

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	<b>Semana do Amor</b> Musicalização Literatura Infantil Leitura de Imagens Oralidade Revisão das vogais já estudadas.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02EO01CSA) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; 1 bimestre (EI02TS01CSA) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas; 1 bimestre (EI02EF01CSA) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; 1 bimestre
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida: Receber as crianças com balões de festa, jogar para cima, para baixo – Brincar livremente; *Nossa rotina: Como foi seu final de semana? Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Cantar e dançar uma música bem especial: Coisa Linda de Tiago Iorc; Explorar o cartaz da letra da música quanto as vogais estudadas; *Na área externa coletivamente, vamos conversar com as crianças que o dia das mães está se aproximando e por isso que teremos uma semana cheias de atividades legais para as mães ou aquela pessoa que represente a figura materna, nessa roda de conversa falaremos sobre a mãe de cada ou sobre aquela pessoa que represente esse papel podendo ser tia, avó, o pai...); *Momento deleite: - Minha mãe é... Conversa sobre a história e perguntar as crianças sobre sua mãe ou seu responsável do que gosta? No que trabalha? *Na sala, Explorar no quadro a palavra MAMÃE quanto a: vogais, consoantes, letra inicial, final, quantidade de letras; *Parque; *Lanche; *Momento gratidão: Estimulando a oralidade das crianças perguntando as crianças em uma rodinha de conversa o que elas gostariam de agradecer a mamãe ou a pessoa que cuida dela. (Vamos filmar e montar um lindo vídeo para colocar no grupo da sala no domingo); *Confecção de cartão com o carimbo da mão da criança e confeccionar um mural na área externa da sala. *Atividade xerocada; *Saída: Massinha de modelar.
<b>RECURSOS:</b>	Balões de festa, varal de fotos, história: Minha mãe é... da @professoracybelle, cartão para carimbo da mão, cartolina, cartaz letra da música.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	Enviar presencial ou no zap uma foto da família.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Explorar na caixa surpresa as fotos das famílias- Oralidade e confecção de cartaz; *Atividade no caderno de desenho – Minha mãe é... *Saída: Livros infantis.
<b>RECURSOS:</b>	Chamadinha da caixa, história na luva, coração desenho, fotos das famílias, caixa surpresa, livros infantis, blocos lógicos.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA:** 09/05/2023

**DIA DA SEMANA:** Terça-feira

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	---	--

A

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	<b>Semana do Amor</b> Musicalização Rede do Saber - Literatura Infantil Oralidade Poema Revisão das vogais já estudadas Nome próprio	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; 4 bimestre (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome; 4 bimestre (EI02EO01CSA) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; 1 bimestre (EI02TS01CSA) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas; 1 bimestre (EI02EF01CSA) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; 1 bimestre	

<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida: Receber as crianças com Blocos lógicos;</li> <li>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</li> <li>*Cantar e dançar uma música bem especial: Coisa Linda de Tiago Iorc;</li> <li>*Rede do Saber com uma mamãe convidada – Hoje uma mamãe participará da nossa aula com uma linda contação de história. Será um momento maravilhoso !!!</li> <li>*Poema – Mamãe é uma flor... Recitar e destacar vogais estudadas (Cartaz);</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Momento gratidão: Estimulando a oralidade das crianças perguntando as crianças em uma rodinha de conversa o que elas gostariam de agradecer a mamãe ou a pessoa que cuida dela. (Vamos filmar e montar um lindo vídeo para colocar no grupo da sala no domingo);</li> <li>*Explorar o nome próprio com blocos lógicos (Montar cada letra em um bloco);</li> <li>*Brincadeiras livres;</li> <li>*Saída: Caixa musical.</li> </ul>
<b>RECURSOS:</b>	Blocos lógicos, cartaz com o poema.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02TS02CSA) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais; 1 bimestre (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; 4 bimestre (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos; 4 bimestre (EI02EO01CSA) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; 1 bimestre (EI02TS01CSA) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas; 1 bimestre (EI02EF01CSA) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; 1 bimestre
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida: Receber as crianças com Livros infantis de banho e texturas, explorar junto com as crianças as imagens; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Cantar e dançar uma música bem especial: Coisa Linda de Tiago Iorc; *Rede do Saber com uma mamãe convidada – Hoje uma mamãe participará da nossa aula com brincadeiras infantis. Será um momento maravilhoso !!! *Atividade para explorar as cores primárias e o alfabeto; *Parque; *Lanche; *Quantas letras de cada destacamos na atividade anterior? Explorar; *Momento gratidão: Estimulando a oralidade das crianças perguntando as crianças em uma rodinha de conversa o que elas gostariam de agradecer a mamãe ou a pessoa que cuida dela. (Vamos filmar e montar um lindo vídeo para colocar no grupo da sala no domingo); *Aramados; *Saída: Alinhavo dos numerais.
<b>RECURSOS:</b>	Livros infantis de banho e texturas, aramados, cartaz, tintas.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>ASSUNTOS:</b>	Musicalização Oralidade
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02EO01CSA) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; 1 bimestre (EI02TS01CSA) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas; 1 bimestre (EI02EF01CSA) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências; 1 bimestre
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida: Receber as crianças com música Coisa Linda de Tiago Iorc e bolas vermelhas escrito EU TE AMO! *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Ensaio geral para homenagem às mães; *Momento gratidão: Estimulando a oralidade das crianças perguntando as crianças em uma rodinha de conversa o que elas gostariam de agradecer a mamãe ou a pessoa que cuida dela. (Vamos filmar e montar um lindo vídeo para colocar no grupo da sala no domingo); *Parque; *Lanche; *HOMENAGEM PARA ÀS MÃES NA ÁREA EXTERNA. -Música; -Painel para fotos; -Lanche; -Entrega das lembranças.
	Bolas vermelhas, mural para fotos, lembranças.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	FELIZ DIA DAS MÃES!!!

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA:** 12/05/2023

**DIA DA SEMANA:** Sexta-feira

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>	( X ) O EU, O OUTRO E O NÓS
	( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	( X ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**ANOTAÇÕES:**

