



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๔

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง ครั้งบรรทัด ความยาว ๑0-12 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๘

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑0-12 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๘

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว ๑0-12 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๘

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง

ครึ่งบรรทัด ความยาว 12-15 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๘

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว 12-15 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์



เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม 256๘

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 การอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เป็นแบบทดสอบออนไลน์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

ฉบับที่ 2 การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ความยาว 12-15 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สงวนลิขสิทธิ์

รวมแบบทดสอบคัดกรองการอ่านการเขียนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- 1.2 <https://forms.gle/DhTG73Txa4VsARaw7>
- 1.3 <https://forms.gle/7vNeKSV5WwFxeuB19>
- 1.4 <https://forms.gle/T9sKcKHuMcYORYuVA>
- 1.5 <https://forms.gle/S4y4yS2r1xkNkhQy8>
- 1.6 <https://forms.gle/mSkPLE5sAhV3FqVN8>