

Звіт
про навчальну діяльність
здобувачів освіти
Сидорівської гімназії

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Рівень розвитку навчального закладу залежить від педагогічного колективу як команди однодумців.

І найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільного життя.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожний із нас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу.

Головною метою освіти в навчальному закладі є формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності, створення безпечного освітнього середовища, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Організація освітньої діяльності у закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», прийнятого 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами), «Про повну загальну середню освіту», прийнятого 16 січня 2020 року № 463-IX (із змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 року № 538 та від

26.02 2020 року №143); наказів Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 року №1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до наказів від 20.04.2018 №405, від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464), згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, Положенням про Сидорівську гімназію.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами результатів навчання є освітня програма. У навчальному плані освітньої програми гімназії конкретизується розподіл годин інваріантного та варіативного складників.

Навчальний план складено відповідно до:

1-2 класи

Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272.

3-4 клас

Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273

5 клас

УКРАЇНСЬКА МОВА

- Модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

- **Модельна навчальна програма з української літератури 5–6 класи.**

(Архипова В. П., Січкарь С. І., Шило С. Б.)

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

- Модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська):

- **Модельна навчальна програма з англійської мови розрахована на (4 год/тиждень) для 5 класу на 2022-2023 навчальний рік**

ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

-Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)

ЗДОРОВ'Я БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.

В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).

ІНФОРМАТИКА

- Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).

МАТЕМАТИКА

- Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.)

ЕТИКА

- Модельна навчальна програма «Етика» для закладів загальної середньої освіти 5–6 класи. (Пометун О. І., Ремех Т. О., Кришмарел В. Ю.)

МИСТЕЦТВО

- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Комаровська О.А., Лемешева Н. А.).

ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ

- Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т. В.).

ТЕХНОЛОГІЇ

- **Модельна навчальна програма Технології. 5–6 класи. (Терещук А. І., Абрамова О. В. та ін.)**

ФІЗКУЛЬТУРА

- Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

6 -9 класи

УКРАЇНСЬКА МОВА (5-9 класи):

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова. 5-9 класи. Укладачі: Г.Т. Шелехова, Т.Д. Гнаткович, Н.Б.Коржова, В.І. Новосьолова, М.І. Пентиліук, А.С. Пономаренко, К.В. Таранік-Ткачук.; Глазова О. П., Романенко Ю. О., Голуб Н. Б., Кондесюк Т. В., Котусенко О. Ю., Мельниченко О. М., Михайловська Н. А., Панченков А. О., Пчеляна Л. В .К.- Видавничий дім «Освіта», 2013 р., (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804).

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА:

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська література. 5-9 класи. Укладачі: Р.В. Мовчан, К.В. Таранік-Ткачук., М.П. Бондар, О.М. Івасюк, С.А. Кочерга, Л.І. Кавун, О.І. Неживий, Н.В. Михайлова; С. Р. Молочко, Н. В. Михайлова,; О. Ю. Котусенко, Видавничий дім «Освіта», 2013 р. (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804).

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА:

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Світова література. 5-9

класи. Укладачі: О.М. Ніколенко, К.В. Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В. Ревнивцева, Т.П.Сегеда, Н.В. Онищенко; Л. П. Юлдашева, І. О. Смірнова; С. І. Горбачов, Т. П. Матюшкіна, О. В. Пітерська (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська):

«Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», 2017 р.

МАТЕМАТИКА:

- Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі: М.І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П.Нелін, Д.А. Номіровський, А.В. Паньков, Н.А. Тарасенкова, М.В. Чемерис, М.С. Якір. (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ:

-Навчальні програми для учнів 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи». Укладачі: Пометун О. І.,; Атамась О. В., Власов В. С., Гаврилук Ж. М., Євтушенко Р. І., Комаров Ю. С., Костюк І. А.,; Ладиченко Т. В., Малієнко Ю. Б., Ставнюк В. В., Ткаченко В. В., Тимченко А. І.(зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА:

-Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі: Т. Ремех, О. Муза, Р. Євтушенко, В. Сутковий, Т. Зорнік, Л. Лоха, В. Силенко. Київ, 2016 р.

