

Урок 65. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Розв'язування компетентнісних задач

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** формування в учнів уявлення про розв'язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей; формування умінь розв'язувати компетентнісні задачі;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

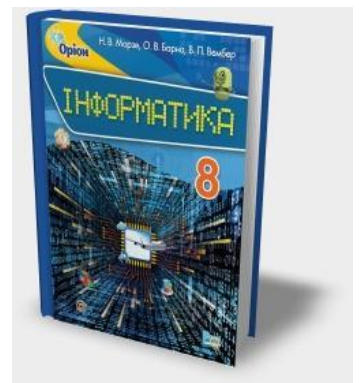
Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:

<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Повторення (слайд 4):

1. Що ви розумієте під поняттям *задача*?

2. Який алгоритм розв'язування задач?
3. Які дії виконуються на етапі змістового аналізу формулювання задачі?
4. На підставі чого визначають, які матеріали та відомості потрібні для розв'язування задачі?

IV. Формування практичних умінь і навичок

Вправа 5. Завдання «Стартап» (слайд 5)

Ви разом із друзями вирішили влітку започаткувати свою справу «Літній кінотеатр» для збору коштів на відновлення старого замку. Для цього на стіні замку ви плануєте демонструвати молодіжні фільми, навчальне та науково-популярне відео тощо. Розробіть необхідні інформаційні матеріали та засіб для обчислення витрат та прибутків від проекту.

1. З метою залучення інвестицій та підтримки з боку бізнесу та влади, розробіть текстовий документ – брошуру про свою ідею. У брошурі на окремих сторінках подайте ідею проекту, його завдання, основні кроки реалізації, таблицю запланованих сеансів та відповідний кошторис. Додайте до брошури ілюстрацію замку.
2. Сплануйте та розробіть електронну таблицю або проект в середовищі програмування, за допомогою яких можна фіксувати витрати для підготовки до сеансу (прокат апаратури, друк оголошень, засоби для прибирання сміття після сеансу), благодійні пожертви на ремонт замку та розраховувати отриманий прибуток.
3. Заповніть таблицю виконання завдання – файл **Таблиця-стартап**, який збережений у папці **Компетентісні завдання**.
4. На електронну адресу вчителя надішліть розв'язок завдання: текстовий документ; архів проекту для розрахунку чи електронної таблиці; таблицю підготовки до виконання завдання.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 236 підручника

V. Підсумок уроку

Рефлексія (слайд 6-9)

- ☐ мені було незрозуміло...;
- ☐ у мене виникли такі запитання...;
- ☐ я не впорався з такими завданням...;
- ☐ мені сподобалось і я буду використовувати...



VI. Домашнє завдання (слайд 10)

Доробити Завдання №5