

附件

附件11領域學習課程計畫

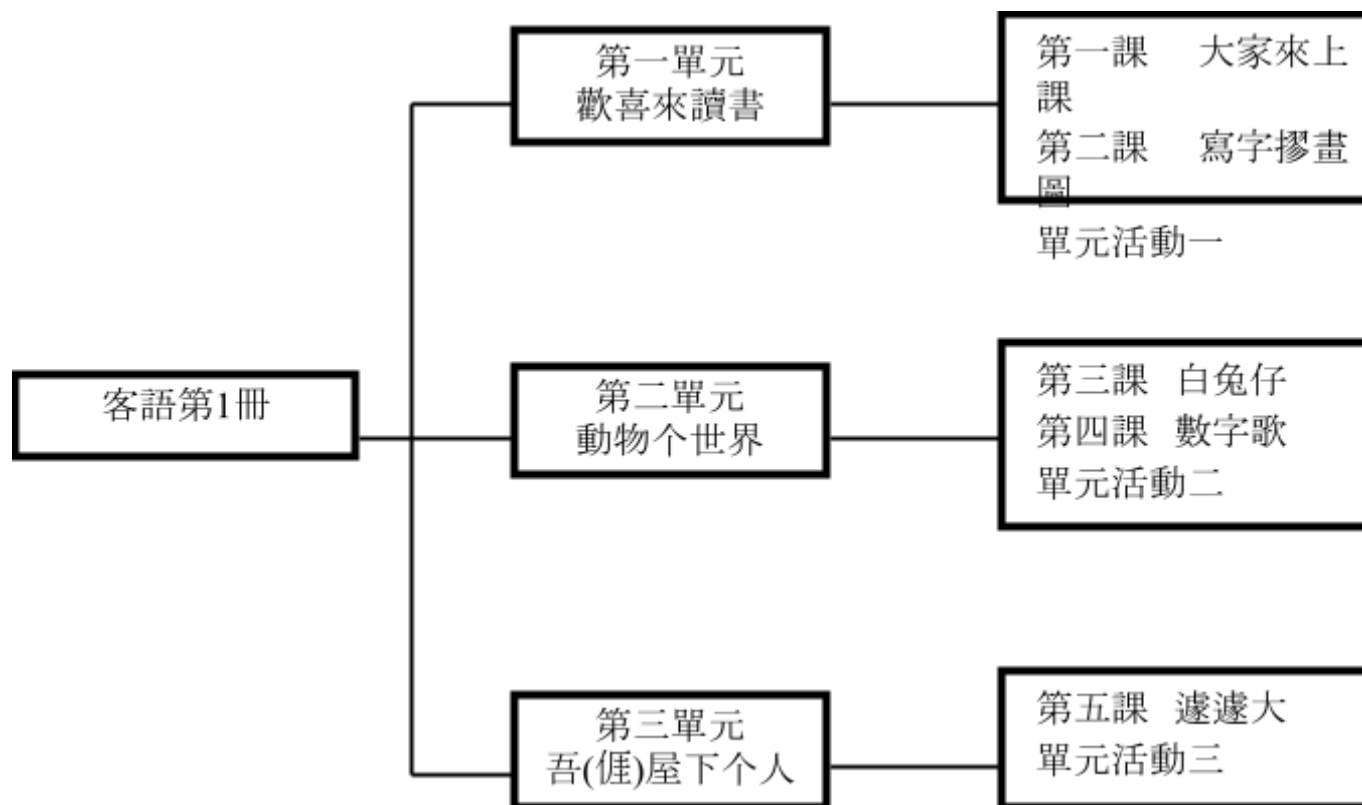
苗栗縣開礦國民小學114學年度一年級上學期客語領域課程計畫

1.本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

2.本學期學習目標:(以條列式文字敘述)

- 1.聽懂各種問候語說法。
- 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。
- 3.聽懂並說出各種常見的學用品。
- 4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。
- 5.聽懂常見的動物名稱。
- 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。
- 7.聽懂並說出數字一到十。
- 8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。
- 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。
- 10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。

