JUDUL NASKAH DALAM BAHASA INDONESIA

(Times New Roman 14 pt, Bold)

[1]Nama Penulis, [2]Nama Penulis Kedua, [3]Nama Penulis Ketiga,…

(Times New Roman 12 pt, Bold, Tanpa Gelar Akademik)

[1]Afiliasi atau Lembaga Tempat Penulis

[2]Afiliasi atau Lembaga Tempat Penulis Selanjutnya

Email: email penulis 1, email penulis 2, seterusnya

(Times New Roman 10 pt)

ABSTRAK

Abstrak berisi penjelas singkat yang memuat gambaran isis keseluruhan tulisan, terdiri satu paragraph (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan jenis huruf Times New Roman 10 pt dan spasi tunggal. Isi abstrak terdiri dari tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil/kesimpulan.

Kata Kunci: 3-5 kata kunci (singkat dan jelas)

ABSTRACT

Abstrak berisi penjelas singkat yang memuat gambaran isis keseluruhan tulisan, terdiri satu paragraph (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan jenis huruf Times New Roman 10 pt dan spasi tunggal. Isi abstrak terdiri dari tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil/kesimpulan.

Keywords: 3-5 *keywords (singkat dan jelas)*

PENDAHULUAN

Naskah artikel ilmiah ditulis dengan huruf Times New Roman 12 pt, spasi 1.5 pada kertas berukuran A4, satu kolom dengan margin atas dan kiri (1,58 inchi/4cm) serta margin kanan dan bawah (1,18 inchi/3 cm). Panjang naskah berkisar antara 10– 15 halaman (sudah termasuk daftar pustaka).

Pendahulaun ditulis guna membawa pembaca untuk memahami permasalahan yang akan dibahas pada artikel ilmiah secara urut, jelas, dan terperinci. Bagian pendahuluan atau latar belakang menguraikan tentang pentingnya penelitian/ kajian atau alasan pemilihan judul penelitian. Penulis dapat mengaitkannya dengan isu-isu terkini serta melengkapi dengan data pendukung. Pendahuluan juga perlu memuat Batasan penelitian agar penelitian tidak meluas. Pada bagian pendahuluan perlu diakhiri dengan rumusan masalah. Rumusan masalah berisi rincian hal-hal yang akan diteliti dan disampaikan dalam bentuk **pernyataan** penelitian/kajian (bukan dalam bentuk pertanyaan).

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dijelaskan tentang lokasi penelitian serta alasan pemilihan lokasi tersebut, pendekatan apa yang digunakan, jumlah serta teknik pemilihan informan/sampel, cara pengumpulan data, dan cara analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan disajikan dengan uraian yang singkat dan jelas, dengan membandingkan teori, hasil temuan dan analisis. Hasil pengolahan data dapat ditampilkan dalam bentuk gambar atau tabel dengan diberi uraian singkat sebagai interpretasi gambar atau tabel yang digunakan. Hasil pembahasan harus fokus menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan di bagian pendahuluan.

KESIMPULAN

Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf/naratif (bukan dalam bentuk *pointer*/*numbering*).

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis menggunakan APA *style*. Diurutkan berdasarkan abjad.
Daftar pustaka yang digunakan disarankan berasal dari referensi terbaru, setidaknya sepuluh tahun terakhir untuk **Buku** dan lima tahun terakhir untuk **Jurnal**.

Referensi minimal berjumlah sebanyak 20 Sumber (75% Jurnal dan 25% Sumber Buku)

Contoh daftar pustaka:

Bennett, D. (2011). *Strategies and Techniques in Teaching Reading*. Boston: Goucher College.

Carroll, J.P. (1966). Some neglected relationships in reading and language. *Elementary English, 43*, 511-582.

Dickinson, D.K. & McCabe, A. (2001). Bringing it all together: The multiple origins, skills, and environmental supports of early literacy. *Learning Disabilities Research and Practice, 16*, 186-202.

Graves, M., Juel, C., Graves, B., & Dewitz, P. (2011). *Teaching reading in the 21st century, motivating all learners*. Boston, Massachusetts: Allyn & Bacon.

Jones, C., & Kim, S. (2010). Influences of retail brand trust, off-line patronage, clothing involvement and website quality on online apparel shopping intention: Online apparel shopping intention. *International Journal of Consumer Studies*, *34*(6), 627–637. https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.2010.00871.x

Mesmer, H.A.E. & Griffith, P.L. (2005). Everybody's selling it: But just what is explicit, systematic phonics instruction? *International Reading Association*, 366-376.