

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : XI/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1 Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran Kalam dalam peristiwa Tahkiim	Memahami dan mengomunikasikan Sejarah Ilmu Kalam	54				75			66		65
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang latar belakang munculnya aliran-aliran Kalam dalam peristiwa Tahkiim	Memahami dan mengomunikasikan Peristiwa Tahkim										
3.2 Menganalisis sejarah, tokoh utama dan ajaran pokok aliran- aliran ilmu Kalam: Khawanj, Syiah,, Murji'ah, Jabariyah, Qodariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy- ariyah dan Maturidiyah)	Memahami dan mengomunikasikan Aliran Khawarij, Aliran Syi'ah, dan Aliran Murji'ah,										
	Memahami dan mengomunikasikan Aliran Jabariyah, Aliran Qadariyah, dan Aliran Mu'tazilah										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang sejarah, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu Kalam: Khawarij, Syiah,, Murji'ah, Jabariyah, Qodariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy-ariyah dan Maturidiyah)	Memahami dan mengomunikasikan Aliran Asy'ariyah, dan Aliran Maturidiyah									
		Memahami dan mengomunikasikan Perbandingan Ajaran Aliran Kalam									
3.3	Menganalisis perilaku dan dampak negatif, serta upaya menghindari dosadosa besar (membunuh, liwath, LGBT, meminum khomar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim, dan korupsi)	Memahami dan mengomunikasikan Pesfektif Membunuh dalam Akidah Islam									
		Memahami dan mengomunikasikan Liwat, dan LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, dan transgender)									
		Memahami dan mengomunikasikan Meminum Khamr, Judi, dan Mencuri									
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang perilaku dan dampak negatif, serta upaya menghindari dosadosa besar (membunuh, liwath, LGBT, meminum khomar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim, dan korupsi)	Memahami dan mengomunikasikan Durhaka Kepada Orang Tua									
		Memahami dan mengomunikasikan Kosnsekuensi Meninggalkan Salat									
		Memahami dan mengomunikasikan Memakan Harta Anak Yatim, dan Korupsi									
3.4	Menganalisis adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu	Memahami dan mengomunikasikan Adab Berpakaian, Adab Berhias, dan Adab Perjalanan									
4.4	Menyajikan hasil analisis tentang adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu	Memahami dan mengomunikasikan Adab Bertamu, dan Adab Menerima Tamu									

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM	
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah		
			50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64		
3.5	Menganalisis sifat-sifat utama Putri Rasulullah, Fatimatuzzahra ra. Dan Uways al-Qarni	Memahami dan mengomunikasikan Kisah Teladan Fatimah az-Zahra											
4.5	Mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni dalam kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengomunikasikan Kisah Teladan Uwais al-Qarni											
Total Indikator		16	Jumlah Nilai KKM										
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												65	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : XI/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.6	Menganalisis akhlak pergaulan remaja dan upaya memilikinya	Memahami dan mengomunikasikan Memaham	54				75			66		65
4.6	Menyajikan hasil analisis tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan upaya memilikinya	Memahami dan mengomunikasikan Akhlak Terpuji, dan Akhlak Tercela Pergaulan Remaja										
3.7	Menganalisis bentuk dan cara menghindari akhlak tercela; israf, tabzir, dan bakhil	Memahami dan mengomunikasikan Akhlak Tercela (Isrāf, Tabzīr, dan Bakhil)										
4.7	Menyajikan hasil analisis tentang bentuk dan cara menghindari israf, tabzir, dan bakhil											
3.8	Menganalisis dalil aqli naqli dan fakta sosial kematian, ciri- ciri, husnul dan su 'ul khotimah, serta alam barzah	Memahami dan mengomunikasikan Misteri Kematian										

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
4.8	Menyajikan hasil analisis tentang dalil aqli naqli dan fakta sosial kematian, ciriciri, husnul dan su'u/ khotimah, serta alam barzakh	Memahami dan mengomunikasikan Keadaan Orang Mati									
		Memahami dan mengomunikasikan Alam Barzakh									
3.9	Menganalisis dalil, kedudukan, dan fungsi syariat, thariqat, hakikat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Memahami dan mengomunikasikan Dimensi Ajaran Islam									
		Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Syari'at									
4.9	Menyajikan hasil analisis tentang dalil, kedudukan, dan fungsi syariat, thariqat, hakikat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Tarekat									
		Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Hakikat									
		Memahami dan mengomunikasikan Kedudukan Dan Fungsi Ma'rifat									
3.10	Menganalisis definisi, tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Memahami dan mengomunikasikan Memahami Pengertian Tasawuf									
		Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Imam Junaid Al-Baghdadi									
4.10	Memaparkan hasil analisis tentang inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Rabi'ah Ad-Adawiyah									
		Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Imam Al-Ghazali									

Kompetensi Dasar		Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
			Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
			50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
		Memahami dan mengomunikasikan Ajaran Tasawuf Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani										
3.11	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari r.a.	Memahami dan mengomunikasikan Keteladanan Abdurrahman Bin Auf										
4.11	Mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari r.a. dalam kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengomunikasikan Keteladanan Abu Dzar Al-Ghifari										
Total Indikator		18	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												65

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Admin IG31
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20...
Guru Mata Pelajaran

Admin Ilmuguru
NIP. <http://www.ilmuguru.org>