附件3-1 (國小各年級適用)

南投縣發祥國民小學115學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4___節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(週節數)	其他類課程(週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生活泰雅(21)	走讀泰雅(42)	國際泰雅(21)				
第一學期	1	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	2	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	3	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	4	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	5	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	6	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	7	起源故事(1)	泰雅小玩家(2)	大地的恩賜(1)				
	8	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	9	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	10	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	11	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	12	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	13	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	14	小小紋面師(1)	神奇故事屋(2)	彩虹的衣裳(1)				
	15	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				
	16	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				
	17	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	18	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				
	19	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				
	20	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				
	21	siatu故事(1)	森林採集趣(2)	我是瑞岩小主人(1)				

南投縣發祥國民小學115學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4___節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(週節數)	其他類課程(週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		生活泰雅(21)	走讀泰雅(42)	國際泰雅(21)				
第二學期	1	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	2	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	3	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	4	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	5	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	6	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	7	整地與種植(1)	部落守護隊(2)	山林的智慧(1)				
	8	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	9	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	10	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	11	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	12	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	13	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	14	營建觀察家(1)	自然小偵探(2)	築起溫暖的家(1)				
	15	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	16	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	17	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	18	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	19	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	20	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				
	21	飲食文化(1)	美麗彩虹印(2)	悠遠的傳說(1)				

填寫說明及注意事項:

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類:

(一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、 自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。

附件3-1 (國小各年級適用)