

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “BÉ SẼ LÀM NGHỀ GÌ”

Kế hoạch thực hiện tuần 4 (Từ ngày 23/12- 27/12/2027).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của tay, vai để ném vật ném đi xa. Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò “Mèo đuổi chuột”
- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay cao nhất. Có phản xạ nhanh, kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị.

- * Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”, xắc xô. 1 mũ mèo, 1 mũ chuột
- * Đồ dùng của trẻ: 15- 20 bao cát, 2 – 4 rổ đựng túi cát, túi cát

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động:**

- Cô giới thiệu: “Tổ chức hội khỏe sasuke”
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các hình thức đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

*** HD2: Trọng động:**

- Tập bụi tập phát triển chung mọi @éng t,c tập 4lần x 8nhịp. Kết hợp bài: “Bé khỏe, bé ngoan”
- + Động tác tay: Đưa ra trước sang ngang. §TNM: Tay (4lần x 8nhịp)
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang bên .
- + Động tác chân: Đưa chân ra các phía
- + Động tác bật: Bật về các phía

*** Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân thích
- Lần 2: Cô làm mẫu và phân thích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- C« cho 2 trř lần lượt l^an thực hiện vận động, c« quan s, t, sũa sai
- LÇn lřt thi ®ua 2 ®éi
- Gãi 1sè trř tỄp tèt l^an tỄp lⁱi vµ nh^{3/4}c lⁱi t^an vỀn ®éng
- * *Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”*
- Cho hai đội chơi sẽ tham gia phân giao lưu bằng trò chơi “Mèo đuổi chuột”
- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn. Cô mời hai bạn lên chơi, đứng ở giữa vòng tròn quay mặt vào nhau. Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột, các bạn còn lại nắm tay nhau đưa lên cao làm hàng.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh chơi chuột chạy trước, mèo đuổi sau. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đổi vai chơi cho trẻ.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng. Kết thúc

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé sẽ làm nghề gì?

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên những nghề sau này mình muốn làm, biết được công việc của nghề đó là gì, ích lợi mà nghề đó đem lại.
- Trẻ có kỹ năng mô phỏng lại công việc của 1 số nghề
- Trẻ biết yêu quý các nghề, cố gắng chăm ngoan, học giỏi để sau này lớn lên làm nghề có ích cho xã hội

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về các nghề, trang phục, dụng cụ của 1 số nghề
- Vĩ tính, nhạc bài hát: Em muốn làm

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé muốn làm nghề gì**

- Cô cho trẻ hát và vận động: Em muốn làm
- + Trong bài hát bé muốn làm những gì?
- + Vậy các con thì sao? Con muốn sau này làm nghề gì?

*** HD2: Bé nói về nghề bé thích**

- Cho trẻ xem đoạn video về các nghề khác nhau
- + Các con vừa xem đoạn phim nói về điều gì?
- + Trong đoạn phim có nhắc đến những nghề gì?
- + Các con thích làm nghề gì nhất?
- Cho trẻ lên và chọn 1 hình ảnh nghề: Con chọn nghề gì?
- + Hãy nói về nghề mà con đã chọn: công việc, dụng cụ làm việc, ích lợi của nghề đó
- Cho nhiều trẻ lên chọn và nói về nghề mà trẻ muốn làm
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng nghề bé yêu
- + Muốn sau này được làm nghề mình thích các con cần những gì?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề, chăm ngoan học giỏi để thực hiện ước mơ của mình

*** HĐ3: Một ngày làm nghề mình thích**

- Cho trẻ về theo nhóm và chơi đóng vai các nghề mà trẻ thích
- Cô quan sát, nhận xét
- Cùng nhau thu dọn đồ dùng
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn đếm đến 5. Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn(1 và 4, 2 và 3)
- Trẻ có kỹ năng xếp, tách và đếm. Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và tổng hợp kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết phối hợp cùng nhau.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc nhẹ không lời, món quà lô tô cầu thủ và quả bóng

* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng của 1 số ghế
- Lô tô áo, cầu thủ bóng đá, quả bóng có số lượng 5, thẻ số từ 1-5.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Cùng nhau ôn tập**

- Cùng trò chuyện: Trong lớp mình bạn nào thích chơi đá bóng? Và ai muốn sau này trở thành cầu thủ bóng đá?
- Cô tặng trẻ món quà - Cho trẻ đoán
- Mời 1 trẻ lên mở quà
- Cùng đếm xem có mấy quả bóng
- + Có tất cả mấy quả bóng?
- + Có mấy áo cầu thủ đá bóng?

***HĐ2: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn**

- Cô tặng rô đồ chơi cho trẻ và cho trẻ đoán xem trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp hết số cầu thủ ra và đếm
- Cô cho trẻ tách số cầu thủ làm 2 nhóm theo yêu cầu của cô: 1 và 4
- + Với 5 cầu thủ cô tách ra làm 2 nhóm với số lượng là mấy và mấy?
- + Ngoài cách thứ nhất ai còn cách tách khác?
- Trẻ đưa ra ý kiến

- Cô gợi ý bằng cách tách làm 2 nhóm với số lượng 2:3, lấy thẻ số tương ứng và đặt sao cho phù hợp.

