

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Matematika

Tingkat/Semester : VII/Genap

Tahun Ajaran : 2024/2025

| No. | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | |
|-----|---|---|---------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Melakukan operasi bilangan untuk menyelesaikan permasalahan besar dan persentase keuntungan, kerugian, harga jual, serta harga beli | Aritmetika Sosial | 25 JP | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Melakukan operasi bilangan untuk menyelesaikan permasalahan besar dan persentase bunga tunggal | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Melakukan operasi bilangan untuk menyelesaikan permasalahan bruto, neto, dan tara | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real yang berkaitan dengan literasi finansial | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Menggunakan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan | Garis, Sudut, dan Kesebangunan Segitiga | 25 JP | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis yang sejajar yang dipotong sebuah garis transversal | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Alokasi Waktu | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | | Juni | | | |
|-----|--|---------------------|---------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | dan sudut yang belum diketahui pada segitiga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Memahami jenis dan sifat segi empat | Bangun Datar | 25 JP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Memahami keliling dan luas segi empat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Memahami jenis dan sifat segitiga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Memahami keliling dan luas segitiga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Melakukan pengumpulan dan pengolahan data | Penyajian Data | 15 JP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Melakukan penyajian data dalam bentuk table | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Melakukan analisis data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Membuat, menggunakan , dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

www.Sinau-Theuwe.com

Keterangan

-  Kegiatan belajar mengajar
-  Asesmen sumatif lingkup materi

-  Asesmen sumatif tengah semester
-  Asesmen sumatif akhir semester

-  Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
-  Libur semester

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., Desember 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

HYPERLINK
"Sinau-Theuwe.com" Sinau
u-Theuwe.com