ІНФОРМАТИКА:

5-8 класи. Програма курсу . Інформатика. 5–9 класи загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах), 2016 (затверджена наказом МОН від 02.02.2016 № 73)

9 клас. - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Інформатика. 5-9 класи. Укладачі: М. Жалдак, Н. Морзе, Г. Ломаковська, Г. Проценко, Й. Ривкінд(зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

ГЕОГРАФІЯ:

- Навчальна програма для учнів 6–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Я. Б. Олійник, Р. В. Гладковський, Л. М. Даценко, Н. І. Забуга,; В. І. Кудирко, Л. О. Кухар,; Н. В. Муніч,; Г. Є. Уварова; І. М. Вітенко, Л.М.Булава, В.Г.Короленка, Р. В. Гладковський, Т. Г. Гільберг, М. В. Бобровський, Г.І.Карпюк,; В. І. Кудирко, О. І. Слюсар, Т. К. Сокол, І. В. Фастов (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

БІОЛОГІЯ:

- Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

ХІМІЯ:

-Навчальна програма для учнів 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Укладачі програми: Величко Л.П., Дубовик О.А., Котляр З.В., Муляр С.П., Павленко В.О., Свинко Л.Л., Титаренко Н.В., Ярошенко О.Г., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.

ФІЗИКА:

-Навчальна програма для учнів 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. : Укладачі програми: тО. І. Ляшенко, В. Г. Бар'яхтар, Л. Ю. Благодаренко, М. В. Головка, Ю. І. Горобець, Т. М. Засєкіна, В. Д. Карасик, О. В. Ліскович, М. Т. Мартинюк, І. Ю. Ненашев, Н. А. Охрименко,; В. Д. Сиротюк; В. В. Гудзь, Т. М. Засєкіна, Ю. Я. Пасіхов, О. В. Ліскович, І. Ю. Ненашев, О. Ю. Зінковський, Н. М. Гончаренко, В. Л. Бузько.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ:

- Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Укладачі: В.К. Сидоренко, Н.І. Боринець, В.Д. Боровик, В.М. Гашак, Е.М. Даниліна, С.М. Дятленко, Р.М. Лещук, Н.Б. Лосина, Г.С. Мачоча, Н.М. Павич, А.І. Терещук, І.Ю. Ходзицька, В.В. Юрженко, А. І. Терещук, В. В. Бурдун, С. М. Дятленко, Н. М. Павич, В. М. Гашак, О. Ю. Медвідь, Ю. В. Палій, О. С. Ковальчук, В. В. Крімер, Р. М. Лещук, М. Д. Палійчук, І. Ю. Ходзицька.

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я:

-Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 -9 класи. Основи здоров'я. Укладачі: Т. Бойченко, Т. Воронцова, В. Дерев'яно, О. Москаленко, Н. Поліщук, В. Пономаренко, С. Фіцайло. Шиян О. І., Боса Т. Г.,Спірке О. А., Шаповал О. І. (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804

ПРИРОДОЗНАВСТВО:

- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Природознавство. 5 клас. Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Сак Т.В., Бєскова Н.В., Фіцайло С.С., Н. П. Дементієвська, А. І. Дрозд, Н. І. Забуга, Т. В. Коршевнік. (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Укладачі: Т. Круцевич, Л.Галенко, В. Дерев'яно, С. Дятленко, А.Ільченко, Н. Кравченко, І.Турчик(зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 05.04.2011 № 1/11-2789.

МУЗИЧНЕ

МИСТЕЦТВО.

ОБРАЗОТВОРЧЕ

МИСТЕЦТВО,МИСТЕЦТВО:

-Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мистецтво.

