



PS24Q Andrew Jackson Elementary

Bani Singh, Principal
Andreanna Lombardo, Assistant Principal
Tammy Tucker, Assistant Principal
Kelsey McKenna, Assistant Principal
Diana Rubin, Assistant Principal

45-57 Union Street
Flushing, New York 11355
P 718.359.2288
F 718.460.3251

September 2024

Dear Parents

I am writing to provide you with information about the Emergency Readiness Initiatives that are in place in all NYC Public Schools.

Every school currently has procedures for emergencies. In 2000, New York State Education Law Section 2801 was enacted requiring schools to develop safety plans regarding emergency response. In July of 2001, the law was amended to require that plans include information for evacuation and sheltering. In accordance with this, "schools need to conduct drills and other exercises to test components of the emergency response plan." In July of 2024, the Education Law was revised to include Trauma-Informed Care in the training and practice of all emergency drills.

Our school has a Building Response Team that is trained to activate and respond to different incidents that may occur at our school. In addition, school staff members are trained in various procedures that are outlined in the School Safety Plan and we currently conduct a variety of drills throughout the year to prepare our staff and students. Section 807 of the New York State Education Law requires all schools to conduct a minimum of 12 emergency drills each year. Section 917 of the State Education Law states that schools are required to provide and maintain automated external defibrillator (AED) equipment, and drills are conducted during the year to assess the use of AED units in an emergency. In accordance with Section 3623 of the State Education Law, drills are also conducted at schools that focus on safety on a school bus.

Under the General Response Protocol (GRP), every school will conduct specific drills designed to help prepare all school communities for four different types of response to emergencies that may occur: evacuation, shelter-in, hold, and lockdown.

Emergency readiness training in schools takes place in September and continues for staff and students throughout the school year. Student training is designed by grade level to ensure that students understand the importance of these drills without causing unnecessary alarm. In accordance with our Trauma Informed Care approach, our drills will not include any props, actors, simulations, or other tactics intended to mimic a school shooting, incident of violence, or other emergency. Our staff will review the proper actions in either an evacuation or lockdown drill to discuss any concerns or fears a student may have and we will provide notice to parents and those in parental relations regarding drills within one week before each drill. Drills will not occur until after annual training in emergency procedures has been provided to students and staff.

It is important for families to update the Emergency Contact Cards that are on file in our main office. You are also encouraged to create and maintain an accurate NYC Schools Account. This information includes providing and updating information indicating phone numbers, and the names of adults to whom the school may release children in an emergency. Families are also encouraged to register with Notify NYC (<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>) to receive information about emergency events, and call 311 for additional information about a school during an emergency.

We encourage you to play a role in our trauma informed approach by reviewing the General Response Protocols attached to this letter. Opportunities for parent engagement are available at our school to ensure that families are involved in our school-based emergency readiness program. Parent versions of the School Safety Plan are available upon request in the main office, and information explaining the GRP is included with this letter. Many other important resources for families are also available by visiting <https://www.schools.nyc.gov/school-life/safe-schools>.

Sincerely,

Bani Singh
Principal



PS24Q Andrew Jackson Elementary

Bani Singh, Principal
Andreanna Lombardo, Assistant Principal
Tammy Tucker, Assistant Principal
Kelsey McKenna, Assistant Principal
Diana Rubin, Assistant Principal

45-57 Union Street
Flushing, New York 11355
P 718.359.2288
F 718.460.3251

各位家長：

我在此為大家提供關於在所有紐約市公立學校所實行的緊急情況準備計劃的資訊。每一所學校目前都有緊急情況處理程序。2000年，紐約州教育法第2801節得到實施，該節要求學校必須制訂有關緊急回應的安全計劃。2001年7月，該條法律又得到修正，規定安全計劃必須包括疏散和避難的資訊。據此，「學校需要進行演習和其他操練，以測試緊急回應計劃的各個部分。」2024年7月，教育法經修訂，將「創傷知情照護」（Trauma-Informed Care）納入到所有緊急演練的訓練和活動中。

我們學校設有大樓應對小組（Building Response Team），他們受過訓練，能啟動有關措施應對可能在本校發生的不同事件。另外，學校職員接受了學校安全計劃所描述的各種程序的訓練，而我們目前也在整個學年進行不同的演習，幫助職員和學生做好準備。紐約州教育法第807節規定所有學校每年進行至少12次緊急演習。紐約州教育法第917節規定學校必須提供和維護全自動體外電擊器（automated external defibrillator，簡稱AED）設備，並在學年期間進行在緊急情況下使用全自動體外電擊器的演習。依照紐約州教育法第3623節，也必須在學校進行專注於校車安全的演習。