3.本學期課程架構：



#### 4.本學期課程內涵：

| 教學期程             | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                | 學習重點                                            |                                                        | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                  |                                                                | 學習表現                                            | 學習內容                                                   |    |             |                      |    |
| 第一週<br>9/01-9/05 | 第一單元歡喜來讀書<br>第一課大家來上課<br>1.教師問：「你在上學途中會遇到哪些人呢？」、「遇到這些人要怎麼打招呼？」 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bb- I -2 招呼用語。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習重點                                                                |                | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習表現                                                                | 學習內容           |    |      |      |    |
|      | 2.引導學生說出在上學途中會用到的禮貌用語。<br>3.教師準備字卡「早」、「恁」、「偃」、「佢」、「大家」。<br>4.教師解釋語詞，讓學生了解意思，帶領學生朗讀。<br>5.教師領讀課文，學生輪讀、齊讀、接讀。<br>6.教師說明課文內容，加強學習效果。<br>7.教師隨機抽學生，上臺抽字卡並大聲讀出來。<br>8.教師可從學生們從家裡到學校的途中會遇到哪些人？會說什麼禮貌用語？開始引導，再與語詞做連結，並透過反覆念誦，讓學生熟習。<br><b>【品德教育】</b><br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。 | 2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Bc- I -2 校園生活。 |    |      |      |    |

| 教學期程             | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習重點                                                                                                                   |                                                                          | 節數 | 使用教材        | 評量方式                         | 備註 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------------------------------|----|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                                                                     |    |             |                              |    |
| 第二週<br>9/08-9/12 | 第一單元歡喜來讀書<br>第一課大家來上課<br>1.教師依據課本語詞頁內容, 配合教學媒體, 教導學生熟念本課語詞。<br>2.師生討論在什麼情況下要使用這些禮貌用語。<br>(1)不小心撞到別人的時候, 要跟對方說「敗勢」。<br>(2)放學的時候, 要和遇到的人說「正來寮」。<br>3.教師進一步引導學生發表。<br>(1)什麼是有禮貌的行為?<br>(2)什麼是不禮貌的行為?<br>4.教師待學生熟念語詞後, 引導學生進一步說出完整的句子。<br>(1)恁仔細／承蒙你(謝謝)<br>(2)傥會講:「恁仔細／承蒙你」。(我會說:「謝謝」。) | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bb- I -2 招呼用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習<br>紙筆測驗 |    |

| 教學期程             | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                        | 學習重點                                                                                           |                                                                          | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                  |                                                                                                                                                                        | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                     |    |             |                      |    |
|                  | (3)同學摺僮撻手, 僮會講:「恁仔細／承蒙你」。<br>(同學幫助我, 我會說:「謝謝」。)           5.請學生說出在情境圖中看到的情境。<br>6.教師帶領全班進行「教學遊戲:你問我僮答」活動, 熟練對話內容。<br><b>【品德教育】</b><br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。 |                                                                                                |                                                                          |    |             |                      |    |
| 第三週<br>9/15-9/19 | 第一單元歡喜來讀書<br>第一課大家來上課<br>1.引導學生觀看「來練習」的八個分圖, 說明本練習的操作方式, 一共有四題, 每題都有兩個語詞圖, 仔細聽音檔內容後, 再勾出正確答案。<br>2.教師以單題作答的方式播放音檔, 請學生仔細聆聽題目。                                          | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bb- I -2 招呼用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程             | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                           | 學習重點                                            |                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                  |                                                                                                                                                                                                                           | 學習表現                                            | 學習內容                                                       |    |             |                      |    |
|                  | 3.並請學生說一說每個分圖的情境,再請學生依分圖所示,說出所學的正确禮貌用語。<br>4.培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意,試著依照圖中人物的回答,推敲各圖應有的問句。<br>5.待全班討論後,教師再播放教學媒體,全班一同複誦。<br>6.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演,利用四張小圖的情境,練習禮貌用語的問與答。<br><b>【品德教育】</b><br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。 | 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。                            |                                                            |    |             |                      |    |
| 第四週<br>9/22-9/26 | 第一單元歡喜來讀書<br>第二課寫字摺畫圖<br>1.教師請學生觀察自己的書包裡有什麼學用品,並任選一件學用品舉高,教師引導學生用客                                                                                                                                                        | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習重點                                                                               |                | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現                                                                               | 學習內容           |    |      |      |    |
|      | <p>語說出學用品的名稱，並給予鼓勵。</p> <p>2.教師指著學用品，用客語複述一遍，並引導學生說出學用品的外觀與功能。</p> <p>3.配合教學媒體，教師帶領學生朗讀課文。</p> <p>4.教師說明課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意。</p> <p>(1)教師問：「學寫字愛用麼个？」(學寫字要用什麼？)</p> <p>(2)教師問：「畫圖愛用麼个？」(畫圖要用什麼？)</p> <p>(3)教師問：「寫母著字愛仰仔(般)？」(寫錯字要怎麼辦？)</p> <p>5.教師用鈴鼓(響板、木魚)做課文說白節奏練習，提高學生學習的興趣。</p> <p>6.教師可從學生身邊熟悉的學用品著手，先簡單說出名稱，再與功能</p> | <p>2- I -2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p> | Bc- I -2 校園生活。 |    |      |      |    |

