

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 ，並展現負責的 態度。	1.透過討論班級 事務分工, 學習 分擔工作, 了解 每項事物都需 要有人負責, 思 考分配工作方 式的優、缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	
二	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 ，並展現負責的 態度。	1.了解團體中服 從多數人決議 與尊重少數人 意見的重要性, 學習民主社會 的包容精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-2	
三	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 ，並展現負責的 態度。	1.參與班級事務 ，了解影響團隊 表現的態度和 行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:法治-2	
四	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 ，並展現負責的 態度。	1.覺察心目中理 想班級的樣貌, 願意為班級目 標努力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:法治-2	
五	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 ，並展現負責的 態度。	1.覺察自律對團 隊的重要, 擬定 班級公約, 養成 遵守紀律的態	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:法治-2	

					度, 重視團隊榮譽。			
六	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	1.將自律與負責應用在班級事務中, 完成分內的工作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	1.重視榮譽, 在團隊中表現自律並遵守規範。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
八	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享生活中各種團隊合作的情境。 2.覺察不合作的影響, 體驗合作的意義與重要性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
九	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享合作經驗與溝通過程, 體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動, 探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度, 並在生活中應用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	

十	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.透過團隊活動, 探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度, 並在生活中應用。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
十一	單元二攜手向前行活動2友愛同伴	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享和同伴互相關懷的經驗, 練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中, 與團隊成員互動與關懷的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 生命-2	
十二	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享在團體中合作的態度與技巧, 進行班級團體活動, 討論並規畫分工, 在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
十三	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通	1.分享在團體中合作的態度與技巧, 進行班級團體活動, 討論並規畫分工, 在活動中和同伴	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 生涯規劃教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

				方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	彼此合作、溝通關懷與協助。 2.省思個人在班級團體活動中的收穫, 感謝他人付出的協助與關懷。			
十四	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.分享被志工服務的經驗, 訪問志工, 理解服務時應有的相關知能與態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
十五	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.分享被志工服務的經驗, 訪問志工, 理解服務時應有的相關知能與態度。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
十六	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.分享幫助他人的經驗, 感受助人為樂, 願意熱心服務。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-2	
十七	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.發現校園和社區需要服務的地方, 評估自己能力可提供的服務內容。 2.進行校園服務行動, 經由訪查與討論, 了解服務對象的需求。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 生涯規劃教育-2	

十八	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-2	
廿	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 2.執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-2	
廿一	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1.省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-**節數**)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。