

Les Rendez-vous de l'École virtuelle



Je m'appelle Moussa Gueye, je suis né et grandi dans le capital du Sénégal en Afrique de l'Ouest. J'ai fait mes études primaire et secondaire au Sénégal avant de venir faire mes études universitaires au Canada. La compréhension de l'humanité a été toujours un sujet important pour moi. Dès lors, avant mon arrivée en Amérique du Nord, j'ai visité des pays en Afrique et en Europe. Arrivé au Canada en 2015, j'ai occupé deux postes dans l'association ENACTUS notamment les ressources humaines et vice-président. J'étais animateur et le défenseur des intérêts des étudiants internationaux.

Après quatre années d'études et d'expériences universitaires, je suis devenu un employé du conseil scolaire acadien provincial en août 2019 en tant qu'agent d'appui et d'accompagnement aux élèves afro-néo-écossais et de descendance africaine. Mon rôle est de défendre les intérêts des minorités visibles, maintenir l'équilibre dans nos écoles en veillant sur la présence de la diversité dans nos activités et nos différentes approches. Veillé et contribuer sur la réussite académique et le bien-être de nos élèves afro-néo-écossais et de descendance africaine. D'outiller nos enseignants et directions afin de mieux entreprendre la question sur l'enseignement inclusif. J'accompagne les élèves de leur intégration scolaire. J'interviens sur toutes questions liées au racisme, la discrimination, le harcèlement, etc., à l'égard de nos élèves.

Présentation : Le vendredi 24 février 2023

Droit 12 : RAS 2.1.2, 2.2.1, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2 (Mme Christine)

RAS 2.1.2 Identifier les composantes du droit à l'égalité prévue par la Charte ne devant faire l'objet de discrimination et expliquer les limites de leur application.

RAS 2.2.1 Citer le champ d'application de la législation fédérale et néo-écossaise en matière de droits de la personne.

RAS 4.1.1 Identifier les principaux corps de police et leurs fonctions majeures.

RAS 4.2.1 Faire un tableau énumérant les divers types de centres correctionnels et décrire certains aspects de leur fonctionnement.

RAS 4.2.2 Citer certaines règles de droit s'appliquant spécifiquement aux jeunes contrevenants.

Histoire du Canada 11 : RAS 5.3, 5.4 (M. Nicolas)

RAS 5.3 Peux-tu étudier certaines revendications de divers groupes sociaux auprès du gouvernement canadien?

RAS 5.4 Peux-tu analyser l'impact de la Charte canadienne des droits et libertés sur la société et les institutions canadiennes?

Histoire planétaire : RAS 5.1, 5.2, 6.3 (Mme Lise)

RAS 5.1 Examiner les différentes formes de discrimination.

RAS 5.2 : Découvrir les appareils juridiques et législatifs et les mouvements sociaux qui font contrepoids aux discriminations.

RAS 6.3 Analyser les enjeux politiques mondiaux.

Sociologie 12 : RAS 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2 (M. Nicolas)

RAS 2.1 Décrire le concept de la culture et ses composantes.

RAS 2.3 Analyser les facteurs qui contribuent à la diversité culturelle.

RAS 2.4 Analyser les facteurs qui contribuent à l'uniformité culturelle.

RAS 2.5 Analyser le processus du changement culturel.

RAS 4.2 Analyser la différenciation sociale en fonction du genre, de la race et du statut socio-économique.

Cours	RAS	Question
Sociologie	2.3 2.4	Pourquoi as-tu choisi le Canada quand tu as commencé tes études universitaires ?
Sociologie	2.3 2.4	Combien d'élèves que tu accompagnes sont des nouveaux arrivés ? Quels facteurs les amènent ici ?
Histoire Planétaire 12	5.1	Quelles sont les différentes formes de discrimination que tu rencontres dans les écoles du CSAP ?
Droit 12 et HC 12	2.1.2 5.4	Quelles protections sont offertes par la Charte canadienne des droits et libertés ?
Droit 12	2.1.2	Quelles sont les limites des protections offertes par la charte ?
HP 12 HC 12	5,2 5.3	Quels sont les mouvements sociaux qui font contrepoids aux discriminations en Nouvelle Écosse ?
Sociologie 12	2.5	Selon toi, quels changements sociaux pourraient aider ? Comment penses-tu qu'on peut apporter ces changements ?