| 教學期程              | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                  | 學習重點                                                                                                                   |                                                                              | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                                                                         |    |             |                      |    |
|                   | 做連結，並透過反覆念誦，讓學生熟習。<br><b>【環境教育】</b><br>環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                              |    |             |                      |    |
| 第五週<br>9/29-10/03 | 第一單元歡喜來讀書<br>第二課寫字摺畫圖<br>1.教師依據課本語詞頁內容，配合教學媒體，教導學生熟念本課語詞。<br>(1)教師拿起簿子，問：「這係麼个？」學生回答：「簿仔」。<br>(2)教師拿起橡皮擦，問：「這係麼个？」學生回答：「粹仔」。<br>2.教師待學生熟念語詞後，引導學生進一步說出完整的句子。<br>(1)偈个書包肚有(簿仔)。<br>(2)偈个書包肚有(粹仔)。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |



| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習重點 |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習表現 | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | <p>3.教師播放教學媒體，解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。問：「若个書包肚有麼个？」答：「佢个書包肚有膠水。」「佢个書包肚有畫圖紙。」「佢个書包肚有彩色筆。」</p> <p>(1)兩人一組，一人問，另一人回答。</p> <p>(2)各組角色交換，再做對話練習，教師行間巡視指導。</p> <p>4.教師可參考「語詞補充」，讓學生延伸學習其他學用品的客語說法。</p> <p>(1)「佢个書包肚有鉛筆盒仔。」</p> <p>(2)「佢个書包肚有聯絡簿。」</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> |      |      |    |      |      |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習重點                                                                                                                   |                                                                              | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                                                                         |    |             |                      |    |
| 第六週<br>10/06-10/10 | 第一單元歡喜來讀書<br>第二課寫字摺畫圖<br>1.教師搭配教學媒體,請全班學生複誦第二課語詞。<br>2.教師請學生分享學用品的功能並記錄在黑板上,讓學生依據這些學用品及其功能,用客語進行造句練習。如:「偃用尺畫線仔」、「偃用蠟筆畫圖」、「偃用原子筆寫名仔」。<br>3.教師依照課本「試看啊」內容,和學生進行簡單的討論及講解操作方式。<br>4.教師播放教學媒體,請學生仔細聽媒體內容,將聽到人物與文具選項連起來。<br>5.教師播放教學媒體,請全班學生仔細聆聽。<br>6.教師可搭配教學媒體,帶領學生一句一句覆誦,並逐句解釋其意思。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                          | 學習重點                                                                                                                          |                                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                          | 學習表現                                                                                                                          | 學習內容                                                                       |    |             |                      |    |
|                    | 7.待學生理解謎猜內容後，請全班學生共同討論出謎底是什麼。<br><b>【環境教育】</b><br>環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                            |    |             |                      |    |
| 第七週<br>10/13-10/17 | 第一單元歡喜來讀書<br>單元活動一<br>1.教師搭配教學媒體，請全班學生複誦第一、二課語詞。<br>2.教師依照課本「尋看啊，箍起來！」、「聽看啊，寫順序！」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。<br>3.教師詢問班上學生，吃過什麼樣的餅？味道如何？請學生依自己的經驗分享。<br>(1)你食過麼个餅？(你吃過什麼餅？)<br>(2)味道仰般？(味道如何？) | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bc- I -2 校園生活。<br>Cc- I -1 客家生活飲食。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                         |                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現                                         | 學習內容                                                       |    |             |                      |    |
