

<b>Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b>	Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 075 Маркетинг Освітньо-професійна програма: «Маркетинг»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	2 кредити / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньокваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вплив на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх і внутрішніх факторів. Об'єктом вивчення безпеки життєдіяльності є людина у всіх аспектах її діяльності (фізичному, психологічному, духовному, суспільному).
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Мета вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті здобувачами освіти компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку. Завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності» - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково - обґрунтованих критеріїв прийнятого ризику.
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РН 4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу.</li> <li>РН 5. Збирати й аналізувати необхідну інформацію, обчислювати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські</li> </ul>

Загальні компетентності	рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>РН 6. Досліджувати поведінку ринкових суб'єктів у маркетинговому середовищі</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul>
Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>СК 6. Брати участь у проведенні досліджень у різних сферах маркетингової діяльності.</li> <li>СК 11. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</li> <li>СК 13. Здатність до забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.</li> <li>СК 15. Здатність обґрунтовувати і презентувати результати досліджень</li> </ul>
	<p>Тема 1. Вступ. Основні положення навчальної дисципліни</p> <p>Тема 2. Основні поняття та визначення. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів.</p> <p>Тема 3. Фізіологія людини в контексті її здоров'я і безпеки</p> <p>Тема 4. Природні небезпеки. Загальні відомості. Літосферні небезпеки. Гидросферні небезпеки. Атмосферні небезпеки. Космічні небезпеки.</p> <p>Тема 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Пожежна небезпека.</p> <p>Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Загальні поняття та визначення, класифікація НС</p> <p>Тема 7. Природно соціальні небезпеки</p> <p>Тема 8. Вогнище (зона) радіоактивного забруднення; вогнище хімічного ураження (ВХУ)</p> <p>Тема 9. Надання першої медичної допомоги</p>
Навчальна логістика	
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Хімія», «Біологія і екологія», «Соціологія», та ін.
	Дисципліна «Безпека життєдіяльності» закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності. А також при вивченні фахових дисциплін.
	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с.</li> <li>Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навчальний посібник / За ред. В.Ф. Москаленка, О.П. Яворовського. – К.: “Медицина”, 2009. – С.6-56.</li> <li>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П.Яворовський, В.М.Шевцова, Г.А.Шкурко та ін.- Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 232 с.</li> </ol>
Постреквізити	

Рекомендована література

4. Безпека життєдіяльності: для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / С.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо і В.М.Пічі. – К.: “Каравела”; Львів: “Новий Світ-2000”, 2001. – 320 с

Допоміжна

5. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко та ін.] – К.: "Центр учбової літератури", 2013р. – 448 с.

6. Конституція України. Основний закон від 28.06.1996р.

7. Закон України “Про охорону праці” від 14.10.1992р.

8. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” № 4004-XII від 24.02.1994р.

9. Закон України “Про колективні договори та угоди” № 1874 від 24.12.1995р.

10. Закон України “Про страхові тарифи на загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності” № 1423 від 13.09.2000р.

11. Закон України “Про адміністративні порушення” № 8074-10 від 07.12.84. 8. Основи законодавства України про охорону здоров’я № 2802-XII від 19.11.1992р.

12. Кодекс законів України про працю № 322-VIII від 10.12.1971р. 10. Закон України “Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань” № 15/98-ВР від 14.01.1998р.

13. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI від 02.10.2012р.

14. Указ Президента України № 643/2001 “Національна програма боротьби із захворюваністю на туберкульоз”.

15. Постанова Кабінету Міністрів України “ Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві ” № 1232 від 30.12.2011 р.

16. ДСТУ 2272:2006 “Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”. – К.: Держспоживстандарт, 2007р. – 28 с.

17. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці” № 15 від 26.01.2005р.

18. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Перелік робіт з підвищеною небезпекою” № 15 від 26.01.2005р. 17. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Типове положення про службу охорони праці” № 255 від 15.11.2004р.

19. Наказ МОН України “Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти” № 563 від 01.08.2001р.

20. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України “Про затвердження форми трудового договору між працівниками і фізичною особою та порядку реєстрації трудового договору між працівниками і фізичною особою” № 260 від 08.06.2001р.

21. Наказ МОЗ України “Положення про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров’я України” № 268 від 30.09.1994р.

22. Наказ МОЗ України “Про введення оперативного контролю за станом охорони праці в установах, закладах та на підприємствах системи МОЗ України” № 444 від 01.11.2001р.

23. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями” № 368 від 24.03.2004 р.

24. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998р. – 125 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.uk.m.wikipedia.org>

2. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.

3. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua/>.

4. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.

5. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/>.
6. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
8. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rnbo.gov.ua/>.
9. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.
10. <http://www.bioethics.net>
11. <http://www.bioethics.as.nyu.edu>
12. <http://www.bioethics.ca>

<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	<b>Лекції</b>	18
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Семінарські</b>	
	<b>Практичні</b>	12
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Лабораторні</b>	
	<b>Самостійна робота</b>	30
<b>Викладач</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	залік	5
	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>
	<b>B</b>	<i>Добре</i>
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>
	<b>E</b>	
<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>	
<b>F</b>	<i>Незадовільно</i>	
<b>Студенікіна Світлана Володимирівна</b>		
<b>Посада викладач</b>		
<b>Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</b>		
<b>Педагогічне звання</b>		
<b>Науковий ступінь</b>		
<b>E-mail: <a href="mailto:studenikinasvitlana@gmail.com">studenikinasvitlana@gmail.com</a></b>		
<b>Вебсайт</b>		