

Аналітична довідка щодо діяльності у 2021/2022 н.р.

Тип населеного пункту, у якому знаходиться заклад освіти (позначка навпроти обраного варіанту):

- місто Запоріжжя _____
- село _____
- селище _____

Назва закладу освіти, у якому працюєте (скорочено) _____

Посада (позначка навпроти обраного варіанту):

- практичний психолог _____
- соціальний педагог _____

1.1. **Навантаження:** працюю на 1 ставку, 0,75 ставки, 0,5 ставки, 0,25 ставки (підкреслити)

1.2. **Інформація щодо провадження професійної діяльності у період дії воєнного стану (позначка навпроти обраного варіанту):**

☐	Працюю в закладі освіти дистанційно
☐	Працюю в закладі освіти очно
☐	Працюю дистанційно та знаходжусь в іншому регіоні України
☐	Працюю дистанційно та знаходжусь в іншій країні
☐	Знаходжусь тимчасово на окупованій території
☐	Знаходжусь у простоті
☐	Припинено трудові відносини

2.1. Тематика звернень у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			
1.	Труднощі у навчанні		
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
5.	Адаптація дитини до нового колективу		
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)		
10.	Дитяча злочинність		
11.	Торгівля людьми		
12.	Домашнє насильство		
13.	Булінг		
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
17.	Професійне самовизначення учнів		
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
19.	Суїцидальна поведінка дітей		

20.	Обдаровані діти		
21.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
22.	Робота з дітьми «груп ризику»		
23.	Інше, а саме:		

З боку педагогів

1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
2.	Адаптація дитини до нового колективу		
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні		
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
8.	Професійне самовизначення учнів		
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)		
10.	«Професійне вигорання» педагогів		
11.	Формування здорового способу життя		
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
14.	Домашнє насильство		
15.	Булінг		
16.	Мобінг		
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
20.	Суїцидальна поведінка дітей		
21.	Обдаровані діти		
22.	Дитяча злочинність		
23.	Торгівля людьми		
24.	Робота з дітьми «груп ризику»		
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
27.	Інше, а саме:		

З боку дітей

1.	Труднощі у навчанні		
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій		
3.	Професійне самовизначення		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		

6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)		
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
8.	Суїцидальні роздуми дітей		
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
11.	Адаптація дитини до нового колективу		
12.	Відсутність мотивації до навчання		
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
14.	Домашнє насильство		
15.	Булінг		
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
18.	Робота з дітьми «груп ризику»		
19.	Дитяча злочинність		
20.	Торгівля людьми		
21.	інше, а саме:		
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості			
1.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
2.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
3.	Домашнє насильство		
4.	Дитяча злочинність		
5.	Торгівля людьми		
6.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
7.	Булінг		
8.	Професійне самовизначення		
9.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів		
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
11.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо		
12.	Співпраця нацполіції та школи		
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
14.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків		
15.	Психологічна просвіта		
16.	Інше, а саме:		

2.2. Тематика звернень у період воєнних дій

	Звернення	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів

Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (загальна кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) за період воєнних дій			
1.	Діти		
2.	Батьки / законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		

Робота дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання) (загальна кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу за період воєнних дій)			
1.	Діти		
2.	Батьки / законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		

Практичний психолог _____ ПІБ

Соціальний педагог _____ ПІБ