|                    | 4.教師在課堂上準備柿餅，將柿餅切成小塊讓學生品嘗，並詢問學生。<br>(1)這係麼个？(這是什麼？)<br>(2)你知柿餅係仰般做出來無？(你知道柿餅是怎樣做出來嗎？)<br>5.教師請學生觀察課本情境圖，嘗試說出圖中的景物，引導學生進入本單元的活動主題。<br>(1)佢兜去新竹做麼个？(他們去新竹做什麼？)<br>(2)風正經會做柿餅？(風真的會做柿餅嗎？)<br><b>【環境教育】</b><br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |                                              |                                                            |    |             |                      |    |
| 第八週<br>10/20-10/24 | 第二單元動物个世界<br>第三課白兔仔<br>1.教師問：「家裡有飼養動物的同學，請舉手！」、「養了什麼動物？」                                                                                                                                                                                     | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                                     |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現                                                     | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | 2.請學生分享飼養動物的經驗，引導學生討論兔子。<br>3.教師請學生說出兔子的特徵，進而學習兔子的客語說法。<br>4.依照課文情境圖，請學生觀察並說出圖中的景物。<br>5.配合教學媒體，教師範讀、全班跟讀，學生分組讀、個別讀、接讀。<br>6.教師說明課文內容及解釋詞語的意思，讓學生了解文意，加強學習效果。<br>7.教師用鈴鼓（響板、木魚）做課文說白節奏練習，提高學生學習的興趣。<br>8.教師帶領全班學生先複誦課文一至兩次。每句挑出一個字作為聚焦字（選擇動詞較適當，如：惜、跳、走），當學生念到該字時，僅能拍手，不能出聲。 | 日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 |      |    |      |      |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                 | 學習重點                                                                                                 |                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                                 | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                       |    |             |                      |    |
|                    | 9.念課文前,教師可先帶領學生將指定的字用筆圈起來,讓學生順利跟上節奏。<br>【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                            |    |             |                      |    |
| 第九週<br>10/27-10/31 | 第二單元動物个世界<br>第三課白兔仔<br>1.配合教學媒體,教師逐一說明各種動物的客語說法,教導學生熟念本課語詞。<br>2.請學生自行試著用客語念出課本裡動物的語詞。<br>3.師生討論每一種動物的特徵,並可試著請學生模仿該動物的叫聲,增加對語詞的印象。<br>4.待學生熟練語詞後,教師帶領學生進行「教學遊戲:九宮格」活動,複習語詞。<br>5.複習本課各種動物的客語說法。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                                  |                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現                                                  | 學習內容                                                       |    |             |                      |    |
|                    | 6.教師請學生概略瀏覽「講看啊」的情境圖，說出所看到的情境。<br>7.教師播放教學媒體，解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。<br>8.教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話。<br>(1)看著麼个？(你看到什麼？)<br>(2)𠵼看著龜仔。(我看到烏龜。)<br>9.教師帶領全班進行「教學遊戲：你問我答」活動，熟練對話內容。<br><b>【環境教育】</b><br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |                                                       |                                                            |    |             |                      |    |
| 第十週<br>11/03-11/07 | 第二單元動物个世界<br>第三課白兔仔<br>1.教師搭配教學媒體，請學生複誦第三課語詞。                                                                                                                                                                                | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習重點                                        |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習表現                                        | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | 2.教師依照課本「試看啊」內容，為學生說明活動進行方式。<br>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，按照順序，將答案貼在正確的地方。<br>4.待學生作答完畢時，教師可鼓勵學生用色筆幫動物著色，讓學生自行發揮創意，設計屬於牠們專屬的花色。<br>5.教師播放教學媒體，請全班學生仔細聆聽。<br>6.教師可搭配教學媒體，帶領學生一句一句覆誦，並逐句解釋其意思。<br>7.待學生理解謎猜內容後，請全班學生共同討論出謎底是什麼。<br>【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 |      |    |      |      |    |