Образотворче мистецтво. 5-7 класи. Музичне мистецтво. 5-7 класи. Мистецтво. 8-9 класи. Укладачі: Л. Масол, О. Коваленко, Г. Сотська, Г. Кузьменко, Ж. Марчук, О. Константинова, Л. Паньків, І. Гринчук, Н. Новікова, Н. Овіннікова, О. Гайдамака, Н. Лемешева, Т. Абрамян (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)

Навчальна програма для гуртків

ФУТБОЛ. Навчальна програма для гуртків з футболу в 1-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів (рекомендовано Міністерством освіти і

науки, молоді та спорту України, Лист від 05.04.2011 № 1/11-2789)

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектор, телевізор, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі різноманітні технології. У минулому навчальному році в школі працювало 15 педагогічних працівників (1 з них по сумісництву) та 1 працівник перебуває у відпустці по догляду за дитиною. З них 4 мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – першу категорію, 4 – другу категорію, 3 – категорію «спеціаліст». 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На кінець навчального року у гімназії навчалось 70 учнів (29 учні молодшого шкільного віку, 41 учнів 5-9-х класів) та 14 дошкільнят.

Відвідування учнями гімназії аналізуються заступником завідувача гімназії Дорошенко Г.В., педагогом – організатором Одноволик Л.Ю., класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при завідувачу гімназії, педрадах, радах профілактики та вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Протягом навчального року адміністрацією гімназії було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом

письмових робіт, так і змістовно. Особливість 2022-2023 навчального року – війна і часткове дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання має своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Війна в країні лише поставила нам проблеми, а усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати. Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Під час організації часткового дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дистанційного навчання, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією школи, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 36 повних робочих тижнів. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани на рік згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2022/2023 навчальному році, всі календарні плани погоджені із завідувачем гімназії.

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2022/2023 н.р. та мають

гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів», та частково в період перебування школи на навчанні за дистанційними технологіями.

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при завідувачу гімназії, упродовж поточного навчального року.

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), у 2021/2022 навчальному році у школі працював інклюзивний клас для навчання осіб з особливими освітніми потребами, в якому навчався 1 учень. Для здобувача освіти була розроблена індивідуальна програма розвитку, згідно з нозологіями та рекомендаціями ІРЦ. Навчання учня здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб на основі використання особистісно-орієнтованого підходу.

Для навчання дитини з ООП у інклюзивному класі працював асистент вчителя. Для забезпечення належної якості освіти учень мав можливість відвідувати корекційно-розвиткові заняття. Для дитини з особливими освітніми потребами створено ресурсну кімнату з необхідним обладнанням.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремому журналі.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону закладу та здобуття ними базової загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні закладу охоплені навчанням.

Для учнів, які проживають у с.Скрипчинці було організовано підвезення шкільним автобусом.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за рік здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 н.р., затвердженими наказом МОН України “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 навчального року”. Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини

навчального плану; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт. Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. І як результат - рівень навчальних досягнень за II семестр підвищився.

По завершенню 2022-2023 н.р. учні 1-8 класів переведені до наступного класу, 7 учнів 9 класу переведено до опорного закладу.

Якісний показник знань за навчальний 2022-2023 рік становить 52,9%, індекс успішності учнів по гімназії склав 6,5 бала.

