กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

กิจกรรมที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต

1. ให้นักเรียนสำรวจช่วงวัยของสมาชิกในครอบครัว และอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของสมาชิกในครอบครัวตามช่วงวัยลงในแผนภาพความคิด

สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน ได้แก่ .....

.....

2. ให้นักเรียนสำรวจการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์ในด้านที่ดรและด้านที่ไม่ดีของตนเองอธิบายผลที่เกิดขึ้น บันทึกข้อมูลลงในแผนภาพความคิด

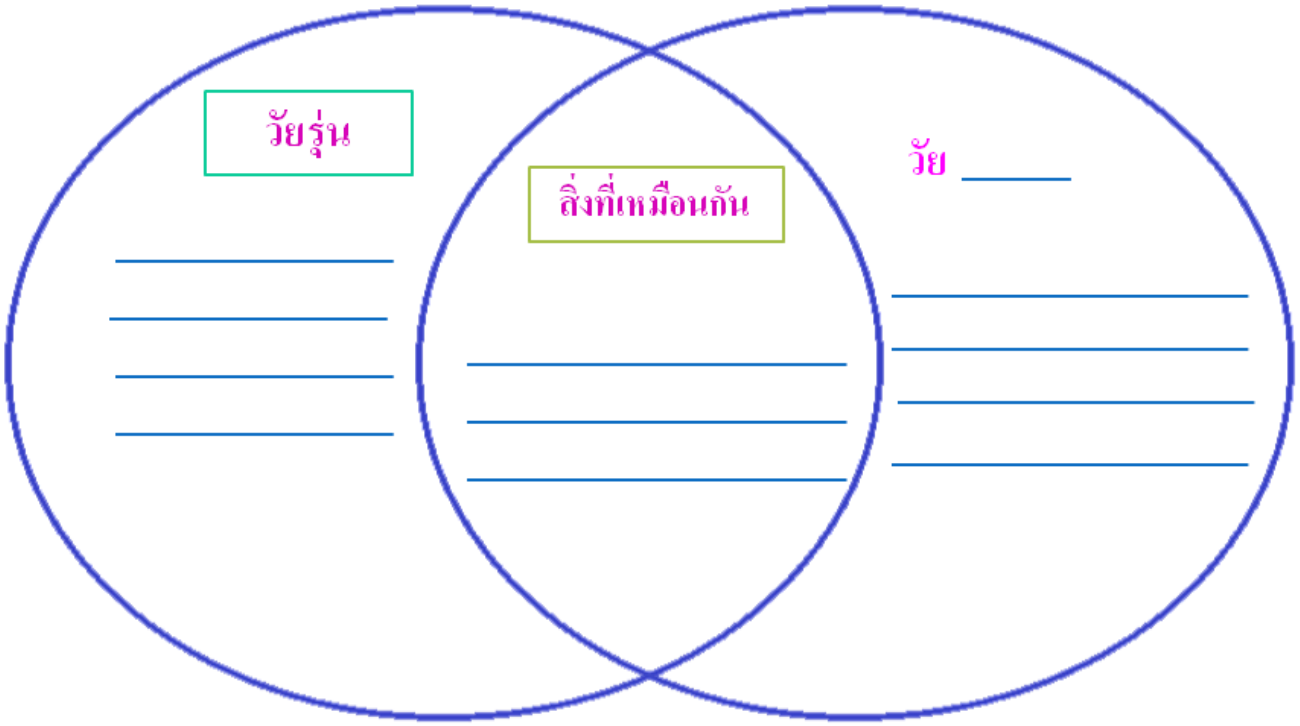
การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้านจิตใจและอารมณ์ด้านที่ไม่ดี

ผลที่เกิดขึ้น

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้านจิตใจและอารมณ์ด้านที่ดี

ผลที่เกิดขึ้น

3. ให้นักเรียนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมของวัยรุ่นกับวัยอื่นมา 1 ช่วงวัย บันทึกข้อมูลลงในแผนภาพความคิด



4. ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม

4.1 กลุ่มคนในภาพอยู่ในช่วงวัยใด

4.2 ช่วงวัยดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอย่างไร

4.3 กลุ่มคนในภาพสามารถนำพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโลกได้อย่างไร

---

5. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มตามความเหมาะสม จับสลากเลือกการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร่วมกันอภิปรายและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงวัย สรุปข้อมูลลงในตาราง