| 教學期程                    | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習重點                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 節數 | 使用教材            | 評量方式                 | 備註 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------|----|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                               |    |                 |                      |    |
| 第十一週<br>11/10-11/<br>14 | 第二單元動物个世界<br>第四課數字歌<br>1.教師問:「你在課文裡<br>有看到什麼動物?」、「<br>有幾隻?」讓學生進行<br>搶答。<br>2.教師問:「牠們有什麼<br>特徵?」「你會用客家話<br>說嗎?」,由此進入主<br>題。<br>3.教師依照課文內容,<br>配合教學媒體,教師範<br>讀、全班跟讀,學生分<br>組讀、個別讀,全班朗<br>讀。<br>4.教師說明課文內容及<br>解釋詞語的意思,讓學<br>生了解文意,加強學習<br>效果。<br>5.教師用鈴鼓(響板、木<br>魚)做課文說白節奏練<br>習,提高學生學習的興<br>趣。<br>6.待學生熟悉課文與數<br>字後,教師帶領全班進<br>行「教學遊戲:跳房子、<br>運球高手及竹筍竹筍冒 | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。<br>1- I -2 能培養<br>聆聽客語文的<br>興趣。<br>1- I -3 能透過<br>視聽媒材認識<br>日常生活的客<br>語詞。<br>2- I -2 能表現<br>言說客語的興<br>趣。<br>2- I -3 能說出<br>日常生活的客<br>語詞。<br>4- I -1 能認識<br>客語文的文字<br>書寫。 | Ab- I -1 客語淺<br>易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺<br>易語詞。<br>Bc- I -2 校園生<br>活。 | 1  | 康軒版國小客語1上<br>教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程                | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                    | 學習重點                                                                                                                                                 |                                                        | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                                    | 學習表現                                                                                                                                                 | 學習內容                                                   |    |             |                      |    |
|                     | 出來」活動，複習課文內容。<br>【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                        |    |             |                      |    |
| 第十二週<br>11/17-11/21 | 第二單元動物个世界<br>第四課數字歌<br>1.教師講解「偌曉得講」主題，配合教學媒體，教導學生熟念本課語詞。<br>2.教師逐一說明「一到十」的客語說法。<br>3.教師隨機以國語念出數字，指定學生以客語回答，最後全班再一同複誦一次。<br>4.教師準備兩個籤筒，一個是「一到十」的數字籤，另一個是學生的號碼籤，先抽點學生，學生自己再抽出數字籤回答，增加臨場緊張感，提升學習的趣味性。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習重點 |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習表現 | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | <p>5.待學生熟練語詞後，教師帶領學生進行「教學遊戲：加加減減」活動，複習語詞。</p> <p>6.教師帶領學生複習本課數字的客語說法。</p> <p>7.教師請學生概略瀏覽「講看啊」的情境圖，說出自己所看到的情境。</p> <p>8.教師播放教學媒體，解釋圖裡的內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>9.教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，一人表演，一人回答，相互對話。</p> <p>10.交換角色再練習，學生可利用身邊容易取得的文具、書本、圖卡，練習使用不同數字的情境，直到熟練為止。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |      |      |    |      |      |    |

| 教學期程                | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                                                 |                                                        | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                 | 學習內容                                                   |    |             |                      |    |
| 第十三週<br>11/24-11/28 | 第二單元動物个世界<br>第四課數字歌<br>1.教師搭配教學媒體,請學生複誦本課語詞。<br>2.教師依照課本「試看啊」內容,和學生進行簡單的討論,以及講解操作方式。<br>3.請學生仔細按照順序連成一隻動物,邊連邊數,並說出動物名稱。<br>4.用動物名稱練習造句。如:「免仔擎等一枝鉛筆」、「狗(仔)乖乖坐等還得人惜」。<br>5.教師詢問學生知道哪些繞口令,鼓勵學生自由發表。<br>6.教師念一些國語的繞口令,如:「吃葡萄不吐葡萄皮,不吃葡萄倒吐葡萄皮。」、「十個四,四個十,十四個四,十四個十,四十個四,四十個十,四十四個四,四十四個十。」引起學生學習興趣,再跟學生說明 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Bc- I -2 校園生活。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點 |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現 | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | <p>客語也有相關的繞口令，進入本課主題。</p> <p>7.教師依據童謠情境圖，讓學生觀察圖中景物，並討論情境圖中有那些景物？請學生自由發表。</p> <p>8.教師解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>9.教師說明○代表拍手一下，●代表拍手兩下。帶領學生逐句念誦，待熟練後，配合拍手跟著念。</p> <p>10.教師也可教學生利用五指來念誦。如：左手指著右手的拇指說：「1」，指著右手的拇指、食指說：「1、2」，再逆著說：「2、1」以此類推。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |      |      |    |      |      |    |

