

GUÍA DIDÁCTICA

Nombre del curso:	Derecho a la ciudad
Modalidad de implementación:	A distancia en línea autogestiva
Horas:	4

Fundamentación

El curso en línea *Reflexión sobre el derecho a la ciudad* se enfoca en analizar el concepto **derecho a la ciudad** y su importancia en la vida de las personas que habitan en un espacio urbano. El objetivo de este curso es proporcionar a los participantes un entendimiento profundo de los derechos que conforman el derecho a la ciudad, incluyendo derechos civiles, sociales, políticos, económicos, culturales y ambientales, y cómo se relacionan entre sí.

Este curso es especialmente relevante en un mundo cada vez más urbanizado, donde más de la mitad de la población mundial vive en ciudades y donde el acceso a los recursos y servicios básicos, así como la participación en la toma de decisiones y el acceso a espacios públicos, se han convertido en cuestiones cada vez más importantes.

En este sentido, el curso busca explorar los diferentes aspectos que integran el derecho a la ciudad, como el derecho a la vivienda, el derecho a la educación, el derecho a la movilidad y el derecho a la participación ciudadana, entre otros. Asimismo, el curso utiliza la Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad como instrumento base, ya que esta carta proporciona un marco para comprender y promover el derecho a la ciudad en todo el mundo.

En definitiva, este curso busca empoderar a los participantes con conocimientos que les permitan entender, valorar y defender sus derechos como ciudadanos, así como fomentar su participación activa en la construcción de ciudades más justas, inclusivas y sostenibles.

Público objetivo

Este curso está dirigido a:

- Público en general que esté interesado en conocer y profundizar en el tema del derecho a la ciudad y sus implicaciones en la vida cotidiana de las personas que habitan en las ciudades.
- Aquellas personas que deseen comprender mejor los derechos civiles, sociales, políticos, económicos, culturales y ambientales que conforman el Derecho a la ciudad y cómo se relacionan entre sí.
- Estudiantes universitarios y de posgrado en áreas como derecho, sociología, urbanismo, arquitectura, y ciencias ambientales, así como para profesionales y trabajadores del sector público y privado relacionados con el desarrollo urbano y la gestión de ciudades.
- Activistas y defensores de los derechos humanos, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales y grupos comunitarios que trabajan en la defensa y promoción del derecho a la ciudad.

Competencia general

Conocer los aspectos generales del derecho a la ciudad y reflexionar sobre la corresponsabilidad que se tiene como ciudadanos y las administraciones públicas para lograr los objetivos de este tipo de derecho.

Metodología de trabajo

Para el trabajo a distancia mediante la plataforma de educación se deberá considerar lo siguiente:

- **Materiales:** se encontrarán en el ambiente digital de aprendizaje referencia a lecturas, videos y otros recursos didácticos complementarios.
- **Interacción en plataforma:** se podrán utilizar herramientas de comunicación como foros para el análisis de las temáticas planteadas.

- **Actividades:** se establecerán consignas en cada clase que servirán de evidencia de los aprendizajes del estudiante.
- **Seguimiento del participante:** el seguimiento será constante, con el objetivo de acompañar y sostener el aprendizaje.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Claridad en la expresión evitando sobre y malos entendidos.
- Se observará el nivel de pertinencia del participante, así como sus posibilidades para aportar conceptos, dudas y comentarios.
- Se prestará especial interés al nivel de disposición a la tarea y compromiso con el aprendizaje.
- La evaluación mantendrá un enfoque holístico que involucre lo cuantitativo y cualitativo.
- El 100% de la calificación se basará en el desempeño, entregables y las pruebas de conocimiento.

Para aprobar es necesario cumplir en tiempo y forma los siguientes requisitos durante el desarrollo del curso:

- Lectura reflexiva de los materiales.
- Participación activa y pertinente en las actividades que así lo especifiquen.
- Resolución de las pruebas teóricas que apliquen.

Contenidos temáticos

1. ¿Qué es el Derecho a la ciudad?
2. Clasificación del Derecho a la ciudad
3. Implementación del Derecho a la ciudad a efecto de garantizarlo
4. Derecho a la ciudad de México, caso particular.

Fuentes de información (citar en formato APA)

Básica:

paot.org.mx. (2012). *Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad*. revista paz y conflictos. 5: 184-196 en rpc_n5_2012_doc1.indd (paot.org.mx)

right2city.org. (2010). *Carta de la Ciudad de México por el Derecho a la Ciudad*. En CARTA_CIUADAD_2011-muestra.pdf (right2city.org)

Velásquez Monsalve, E. Representante de ONU-Habitat para América Latina y el Caribe. (2022). *Componentes del Derecho a la Ciudad*. En ONU-Habitat - Componentes del Derecho a la Ciudad (onuhabitat.org.mx)

Complementaria:

Carrión, F., y Erazo, J. Coord. (2016). *El derecho a la ciudad en América Latina: Visiones desde la política*. UNAM. En el_derecho_a_la_ciudad_digital.pdf (unam.mx)

www.right2city.org. (s/f). *Agenda del derecho a la ciudad*. En A6.1_Agenda-del-derecho-a-la-ciudad.pdf (right2city.org)

Presentación de la experta disciplinar

Sandra Mariana Juárez García

Licenciada en Derecho por la Universidad de Guanajuato, Especialista y Maestra en Justicia Administrativa por el Instituto de la Justicia Administrativa. Es profesora del área de Derecho Administrativo en el programa académico de licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno.