



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
ВК.24.1 «Методика навчання «Соціальної і
здоров'язбережувальної освітньої галузі»**

Статус дисципліни: навчальна дисципліна
вибіркового компонента фахового переліку
(внутрішньогалузева)

Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»			
Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»			
Освітня програма	«Дошкільна та початкова освіта»			
Ступінь вищої освіти	бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	4 курс			
Семестр	8			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Соловей Юлія Олександрівна, викладач			
Контактна інформація	solovey_yula@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ педагогічної освіти соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	У процесі вивчення дисципліни студенти отримують знання про сучасні наукові концепції збереження здоров'я учнів та шляхи впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес початкової школи відповідно до вимог концепції «Нова українська школа». Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із сутністю і видами здоров'язберігаючих педагогічних технологій; основними положеннями, що визначають зміст, організаційні форми та методи організації освітнього процесу відповідно до загальних цілей збереження здоров'я учнів; закони і закономірності оздоровчого навчання і виховання молодших школярів; зміст і методику використання оздоровчих технік в освітньому процесі початкової школи; особливості застосування здоров'язберігаючих педагогічних технологій задля збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є ознайомлення студентів із завданнями, цілями Державного стандарту початкової освіти щодо соціальної та здоров'язбережувальної галузі та формування в них вмінь і навичок, що сприятимуть досягненню учнями очікуваних результатів навчання, визначених означеною галуззю.			

Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: ПРН 2.3. Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПРН 3.1. Знати сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. ПРН 3.5. Знати сутність методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. ПРН 3.7. Застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно зорієнтованих задач. ПРН 3.12. Проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Загальні компетентності: КЗ-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-11. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. КЗ-12. Здатність до управління якістю роботи, що виконується. КЗ-13. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей Компетентності освітньої програми: КД-1 – Дидактична. Здатність розв'язувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці початкової школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту і процесу навчання молодших школярів, у тому числі ґрунтовних знань про сучасні теорії навчання, гнучкого володіння методами навчання. Спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, що адекватні дидактичній ситуації.

	КД-3 – Організаційна. Здатність до організації навчально-виховного процесу в початковій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації. КД-10 – Методична компетентність. Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.		
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Сутність і засоби реалізації соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі <i>ТЕМА 1: Мета і завдання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</i> <i>ТЕМА 2: Зміст соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі за змістовими лініями «Безпека» та «Здоров'я».</i> <i>ТЕМА 3: Зміст соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі за змістовою лінією «Добробут».</i> <i>Здоров'язберігаючий простір освіти: використання засобів, методів і прийомів технологій збереження здоров'я молодших школярів.</i> Змістовий модуль 2. Особливості вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в початковій школі. <i>ТЕМА 4: Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в школі.</i> <i>ТЕМА 5: Формування у молодших школярів життєвих компетентностей фізичного, психічного та соціального здоров'я як пріоритетне завдання НУШ.</i> <i>ТЕМА 6: Критерії, показники, компоненти та рівні формування в молодших школярів предметної здоров'язбережувальної компетентності..</i>		
Розподіл годин		ДФН	ЗФН
	Лекційні	12	4
	Практичні/семінарські	16	6
	Лабораторні	12	4
	Самостійна робота	40	56
	Індивідуальна робота	40	50
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: - підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за		

	результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів): - оцінку «відмінно» якщо студент набрав 90–100 балів, глибоко і всебічно знає зміст курсу, рекомендовану літературу, наукові першоджерела, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок. □ оцінку «добре» коли студент набрав 75–89 балів, твердо знає курс і рекомендовану літературу. Добре засвоїв практичні навички, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування про ті чи інші психологічні феномени, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу. □ оцінку «задовільно» якщо студент набрав 60–74 балів, в основному знає курс, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено почувається, виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом. □ оцінку «незадовільно» коли студент набрав 35–59 балів, не опанував зміст курсу, вкрай слабо знає загальну літературу курсу, не знає наукових фактів, визначень, правил та законів. Часто пропускав лекції та практичні заняття.
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	Рекомендована література: 1. Основи здоров'я: підруч. Для 4 кл. загальноосвіт. навч.закл. / О.В.Гнатюк. Київ: Генеза, 2015. 160 с. 2. Я досліджую світ. Підручник інтегрованого курсу для 1 класу з закл. заг. серед. освіти: (у 2-х ч.) / І.В.Грущинська, З.М.Хитра, І.І.Дробязко. – К.: УОВЦ «Оріон». 2018. 112с. 3. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у

	2-х частинах) / О.В.Волощенко, О.П.Козак, Г.С.Остапенко. Київ.: Світич, 2019. 4. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. Київ.: Ранок, 2019. 5. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)/ М.С.Вашуленко. Київ.: Освіта, 2019. 6. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)/ В.Воронцова. Київ.: Алатон, 2018. 7. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)/ Л.Іщенко. Київ.: Літера ЛТД, 2018. 8. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах): Ч.2/ О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко. Київ.: Світич, 2020.144с. 9. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах): Ч.2/ Т.Воронцова, В.Пономаренко, І.Гарбузюк, О.Хомич, Н.Андрук, К.Василенко. Київ.: Видавництво «Алатон», 2020. 152с. 10. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах): Ч.2/ М.Корнієнко, С.Крамаровська, І.Зарецька. Харків.: Вид-во «Ранок», 2020.112с.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, нормативні документи, науково-педагогічна література, презентаційні матеріали.