| 教學期程                | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                           |                                                                                | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現                                                                                                                           | 學習內容                                                                           |    |             |                      |    |
| 第十四週<br>12/01-12/05 | 第二單元動物个世界<br>單元活動二<br>1.教師搭配教學媒體,請全班學生複誦第三、四課語詞。<br>2.教師依照課本「講看啊,勾起來!」內容,和學生進行簡單的討論及講解操作方式。<br>3.教師播放客家八音樂曲(如:九連環、八月十五、山歌調),並簡單介紹、說明。<br>4.教師詢問學生:「你識聽過無?(你曾聽過嗎?)」「你聽起來感覺仰般?(你聽起來感覺怎樣?)」,請學生分享自身的經驗。<br>5.教師請學生觀察情境圖,引導學生看圖回答下列問題:<br>(1)做收冬戲个時節,你知愛準備麼个東西無?(舉行收冬戲的時候,你知道要準備什麼東西嗎?) | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。<br>Ca- I -1 客家傳統節日。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗 |    |

| 教學期程                | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                      | 學習重點                                                                   |                                                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                      | 學習表現                                                                   | 學習內容                                                                                       |    |             |                      |    |
|                     | (2)阿明牯同(摆)神明講麼个？(阿明跟神明說什麼？)<br>(3)廟坪項有麼个活動？(廟前廣場上有什麼活動？)<br>(4)你識看過收冬戲無？看過哪齣戲？(你曾看過收冬戲嗎？看過哪一齣戲？)<br>(5)你看戲个時節，會買麼个東西食？(你看戲的時候，會買什麼東西吃？)<br><b>【生命教育】</b><br>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |                                                                        |                                                                                            |    |             |                      |    |
| 第十五週<br>12/08-12/12 | 第三單元吾(偲)屋下个人<br>第五課遽遽大<br>1.教師問：「你有哪些家人？」，引導學生說出家中成員。教師再問：「你會用客語稱呼你的家人嗎？」<br>2.教師依照課文內容，讓學生觀察圖中的情境                                                                                   | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Bc- I -1 生活起居。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習重點                                                    |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現                                                    | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | <p>，引導出家庭生活的意象。</p> <p>3.配合教學媒體，教師範讀、全班跟讀，學生分組讀、個別讀，全班朗讀。</p> <p>4.教師說明課文內容及解釋詞語的意思，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>5.教師用鈴鼓（響板、木魚）做課文說白節奏練習，提高學生學習的興趣。</p> <p>6.教師帶領全班學生先複誦課文一至兩次。當遇到親屬稱謂（如：阿婆、阿姊、阿爸）時，音量要放大。</p> <p>7.念課文前，教師可先帶領學生將指定的語詞用筆圈起來，讓學生順利跟上節奏。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> | <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p> |      |    |      |      |    |



