

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

<http://maup.com.ua/>

Хмельницький інститут МАУП

<http://www.maup.km.ua/>

Кафедра економіки, управління та туризму

<http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-ekonomiki-ta-upravlinnya>

Назва дисципліни	Сучасні економічні теорії
Викладач (-і)	Ковальчук Василь Григорович
Портфоліо викладача (-ів)	http://www.maup.km.ua/informaciya/portfolio-kovalchuk-vasil-grigovich.htm
Контактний тел.	+0679992567
E-mail:	himaup@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-ekonomiki-ta-upravlinnya/
Консультації	<i>Вівторок , 2 години, 13.00-15.00, ауд. 317</i>
Розглянуто на засіданні кафедри	<i>Протокол від «27» серпня 2021 №1</i>
Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради	<i>Протокол від «31» серпня 2021 №1</i>
Затверджено на засіданні Вченої ради	<i>Протокол від «31» серпня 2021 №7</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Програма і тематичний план дисципліни «Сучасні економічні теорії» спрямовані на глибоке та ґрунтовне формування у студентів знань фундаментальних основ основних течій економічної теорії XX-XXI століть, що дає можливість оволодіти сучасною методологією економічного аналізу, зрозуміти логіку розвитку економічної думки Заходу, взаємозв'язки сучасної економічної політики окремих держав з провідними теоретичними концепціями.

2. Мета дисципліни «Сучасні економічні теорії» полягає у розумінні основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів розвитку; систематизації знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії.

Завдання вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії»:

- забезпечення фундаментальної економічної підготовки фахівців з урахуванням передових надбань світової теоретичної думки;
- опанування категоріально-понятійним апаратом та методологією досліджень різних наукових шкіл;
- формування уявлень про основні й альтернативні течії сучасної економічної думки;
- аналіз наукового внеску окремих представників, шкіл та напрямів в сучасну економічну теорію.

3. Формат курсу. очний (online).

4. Програмні результати навчання – формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові

5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)

6. Тривалість курсу. 90 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

7. Статус дисципліни: вибіркова

8. Пререквізити - Успішне оволодіння дисципліною «Сучасні економічні теорії» передбачає використання знань з таких навчальних дисциплін, як «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

10. Політика курсу – передбачає індивідуальну роботу, виконання завдань у встановлений термін, відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача, дотримання академічної доброчесності, презентації та доповіді мають бути авторськими й оригінальними.

11. Зміст дисципліни: 20 год. лекцій; 14 год. семінарських. Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль відповідно складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Розвиток традиційних течій економічної теорії у XX-XXI століттях» (лекційні теми 1-4; семінарські теми 1, 2, 3, 4).

- Змістовий модуль 2 «Альтернативні течії економічної теорії у XX-XXI століттях» (лекційні теми 5-8; семінарські теми 5, 6, 7).

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації. При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки й узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, тестування.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет, під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання;
- виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Форма контролю
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	

Відвідування лекцій	1	4	4	6	6	З а л і к
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	
Разом	-		67	-	80	
Максимальна кількість балів:					177	
177:100=1,77. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,77$ = загальна кількість балів.						100

Система оцінювання навчальних досягнень

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи.

Критерії оцінювання:

змістовність – 3 бали

відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання. Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: залік

Відбувається у формі (письмова, усна) відповідей на залікові питання.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Загальна характеристика основних напрямів сучасної економічної теорії.
2. Неокласична економічна теорія та її еволюція.
3. Теоретична система та економічна програма Дж.М.Кейнса.
4. Поняття мультиплікатора в економічній системі Кейнса.
5. Посткейнсіанство: суть, представники.
6. Неокейнсіанський напрям у ХХ столітті.
7. Неокласична теорія економічного зростання у поглядах С.Кузнеця.
8. Модель економічного зростання Р.М.Солоу.
9. Сучасні неокласичні моделі економічного зростання
10. Сучасні кейнсіанські моделі економічного зростання
11. Теорія неокласичного синтезу П.Самуельсона.
12. Метод «витрати-випуск» В.Леонтьєва.
13. Неолібералізм та його школи.
14. Німецький неолібералізм (ордолібералізм) В.Ойкена і Л.Ерхарда.
15. Англійська школа неолібералізму Ф.Хайєка.
16. Французька школа неолібералізму М.Алле.
17. Американський неолібералізм (монетаризм) М.Фрідмена.
18. Теорія «раціональних очікувань» (Р.Лукас).
19. Теорія «економіки пропозиції» (А.Лаффер, Р.Мендель)
20. Ідейно-теоретичні основи інституціональної та етапи його розвитку.
21. Загальна характеристика раннього інституціоналізму.

