018). Психосоцијална клима и њен утицај на развој комуникационих компетенција ученика. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 57 (01), пп. 279-299.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			2 према GoogleScholar-у		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи / ИИИ 47023 <i>Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција</i> . Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.		Међународни /	
Усавршавања		/			
Други подаци које сматрате релевантним: Језици: енглески Познавање рада на рачунару: MSOffice (word, excel, powerpoint...), статистички пакети (SPSS, AMOS).					

Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.