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần với 2 cách

+ Vây với nhóm có 5 đối tượng tách thành 2 nhóm nhỏ hơn có mấy cách?

- Cô hỏi nhiều trẻ

- Cô khái quát: Với nhóm có 5 đối tượng tách thành 2 nhóm nhỏ hơn có 2 cách: 1 và 4, 2 và 3

*** HĐ3: Thử tài của bé**

- Trò chơi 1: Cho trẻ tìm khu vực có đồ dùng với số lượng là 5 sau đó tách nhóm đồ dùng đó thành 2 nhóm nhỏ với các cách khác nhau

- Trò chơi 2: Cô cho trẻ lấy các đồ dùng của các nghề rồi cầm trên tay, sau đó đi tự do, khi có hiệu lệnh tạo nhóm 5 thì đồ dùng giống nhau về 1 nhóm, sau đó tách thành 2 nhóm với số lượng mà cô yêu cầu.

+ Con tách theo cách nào? Mỗi nhóm có số lượng là mấy ?

- Cho trẻ chơi lần 2-3 lần và nói kết quả

- Cô nhận xét

- Kết thúc

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: Em muốn làm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, trả lời câu hỏi.
- Trẻ yêu quý các nghề trong xã hội, hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Máy vi tính, nhạc bài hát: Em muốn làm; Lớn lên em sẽ làm gì?. Tranh về các nghề, 1 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Điều bí mật**

- Cô cho trẻ giải câu đố về các nghề:

“ Ở trường ai nấu ăn ngon

Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?”

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân

Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?”

“Ai là người đến lớp

Chăm chỉ sớm chiều

Dạy bảo mọi điều

Cho con khôn lớn”

+ Ngoài những nghề mà cô vừa đố, các con còn biết nghề nào khác?

- Cô dẫn dắt: Để nói ước mơ của bé muốn làm thật nhiều nghề, nhạc sĩ Minh Vy đã sáng tác bài hát “ Em muốn làm”

*** HD2: Điều em muốn làm**

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bé ước mơ sau này làm đầu bếp để nấu món ăn ngon, muốn làm cảnh sát bảo vệ cuộc sống bình yên cho mọi người. Bé còn muốn làm rất nhiều nghề như cô giáo, bác sĩ, ca sĩ, phi công bay lượn trên bầu trời

- Cô hát lần 2 với nhạc

+ Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Cô dạy trẻ hát: Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô từng câu, từng đoạn cho đến khi trẻ thuộc.

+ Trong bài hát bé muốn làm những gì? Vì sao bé lại muốn làm những nghề đó?

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý các nghề có ích cho xã hội và cố gắng để thực hiện ước mơ, lựa chọn mà nghề mình yêu thích.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

* **HD3: Nhảy cùng với bóng**

- Cho trẻ chơi: Nhảy cùng với bóng

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy giống bóng bạn đó sẽ thua

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng quay mặt đối diện với cô, cô cầm bóng. Khi cô mở nhạc và tung bóng trẻ sẽ nhảy theo hướng của bóng: lên cao, sang trái, sang phải, quay, dừng lại...

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **HD4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Lớn lên em sẽ làm gì” của nhạc sĩ Trần Hữu Pháp: Bài hát là câu hỏi về ước mơ của bé rằng sau này bé sẽ làm gì, những nghề có ích cho xã hội.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung: Bé mơ ước sẽ làm rất nhiều nghề: công nhân, nông dân, lái tàu, kỹ sư làm giàu cho đất nước.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

- Mời trẻ hưởng ứng. Kết thúc

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Ước mơ của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, rành mạch
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành để sau này làm nhiều nghề có ích cho xã hội

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Ước mơ của bé.
- Máy tính, nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé nói về ước mơ**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện: Sau này lớn lên con ước mơ sẽ làm nghề gì?
- Cho trẻ nói về ước mơ của mình
- Cô giới thiệu: Để nói về ước mơ của bé sau này làm nghề gì, cô đã sưu tầm bài thơ: Ước mơ của bé

*** HD2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bé xếp hạc và ước thắm sau này thành đạt để làm bác sĩ, giáo viên, người đưa thư và mang nhiều niềm vui, hạnh phúc cho mọi người
- Cô giảng 1 số từ khó: thành công, ước thắm
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác
- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh
- Chơi: Mô phỏng các nghề

- Đàm thoại :

+ Trong bài thơ bé xếp bao nhiêu con hạc?

+ Khi xếp hạc, bé mong ước những gì?

+ Bé muốn trở thành bác sĩ để làm gì?

+ Khi là cô giáo, bé làm những gì?

+ Còn là người đưa thư, bé đem lại những gì?

- Trẻ về tổ ngồi

- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô dạy từng câu, từng đoạn, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô.

- Trẻ đọc cho đến khi trẻ thuộc

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

+ Muốn ước mơ của mình là hiện thực các con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để sau này làm những nghề có ích

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.

*** HĐ3: Hát về ước mơ**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài: Em muốn làm

- Kết thúc

Xác nhận của Phó Hiệu trưởng chuyên môn

Trần Thùy Dương

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung