

**KISI-KISI SOAL**  
**PENILAIAN AKHIR TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Jenjang Pendidikan	:	Pendidikan Dasar	Kurikulum Acuan	:	2013
Satuan Pendidikan	:	SMP	Alokasi waktu	:	120 menit
Mata Pelajaran	:	Matematika	Jumlah soal	:	35
Kelas / Semester	:	VIII / 2	Bentuk soal	:	30 PG dan 5 Uraian
Tahun Pelajaran	:	2018 / 2019	Bentuk Penilaian	:	Tertulis
Jenjang Kemampuan	:	C1 = Pengetahuan, C2 = Pemahaman, C3 = Penerapan, C4 = Analisis			

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras  4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	Disajikan gambar segitiga siku-siku, siswa menentukan hubungan yang berlaku pada teorema Pythagoras	1	PG
		Disajikan keliling dan panjang salah satu diagonal pada sebuah bangun datar, siswa dapat menentukan luas bangun tersebut	2	PG
		Disajikan gambar dua buah segitiga siku-siku yang berimpit, siswa dapat menentukan panjang ruas garis.	3	PG
		Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan pernyataan yang merupakan tripel pythagoras	4	PG
		Disajikan cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, siswa dapat menentukan tinggi	5	PG
		Disajikan cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, siswa dapat menentukan jarak terdekat	6	PG

		Disajikan cerita dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari, siswa dapat (a) membuat sketsa, (b) menentukan tinggi tembok yang bisa terjangkau oleh tangga, (c) sisa tinggi tembok yang tidak dapat terjangkau oleh tangga.	31	ESSAY
2.	3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	Menentukan unsur-unsur lingkaran, jika disajikan gambarnya	7	PG
		Menghitung banyak putaran roda jika diameter roda dan panjang lintasan diketahui	8	PG
		Menghitung luas lingkaran, jika keliling lingkaran diketahui	9	PG
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	Menghitung besar sudut keliling	10	PG
		Disajikan gambar, siswa menghitung panjang busur	11	PG
		Menghitung luas tembereng	12	PG
	3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan serta hubungannya dalam dua lingkaran dan cara melukisnya persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran	Disajikan soal cerita dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Siswa dapat : a. Menghitung luas daerah di luar kolam dalam taman b. Menghitung biaya penanaman rumput.	32	URAIAN
		Disajikan gambar garis singgung persekutuan luar lingkaran. Menghitung panjang jari-jari salah satu lingkaran jika ukuran yang diperlukan diketahui.	13	PG
	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran	Disajikan gambar penampang pipa. Siswa dapat menentukan panjang tali minimal.	14	PG
3.	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Menentukan unsur-unsur kubus.	15	PG
		Menentukan jaring-jaring balok.	16	PG
	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya	Diketahui ukuran balok, ditanya panjang kawat jika membuat 3 kerangka balok tersebut.	17	PG
		Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus jika panjang diagonal ruangnya diketahui	18	PG

		Disajikan masalah tentang volume bak (balok), siswa dapat menghitung volume air dalam satuan liter.	19	PG
		Diketahui prisma dengan alas segitiga siku-siku, siswa dapat menghitung volume prisma tersebut.	20	PG
		Disajikan gambar gabungan antara kubus dan limas .Siswa dapat menentukan : a. Luas permukaan b. Volume	33	URAIAN
4.	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata- rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi  4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	Siswa dapat menentukan kuartil atas  Disajikan diagram, siswa dapat menentukan median  Disajikan data dan mean dari data tersebut, siswa dapat menentukan nilai data tersebut  Disajikan data, siswa dapat menentukan modus  Disajikan nilai rata-rata gabungan, siswa dapat menentukan nilai seorang siswa  Disajikan tabel frekuensi, siswa dapat menentukan banyak data yang lebih dari rata-rata  Disajikan tabel frekuensi, siswa dapat menentukan :  a. mean b. median c. modus	21 22 23 24 25 26 34	PG PG PG PG PG PG ESSAY
5.	3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Menentukan peluang empiris pada pelemparan sebuah uang logam.  Disajikan tabel hasil percobaan pelemparan sebuah dadu, siswa dapat menentukan peluang empiris.	27 28	PG PG

	4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan peluang teoretik pada pelemparan tiga keping uang logam.	29	PG
		Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan peluang teoretik.	30	PG
		Menentukan peluang teoretik pada percobaan pelemparan dua buah dadu	35	URAIAN