กลุ่มที่ 1	การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย
กลุ่มที่ 2	การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์
กลุ่มที่ 3	การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม
กลุ่มที่ 4	การเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญา

การเปลี่ยนแปลง	ช่วงวัยต่างๆ					
	วัยทารก	วัยก่อนเรียน	วัยเรียน	วัยรุ่น	วัยผู้ใหญ่	วัยสูงอายุ

กิจกรรมสรุปความเข้าใจที่คงทน

ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 2

อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

1. ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

วัยรุ่นชาวจีนวัย 17 ปี ได้ตัดสินใจผ่าตัดขายไต 1 ข้าง ให้กับโรงพยาบาลแห่งหนึ่งเพื่อนำเงินไปซื้อคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์เคลื่อนที่รุ่นใหม่โดย ได้รับเงินค่าอวัยวะจำนวน 20,000 หยวน หรือประมาณ 98,000 บาท ซึ่งเมื่อเรื่องนี้ถูกเผยแพร่ ได้สร้างความตกตะลึงไปทั่วประเทศและทั่วโลก และคนส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นกล่าวโทษลัทธิวัตถุนิยมที่ลำลายศีลธรรมอันดีงามของวัยรุ่นไปจนหมด ทั้งนี้นับตั้งแต่ผ่าตัด วัยรุ่นชาวจีนดังกล่าวก็ล้มป่วยจากการมีโรคแทรกซ้อนมาโดยตลอด

1.1 จากข่าวเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

1.2 อิทธิพลใดที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมของวัยรุ่นจากข่าว

1.3 จากข่าวส่งผลกระทบต่อวัยรุ่นอย่างไร

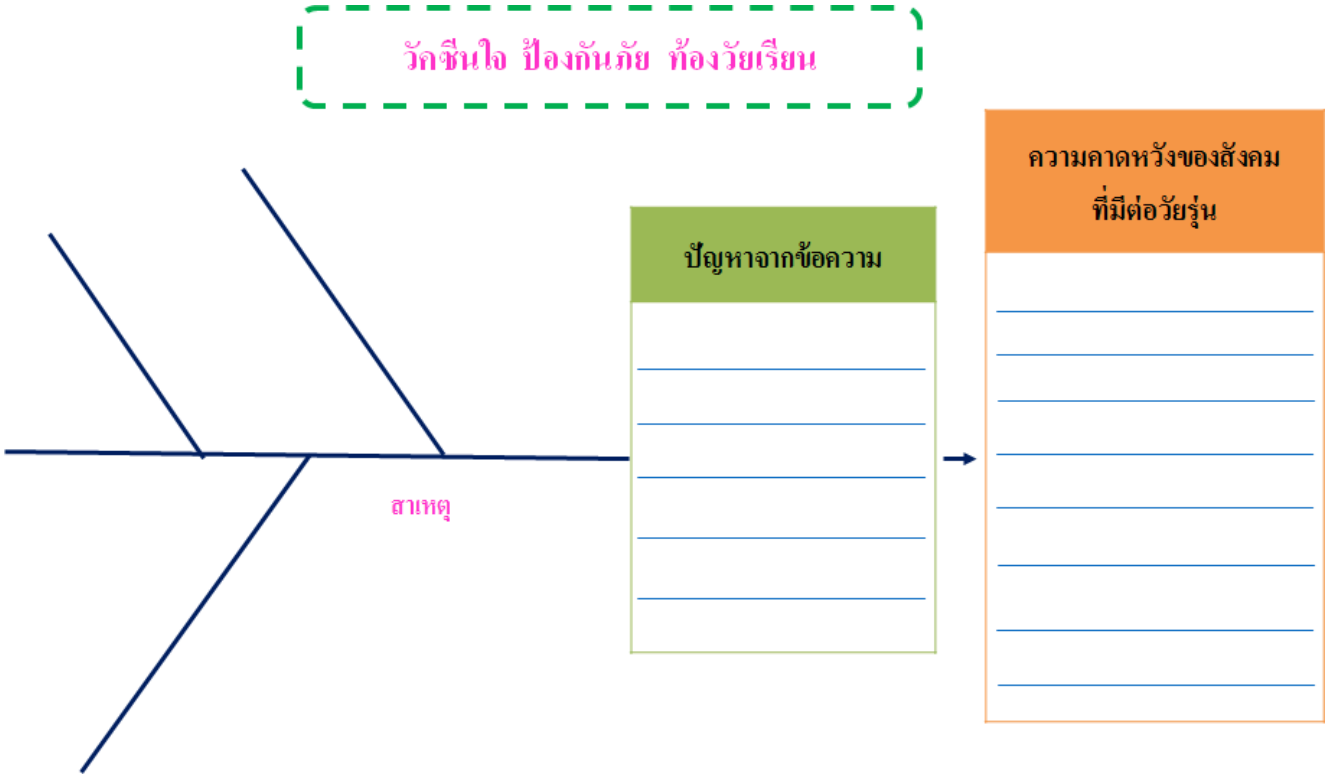
1.4 พฤติกรรมของวัยรุ่นจากข่าว ส่งผลกระทบต่อสังคมโลกอย่างไร

---

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อวัยรุ่น กลุ่มละ 1 ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลจากกิจกรรมหรือโครงการ สรุปข้อมูลในแบบบันทึก แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

แบบบันทึกกิจกรรมหรือโครงการเพื่อวัยรุ่น
ชื่อกิจกรรมหรือโครงการ _____
❖ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมหรือโครงการ _____
❖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ต่อวัยรุ่น _____
ต่อสังคม _____
❖ นักเรียนคิดจะนำการจัดกิจกรรมหรือโครงการไปประยุกต์ใช้กับวัยรุ่นในชุมชนได้อย่างไร
_____
❖ กิจกรรมหรือโครงการนี้ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใดบ้าง
_____

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ วิเคราะห์ปัญหาจากข้อความ สาเหตุของปัญหา และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อวัยรุ่นเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว บันทึกข้อมูลลงในแผนภาพความคิด



กิจกรรมสรุปความเข้าใจที่คงทน

ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 3

สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

1. ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์ข่าวที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เปิดเผยว่า พบผลิตภัณฑ์กาแฟสำเร็จรูปจำนวนมากโฆษณาว่ามีผลช่วยลดน้ำหนัก หรืออ้างว่าดื่มแล้วน้ำหนักลดใน 2 สัปดาห์ เข้าข่ายอวดอ้างเกินจริงก่อนเลือกซื้อขอให้อ่าน

ฉลากให้ถี่ถ้วน โดยต้องมีฉลากภาษาไทยแจ้งส่วนผสม ระบุชื่อผู้ผลิตอย่างชัดเจน และมีเลขสารบบอาหารในกรอบเครื่องหมาย อย. แม้ที่ฉลากจะระบุส่วนประกอบว่ามีไฟเบอร์ คลอลาเจน แต่ขณะนี้ยังไม่มีข้อมูลวิจัยทางวิชาการยืนยันว่าสารดังกล่าวมีผลในการลดน้ำหนัก หรือทำให้ผิวสวย หรือเพิ่มความงาม

การดื่มกาแฟดังกล่าว ถ้าดื่มมากอาจทำให้น้ำหนักเพิ่มขึ้นจากการเติมน้ำตาล ครีม หรือนม ทั้งยังทำให้หัวใจทำงานหนัก เพราะได้รับคาแฟอีนมากไป ที่ร้ายไปกว่านั้นผู้บริโภคบางรายอาจได้รับอันตรายจากการเจือปนของยาบางชนิดที่ลักลอบใส่ในผลิตภัณฑ์ เช่น "ไซบูทรามีน" ก่อให้เกิดผลข้างเคียง คือ ปวดศีรษะ ปากแห้ง นอนไม่หลับ ความดันโลหิตสูง และหัวใจเต้นเร็วขึ้น

1.1 จากข่าวเกี่ยวข้องกับโฆษณาสินค้าประเภทใด

_____

1.2 เพราะเหตุใดโฆษณาของสินค้าประเภทนี้จึงมีอิทธิพลต่อวัยรุ่น

_____

1.3 หากวัยรุ่นซื้อสินค้าตามคำโฆษณามาบริโภคจะส่งผลต่อวัยรุ่นอย่างไร

_____

1.4 นักเรียนจะปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีรูปร่างที่สมส่วนได้อย่างไร

_____

2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างโฆษณาจากสื่อประเภทใดก็ได้ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นมา 1

ตัวอย่าง วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของโฆษณานั้น บันทึกข้อมูลเป็นแผนภาพความคิด

ตัวอย่างโฆษณา	ผลต่อวัยรุ่น	
	ผลดี	ผลเสีย
ชื่อโฆษณา _____ จากสื่อ _____ เนื้อหาสาระสำคัญของโฆษณา _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

กิจกรรมสรุปความเข้าใจที่คงทน

ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....

....
....
....