| 教學期程                    | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習重點                                                                                                                   |                                                                                            | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                                                                                       |    |             |                      |    |
| 第十六週<br>12/15-12/<br>19 | 第三單元吾(偁)屋下个人<br>第五課遽遽大<br>1.教師依據課本語詞頁內容, 配合教學媒體, 教導學生熟念本課語詞。<br>2.教師逐一說明親屬稱謂和學生自己的關係。<br>3.待學生熟念語詞後, 教師視學生能力, 指導學生進一步說出完整的句子。如:「若屋下有恁多麼人?」(你的家裡有什麼人?)引導學生回答:「吾(偁个)屋下有阿爸、阿姆。」(我的家裡有爸爸、媽媽。)<br>4.待學生熟練語詞後, 教師帶領學生進行「教學遊戲: 大家來點名、大風吹」活動, 複習語詞。<br>5.教師帶領學生複習本課親屬稱謂的客語說法。<br>6.教師請學生概略瀏覽「講看啊」的情境圖, 說出自己所看到的情境。 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Bc- I -1 生活起居。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程                | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點                    |                                      | 節數 | 使用教材        | 評量方式                         | 備註 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----|-------------|------------------------------|----|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習表現                    | 學習內容                                 |    |             |                              |    |
|                     | <p>7.教師播放教學媒體，解釋圖裡的對話內容，並指導學生進行對話練習。</p> <p>8.教師詢問學生家中有哪些兄弟姐妹？平常會和他們一起做些什麼事情？鼓勵學生用客語和全班同學分享，學生語意不足處，教師可適時加以補充。</p> <p>9.教師將學生分為兩組，每組任選一個角色，相互對話，交換角色再練習，也可練習使用不同的稱謂情境，直到熟練為止。</p> <p>10.教師帶領全班進行「教學遊戲：蘿蔔蹲」活動，熟練句型內容。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> |                         |                                      |    |             |                              |    |
| 第十七週<br>12/22-12/26 | <p>第三單元吾(偌)屋下个人</p> <p>第五課遽遽大</p> <p>1.教師搭配教學媒體，請學生複誦本課語詞。</p>                                                                                                                                                                                                   | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習重點                                                                                        |                                                    | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習表現                                                                                        | 學習內容                                               |    |      |      |    |
|      | 2.教師依照課本「試看啊」內容，為學生說明活動進行方式。<br>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，按照順序，將答案寫在正確的地方。<br>4.教師鼓勵學生分享做家事的經驗。<br>5.教師帶領全班進行「教學遊戲：甜蜜的家」活動，熟練語詞。<br>6.利用手拍節奏或使用響板、木魚等打擊樂器使學生能清楚的朗讀語詞及句子。<br>7.教師解釋師傅話的意義及用法。<br>8.教師帶領全班進行「教學遊戲：對聯遊戲、角色扮演」活動，熟練師傅話。<br><b>【家庭教育】</b><br>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 | 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Bc- I -1 生活起居。 |    |      |      |    |

| 教學期程               | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習重點                                                                                                                                                 |                                                                                                                      | 節數 | 使用教材        | 評量方式                         | 備註 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------------------------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習表現                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                 |    |             |                              |    |
| 第十八週<br>12/29-1/02 | 第三單元吾(偲)屋下个人<br>單元活動三<br>1.教師搭配教學媒體,請全班學生複誦第五課語詞。<br>2.教師依照課本「送等路分麼人?」內容,和學生進行簡單的討論及講解操作方式。<br>3.教師揭示「甜粿」、「發粿」、「蘿蔔(菜頭)粿」、「菜包」等過年應景食物的圖片,並說明所象徵的意義。如甜粿(年糕):年年高升、發粿(發糕):發財、蘿蔔(菜頭)粿(蘿蔔糕):好彩頭、菜包(菜包):招財進寶。<br>4.教師引導學生觀察情境圖,回答下列問題:<br>(1)若屋下,過年時會做麼个事情?(你的家裡,過年時會做什麼事情?)<br>(2)過年時節,屋下摺平常時有麼个無共樣? | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Ae- I -1 客語簡易情意表達。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Bc- I -1 生活起居。<br>Ca- I -1 客家傳統節日。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗<br>聽力練習 |    |