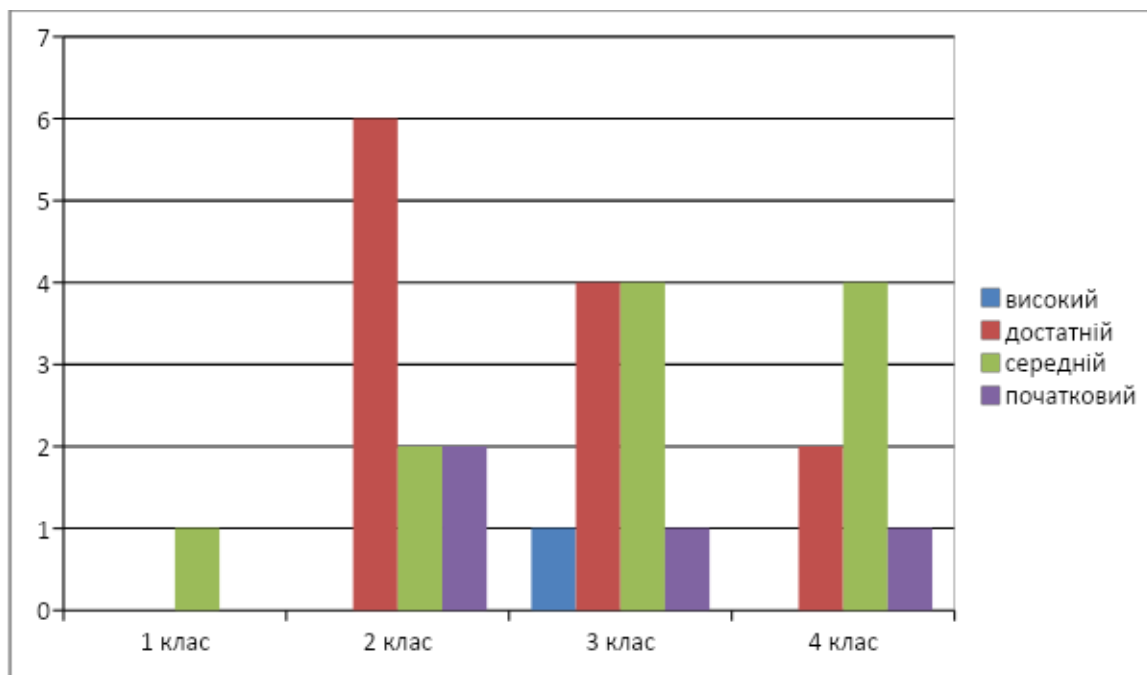
За наслідками навчання, виставленими річними оцінками, якість знань здобувачів освіти характеризується слідуєчими цифрами :

2022-2023 н. р.	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	Разом	
							%
Кількість учнів	6	7	16	5	7	41	
Високий	1	0	0	0	1	2	5
Достатній	2	5	6	2	3	18	44
Середній	1	2	10	3	3	19	46
Початковий	1	0	0	0	0	1	2
Середній бал	7,8	7,7	7,1	6,1	7,3	7,2	
Відсоток учнів на високому та достатньому рівнях	50	71	38	40	57		51,2

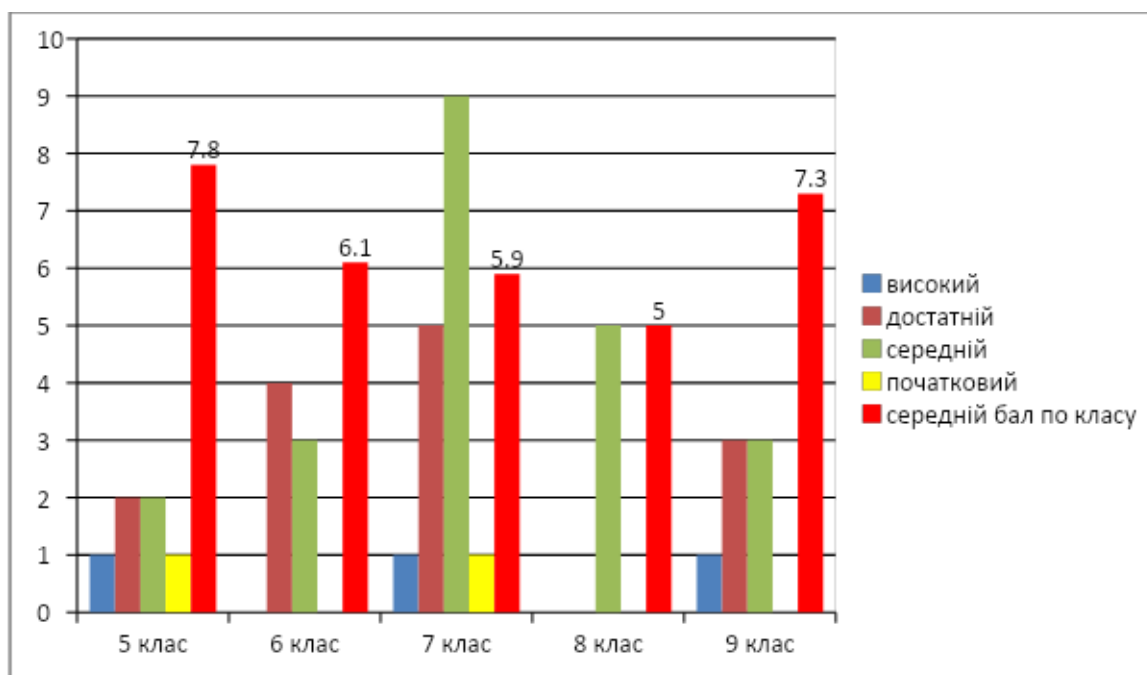
Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Середній бал по класах:

