



ПРАКТИКА З ПСИХОМЕТРІЇ

Кредити та кількість годин: 4 кредити ECTS; 120 годин

I. Опис навчальної дисципліни

Практика з психометрії спрямована на закріплення теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері психологічного тестування та оцінювання. Студенти вивчають етапи розробки, адаптації та стандартизації психодіагностичних методик, а також проводять власні діагностичні процедури з використанням надійних і валідних психометричних інструментів. Особлива увага приділяється питанням етики тестування, обробці та інтерпретації результатів, а також особливостям використання тестів у різних галузях психологічної практики. Під час проходження практики студенти опановують вміння працювати з реальними даними, формувати висновки та надавати зворотний зв'язок, що є важливою складовою професійної підготовки психолога.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета практики — сформувати у студентів практичні навички застосування психометричних методів у психологічній діагностиці, навчити проводити тестування, аналізувати результати за допомогою психометричних показників (надійності, валідності, норм тощо), інтерпретувати дані та надавати обґрунтовані психологічні висновки відповідно до етичних стандартів професійної діяльності.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недобросовісності.

ЗК14. Здатність спілкуватися державною мовою та володіти необхідним лексичним мінімумом іноземної (англійської) мови у межах потреби своєї професійної діяльності; вміння постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння

природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (в тому числі, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК13. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2.Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.

ПР4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5.Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6.Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7.Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8.Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР15.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР18.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР19. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР20. Дотримуватись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоборочесності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема
1	Вступ до психометрії: основні поняття, цілі та застосування
2	Стандартизація психодіагностичних методик

3	Надійність тесту: види, способи оцінювання
4	Валідність тесту: основні типи та критерії оцінки
5	Нормування результатів психометричного тестування
6	Аналіз структури тесту: змістовна валідність і питома навантаження завдань
7	Проведення тестування: техніка, інструктаж, етика
8	Обробка та інтерпретація результатів тестування
9	Використання комп'ютерних програм у психометрії (SPSS, Excel тощо)
10	Практика складання психометричного висновку
11	Аналіз випадків: помилки, труднощі, варіанти розв'язання
12	Психометричні аспекти у професійній діяльності психолога