22. Неоінституціоналізм як сучасний напрям економічної думки.
23. Соціальний інституціоналізм Дж.Гелбрейта.
24. Теорія трансакційних витрат.
25. Економічна теорія прав власності.
26. Теорія суспільного вибору Дж.М.Б'юкенена.
27. Теорія людського капіталу (Т.Шульц, Г.Беккер).
28. Теорії трансформації капіталізму.
29. Теорії «індустріального суспільства».
30. Теорія конвергенції.
31. Теорія інформаційного суспільства і знаннєвої економіки
32. Соціал-реформістські моделі економічного розвитку.
33. Українська економічна думка у XX-XXI-му століттях.

18. Шкала відповідності оцінок

3. Шкала відповідності оцінок			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Несененко П.П. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник / П.П.Несененко, О.А.Артеменко, О.Є.Патлатой. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – 326 с.
2. Башнянин Г.І. Сучасні економічні теорії Навчальний посібник / Г.І.Башнянин, Б.М.Шевчик, Ю.Б.Миронов, М.І.Миронова. – 3-є вид., перероб. і доп. – Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2015. – 338 с.
3. Сучасні економічні теорії: Навч. посіб. / Н.П.Мацелюх, І.А.Максименко, М.М.Теліщук та
4. Frank R. Macroeconomics / R.Frank, B.Bernanke, K.Antonovics, O.Heffetz. – 7th Edition. – New York: McGraw-Hill, 2019 – 486 p.
5. Frank R. Principles of Economics / R.Frank, B.Bernanke, K.Antonovics, O.Heffetz. – 6th Edition. – New York: McGraw-Hill, 2016 – 463 p.
6. Holt J. Principles of Economics / J.Holt. – 7th Edition. – Plymouth: Hayden-McNeil, 2019 – 470 p.

Додаткова:

1. Сучасні економічні теорії: історія, методологія та перспективи розвитку: зб. матеріалів Всеукр. круглого столу; 10 листоп. 2016 р. – К.: КНЕУ, 2016. – 199 с.
2. Старостенко Г.Г. Політекономія: навч. посібн. / Г.Г.Старостенко, Н.В.Мірко – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2015 – 450 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія: навчальний посібник / Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Теліщук М.М. та ін. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – 270 с. – (Серія «На допомогу студенту» УДФСУ, т. 20).

4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навчальний посібник / Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Теліщук М.М. та ін. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – 298 с. – (Серія «На допомогу студенту» УДФСУ, т. 21).
5. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навчальний посібник / Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Теліщук М.М. та ін. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – 456 с. – (Серія «На допомогу студенту» УДФСУ, т. 22).
6. Економічна теорія: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка [Текст]: 2-ге вид. перероб. та доп. Навч. посіб. / Н.П.Мацелюх, І.А.Максименко, В.В.Мартиненко, П.В.Круш, М.М.Теліщук та ін. – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2017. – 220 с.
7. Економічна теорія: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки [Текст]: Навч. посіб. / Н.П.Мацелюх, І.А.Максименко, В.В.Мартиненко, П.В.Круш та ін. – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2016. – 220 с.
8. Економічні теорії в системі наукових економічних знань [Текст]: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник / Н.П.Мацелюх, І.А.Максименко, П.В.Круш, В.В.Мартиненко, М.М.Теліщук та інш. – К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 226 с.

Електронні ресурси:

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне інтернет-представництво Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
4. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України
5. <https://www.msp.gov.ua/> – Міністерство соціальної політики України
6. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
7. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
8. <http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html> – Бібліотека Верховної Ради України

Онлайн-тренінги:

1. Онлайн-тренінг «Економіка для всіх» – Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about
2. Онлайн-тренінг «Як писати про економіку без помилок» – Режим доступу: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-KSE-EdEra+SEJ101+2017/about>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні економічні теорії»
Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	177 балів							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Розвиток традиційних течій економічної теорії у XX-XXI століттях				Альтернативні течії економічної теорії у XX-XXI століттях			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)
Теми лекцій	Загальна характеристика розвитку економічної теорії у XX-XX-му століттях	Кейнсіанство та його особливості в різних країнах	Еволюція неокласичних ідей	Монетаризм	Неолібералізм	Інституціоналізм	Економічні концепції соціал-демократії	Розвиток сучасної української економічної думки
Семінарські заняття	1 (10 балів)	2 (10 балів)	3 (10 балів)	4 (10 балів)	5 (10 балів)	6 (10 балів)		7 (10 балів)
Теми семінарських занять	Загальна характеристика розвитку економічної теорії у XX-XX-му століттях	Кейнсіанство та його особливості в різних країнах	Еволюція неокласичних ідей	Монетаризм	Неолібералізм	Інституціоналізм		Економічні концепції соціал-демократії та сучасна українська економічна думка
Самостійна робота	1 (5 балів)				1 (5 балів) 5 (6 балів) 6 (6 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів) Модульна контрольна робота (25 балів)			

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,77
-------------------------	--------------------------------