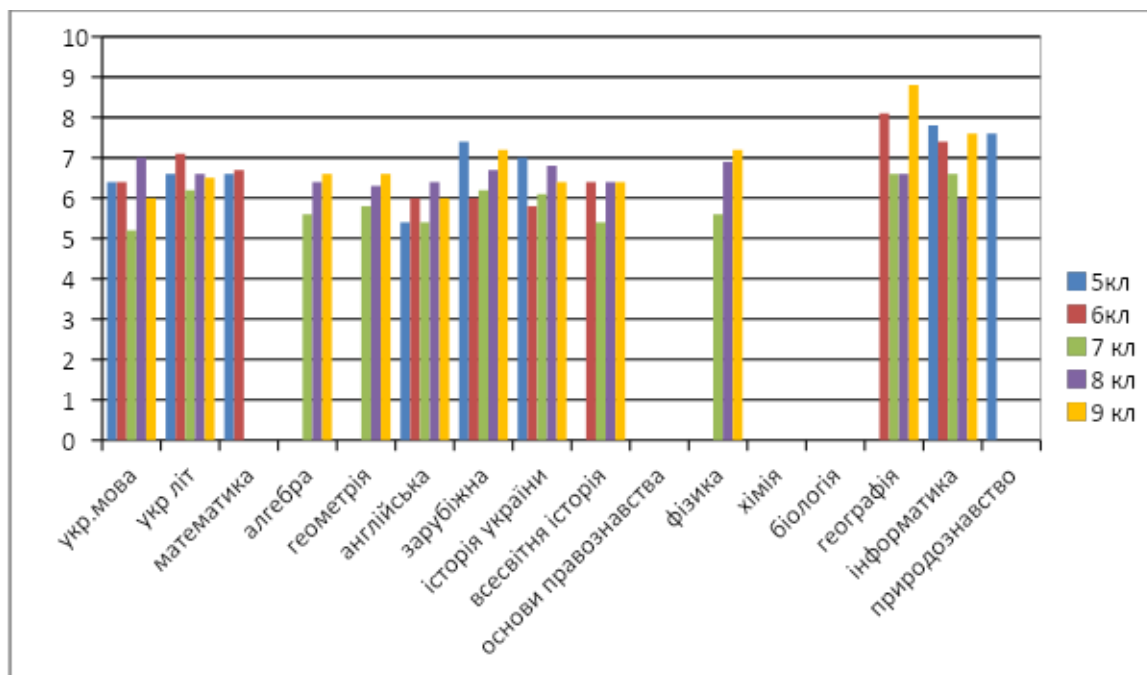
-початкові класи



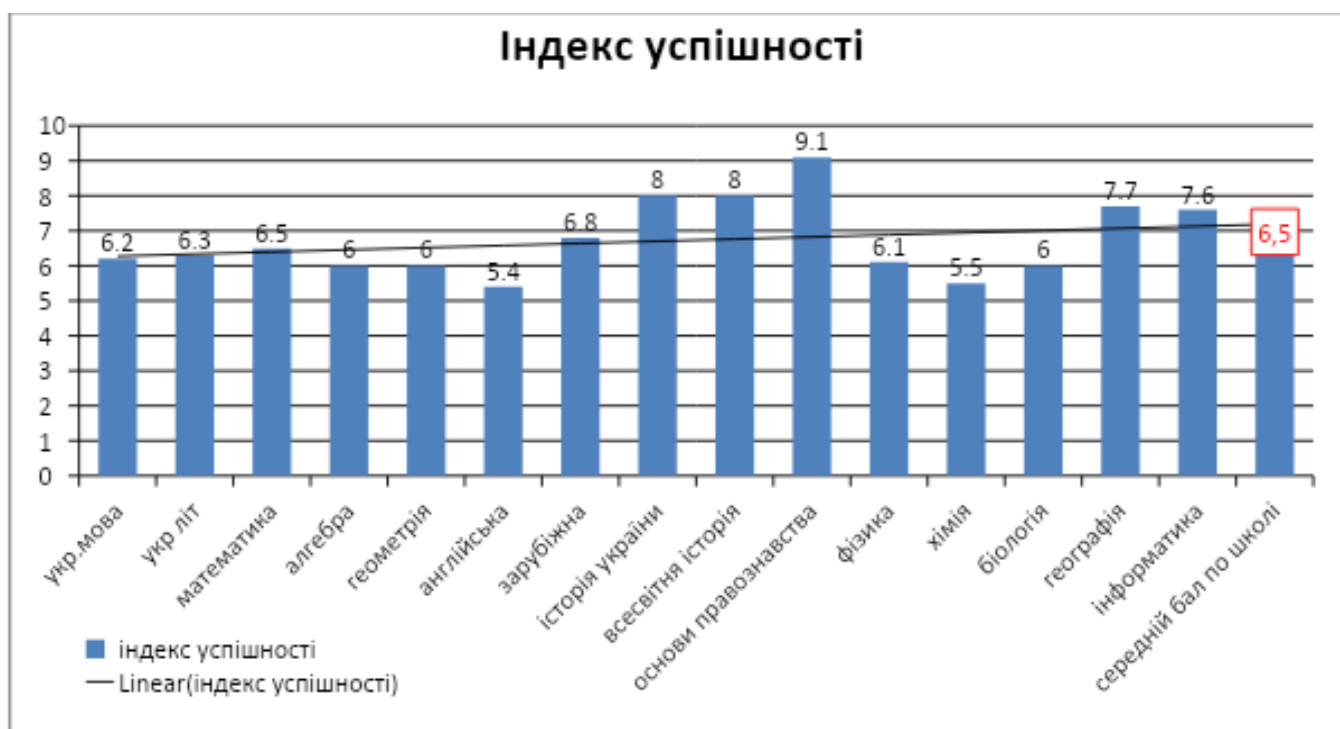
5-9 класи



Успішність по предметах та по класах



Успішність по предметах



Рівні навчальних досягнень по школі



У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню безпечного освітнього середовища, сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами робітників адміністративно-господарчої частини приміщення та територія школи підтримувалася в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводили поточні ремонти.

З метою підготовки до 2023/2024 навчального року дообладнали укриття для здобувачів освіти та працівників.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Дана система планування забезпечує єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у закладі загальної середньої освіти. З підключенням закладу до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Черкаської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що сприяє оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами. Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них

обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації гімназії спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, впровадження нового Державного стандарту в 6 класі.
- підвищення якості освітнього процесу, рівня знань, умінь та практичних навичок учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.
- посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей, навчального майна та приміщень за обладнання збереження кабінетів, майстерень, шкільної їдальні, спортивного інвентарю.
- впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій, попередження інфекційних захворювань, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів.
- підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження методики особистісно-зорієнтованого навчання та результативності і дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей.
- подальша інформатизація, комп'ютеризація освітнього процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя.
- формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків, до різноманітних форм національно-патріотичного та сімейного виховання .
- вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.