



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES
MESTRADO ACADÊMICO INTERDISCIPLINAR

IDENTIFICAÇÃO

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA DA DISCIPLINA (obrigatória/regular, não obrigatória)
	Redes sociotécnicas e interatividade digital	Regular, não obrigatória
PROFESSORES		
FÚLVIA SPOHR		

Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
3	45

EMENTA

A sociedade em rede, a tessitura de redes de conhecimentos e o virtual. A web como rede sociotécnica de formação humana. Planejamento, produção, implementação e gestão de atividades e conteúdos digitais on-line para a potencialização de tecnologias da inteligência e constituição de agentes cognitivos humanos.

OBJETIVOS

1. Compreender a conjuntura de virtualização de saberes no atual contexto sociotécnico;
2. Analisar o contexto formativo advindo de diferentes objetos de educacionais e modos de ensinar e aprender no contexto da educação online;
3. Planejar e implementar um processo formativo online mediante um ambiente virtual de aprendizagem que permita gerir atividades e conteúdos digitais que favoreçam a tessitura da inteligência coletiva e a constituição de agentes cognitivos humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORÁRIA
Unidade 1 – A técnica; o atual e o virtual; sociedade em rede; inteligência coletiva; cibercultura.	12
Unidade 2 – Do impresso ao digital; virtualização de saberes; desescolarização; educação online.	12
Unidade 3 – Educação a distância; design instrucional ou educacional; ambiente virtual de aprendizagem.	21
TOTAL	45

METODOLOGIA

Nas Unidades 1 e 2 ocorrerá a metodologia de aula expositiva dialogada, mediante leitura e discussão de textos bem como realização de atividades escritas. Já na Unidade 3 a metodologia será a de sala de aula invertida (*flipped classroom*), mediante realização de atividades teórico-práticas em laboratório de informática com acesso à internet.

AVALIACÃO

Primeiramente ocorrerá uma avaliação diagnóstica acerca dos conhecimentos prévios dos pós-graduandos sobre os assuntos da disciplina, mas sem atribuição de nota. Também ocorrerá um processo de avaliação formativa, também sem atribuição de nota, ao longo da construção de conhecimentos do discente, no sentido de acompanhar seu percurso nas unidades de conteúdos e

solucionar dúvidas. Para fins de atribuição de notas ocorrerão avaliações somativas, sendo que o conjunto de atividades distribuídas nas três unidades terão os seguintes informes numéricos:

- Unidade 1: o valor do conjunto de atividades corresponderá à nota dois vírgula cinco (2,5);
- Unidade 2: o valor do conjunto de atividades corresponderá à nota dois vírgula cinco (2,5);
- Unidade 3: o valor do conjunto de atividades corresponderá à nota cinco vírgula zero (5,0).

Em atendimento ao Art. 40 do Regimento deste programa de pós-graduação é possível concluir que a soma de notas do conjunto de atividades aplicadas nas três unidades corresponderá à nota final dez vírgula zero (10,0). Conforme consta no parágrafo único do Art. 40 do Regimento deste programa de pós-graduação, o discente que obtiver média final ou superior a sete vírgula zero (7,0) será considerado aprovado.

BIBLIOGRAFIAS

- ASSMANN, H. **A metamorfose do aprender na sociedade da informação**. Ciência da Informação, Brasília, v. 29, n. 2, p. 7-15, maio/ago. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652000000200002>. Acesso em: 23 abr. 2016.
- BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas: Autores Associados, 2001.
- CANCLINI, N. G. **Diferentes, desiguais e desconectados**: mapas de interculturalidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CHARTIER, R. **Do código ao monitor**: a trajetória do escrito. Estud. av., São Paulo, v. 8, n. 21, Mai/Ago. 1994. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141994000200012>. Acesso em: 23 abr. 2016.
- DELEUZE, G. **Conversações**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **Mil Platôs: Capitalismo e Esquizofrenia**. V. 1. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.
- DELEUZE, G. **O atual e o virtual**. In: ALLIEZ, Éric. Deleuze Filosofia Virtual. São Paulo: Ed. 34, 1996.
- FERREIRA SC. **Tecnologias digitais no ensino presencial: um estudo inscrito na Universidade do Estado da Bahia** [tese]. Bahia: Universidade do Estado da Bahia; 2018.
- FILATRO, A. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
- HEIDEGGER, M. **Língua de tradição e língua técnica**. Lisboa: Vega - Passagens, 1995.
- ILLICH, I. **Sociedade sem escolas**. Petrópolis: Vozes, 1985.
- LATOUR B. **Reagregando o social: uma introdução à teoria do Ator-Rede**. Salvador: EDUFBA; 2012.
- LEMOA A. **Espaço, mídia locativa e teoria ator-rede**. Galaxia. 2013; 13(25):52-68.
- LEMOA A. **A crítica da crítica essencialista da cibercultura**. In: Baldi V, Oliveira L. A insustentável leveza da web: retóricas, dissonâncias e práticas na sociedade em rede. Salvador: EDUFBA; 2014.
- LEMOA A. **A comunicação das coisas: teoria ator-rede e cibercultura**. São Paulo: Annablume; 2013.
- LÉVY, P. **A inteligência coletiva**. São Paulo: Loyola, 1999.
- LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- LÉVY, P. **O que é o virtual?** São Paulo: Ed. 34, 1996.
- SILVA, M. (Org.) **Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa**. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- OLIVEIRA KEJ, PORTO CM. Educação e teoria ator-rede: fluxos heterogêneos e conexões híbridas. Ilhéus: Editus; 2016.
- PAIM, M. C.; SANTOS, M. L. R.. Observatórios enquanto redes sociotécnicas: a dinâmica da associação para atuação na análise de políticas e sistemas de saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 24, p. e190687, 2020.

APROVAÇÃO

COLEGIADO DO MESTRADO EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

_____/_____/2016
DATA ASS. DA COORDENADORA DO CURSO

DEPARTAMENTO DE AGROTECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

_____/_____/2016.
Nº DA REUNIÃO DATA ASS. DO (A) CHEFE DE DEPARTAMENTO.

CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO

_____/_____/2016
DATA ASS. DO (A) PRÓ-REITOR (A)

CONSEPE

_____/_____/2016.
Nº DA REUNIÃO DATA ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE.

MOSSORÓ-RN, ____ de ____ de 2016.