| 教學期程              | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                            | 學習重點                                                                                                 |                                                        | 節數 | 使用教材        | 評量方式                 | 備註 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-------------|----------------------|----|
|                   |                                                                                                                                                                                            | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                   |    |             |                      |    |
|                   | (過年的時候, 家裡和平常有什麼不一樣?)<br>(3)過年時, 你最好食麼个?(過年時, 你最喜歡吃什麼?)<br>【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                                                                    |                                                                                                      |                                                        |    |             |                      |    |
| 第十九週<br>1/05-1/09 | 童謠<br>老阿伯鬚赤赤/頭放雞<br>老阿伯, 鬚赤赤<br>1.教師請學生觀察課本中的童謠情境圖, 並請學生說說看圖中景物, 由此引導進入本課主題。<br>2.教師可配合教學媒體, 帶領學生一句一句朗誦課文, 待熟悉後, 再由全班齊誦。<br>3.教師解說課文內容及解釋新詞, 讓學生更加了解文意, 加強學習效果。<br>4.學生熟悉內容後, 再搭配教學媒體, 全班齊 | 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。 | Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ad- I -2 客語淺易歌謠。<br>Bb- I -2 招呼用語。 | 1  | 康軒版國小客語1上教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>聽力練習 |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習重點 |      | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|------|------|----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習表現 | 學習內容 |    |      |      |    |
|      | <p>唱、分組輪流唱，讓學生感受歌曲中的情境與歡樂的學習氣氛。</p> <p>頭放雞</p> <p>1.教師解說童謠主題為「一到十的童玩」念謠，並結合丟擲沙包的玩法，串成一首客家童謠。</p> <p>2.教師請學生觀察課本中的童謠情境，並請學生說說看圖中的景物，由此引導進入本課主題。</p> <p>3.教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句朗誦課文，待熟悉後，再由全班齊誦。</p> <p>4.教師解說課文內容及解釋新詞，讓學生更加了解文意，加強學習效果。</p> <p>5.學生熟悉內容後，再搭配教學媒體，全班齊唱、分組輪流唱，讓學生感受歌曲中的情境與歡樂的學習氣氛。</p> <p>【品德教育】</p> |      |      |    |      |      |    |

| 教學期程              | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                                                                                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                                                                                              |                                                                                          | 節數 | 使用教材            | 評量方式                 | 備註 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                     |    |                 |                      |    |
|                   | 品E2 自尊尊人與自愛<br>愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的<br>態度。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |    |                 |                      |    |
| 第廿週<br>1/12-1/16  | 總複習<br>搞麼个？<br>1.教師準備骰子，並說<br>明遊戲內容與規則。<br>2.教師講解題目，並帶<br>領學生齊誦，讓學生了<br>解題目意思或指令。<br>3.教師將學生進行分組<br>，由各組進行遊戲，教<br>師巡視各組狀況，並適<br>時給予指導。<br>4.教師可搭配教學媒體<br>複習各課語詞。<br>5.教師依照課本「文字<br>尋寶」內容，和學生進行<br>簡單的討論及講解操作<br>方式。 | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。<br>1- I -2 能培養<br>聆聽客語文的<br>興趣。<br>2- I -2 能表現<br>言說客語的興<br>趣。<br>2- I -3 能說出<br>日常生活的客<br>語詞。<br>3- I -2 能養成<br>閱讀客家日用<br>語詞的興趣。<br>4- I -1 能認識<br>客語文的文字<br>書寫。 | Ab- I -1 客語淺<br>易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺<br>易語詞。<br>Bb- I -1 簡易表<br>達。<br>Bc- I -2 校園生<br>活。 | 1  | 康軒版國小客語1上<br>教材 | 課堂問答<br>討論發表<br>紙筆測驗 |    |
| 第二一週<br>1/19-1/23 | 總複習<br>出任務囉！<br>1.教師依照課本「出任<br>務囉！」的內容，為學生<br>說明活動進行方式。                                                                                                                                                             | 1- I -1 能從日<br>常客家生活語<br>句了解語詞。                                                                                                                                                                   | Ab- I -1 客語淺<br>易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺<br>易語詞。                                             | 1  | 康軒版國小客語1上<br>教材 | 課堂問答<br>討論發表         |    |

| 教學期程 | 主題或單元活動內容<br>名稱                                                 | 學習重點                                                                                                                   |                                                        | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|------|------|----|
|      |                                                                 | 學習表現                                                                                                                   | 學習內容                                                   |    |      |      |    |
|      | 2.教師播放教學媒體，請學生聆聽範例內容，理解題目意思，再請學生完成任務。<br>3.請學生上臺進行自我介紹，分享自己的畫作。 | 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。<br>3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Bc- I -2 校園生活。 |    |      |      |    |

六、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....)