根據「普通應對程序」（General Response Protocol，簡稱GRP），每所學校將舉行特定演習，旨在幫助所有學校社區準備好針對可能發生的緊急情況的四種應對方式：疏散、校內避難、原地就位和封鎖。緊急情況準備訓練在九月進行，教職員工和學生繼續在整個學年中參加演練。學生訓練是按照學生年級設計的，並旨在確保學生理解這些演習的重要性，同時不會引致不必要的恐慌。根據我們的「創傷知情照護」應對方法，我們的演練將不會包括任何道具、扮演者、模擬或其他旨在模仿學校槍擊、暴力事件或其他緊急情況的手段。我們的教職員將審查在一次疏散或封鎖演習中的恰當行動，討論學生可能會有的一些焦慮或恐懼，而且我們將在每次演習前一個星期之內就演習事宜向家長及與學生有撫養關係的人士發出通知。只有在學生和教職員工已接受緊急程序方面的年度訓練之後，才會舉行演習。

學生家庭都要更新本校辦公室存檔的緊急聯絡卡，這是很重要的。我們也鼓勵您創建和保持一個資訊精確的紐約市學校帳戶。這一資訊包括提供和更新在緊急情況下學校可以將學生交給哪些成年人及其電話號碼等資訊。我們也鼓勵家長在「通知紐約市」（Notify NYC）網站<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>上登記，以便收到有關緊急事件的資訊；也可致電311，查詢在發生緊急情況時有關學校的更多資訊。我們鼓勵您查看本信所附的「普通應對程序」，從而在我們的創傷知情應對法上發揮作用。本校提供家長參與的機會，確保家庭參與本校緊急情況準備計劃。學校辦公室可按要求提供「學校安全計劃」家長版本，本信附有解釋「普通應對程序」的資訊。學生家庭也可以在查閱以下網站，找到許多其他重要資源：<https://www.schools.nyc.gov/school-life/safe-schools>。誠致敬意！

校長謹上

Bani Singh
Principal



PS24Q Andrew Jackson Elementary

Bani Singh, Principal
Andreanna Lombardo, Assistant Principal
Tammy Tucker, Assistant Principal
Kelsey McKenna, Assistant Principal
Diana Rubin, Assistant Principal

45-57 Union Street
Flushing, New York 11355
P 718.359.2288
F 718.460.3251

Estimado padre:

Le escribo para informarle sobre las iniciativas de preparación para emergencias que existen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Actualmente, todas las escuelas cuentan con procedimientos para emergencias. En el año 2000, se promulgó la sección 2801 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la cual exige que las escuelas elaboren un plan de seguridad y respuesta ante emergencias. Dicha ley se enmendó en julio de 2001 para exigir que los planes incluyeran información sobre evacuación y refugio en el lugar. En virtud de lo anterior, "las escuelas deben llevar a cabo simulacros y otros ejercicios para poner a prueba los componentes del plan de respuesta ante emergencias". La Ley de Educación se revisó en julio de 2024 para incluir cuidado informado del trauma (Trauma-Informed Care) en la capacitación y las prácticas de todos los simulacros de emergencia.

Nuestra escuela cuenta con un Equipo de Respuesta del Edificio (Building Response Team, BRT) que está capacitado para activar y atender distintos tipos de incidentes que podrían ocurrir en nuestra sede. Además, los miembros del personal de la escuela cuentan con capacitación para varios procedimientos establecidos en el Plan de Seguridad Escolar, y actualmente realizamos varios simulacros en el transcurso del año escolar para preparar a nuestros estudiantes y miembros del personal. La sección 807 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York exige que todas las escuelas realicen como mínimo 12 simulacros de emergencia al año. La Sección 917 de la Ley de Educación del Estado establece que las escuelas están obligadas a proporcionar y mantener equipo desfibrilador externo automatizado (Automated External Defibrillator, AED), y durante el año se realizan simulacros para evaluar el uso de unidades AED en una emergencia. De conformidad con la sección 3623 de la Ley de Educación del Estado, las escuelas también efectúan simulacros que se enfocan en la seguridad dentro de los buses escolares.

Según el Protocolo de Respuesta General (General Response Protocol, GRP), todas las escuelas pondrán en marcha simulacros con el objetivo de preparar a las comunidades educativas para cuatro tipos de respuestas ante emergencias que pueden ocurrir: evacuación, refugio en el lugar (shelter-in), mantenerse en el lugar (hold) y confinamiento (lockdown). La capacitación de preparación para emergencias en las escuelas se lleva a cabo en septiembre y continúa para empleados y estudiantes a lo largo del año escolar.

La capacitación de los estudiantes corresponde al nivel de grado para garantizar que entiendan la importancia de los simulacros sin ocasionar temores innecesarios. En concordancia con nuestro enfoque de cuidado informado del trauma, nuestros simulacros no incluyen utilería, actores, simulaciones u otras tácticas que imiten un tiroteo, ni ningún otro acto de violencia o emergencia. Nuestro personal evaluará las medidas apropiadas tanto en el simulacro de evacuación como de confinamiento (lockdown) para abordar cualquier inquietud o temor que puedan experimentar los estudiantes y, en el plazo de una semana, avisaríamos a los padres o a aquellos con una relación parental. Los simulacros no ocurrirán hasta que no se haya llevado a cabo la capacitación anual sobre los procedimientos ante emergencias para todos los estudiantes y miembros del personal.

Además, les pedimos a las familias que actualicen las tarjetas de contactos para emergencias que están archivadas en nuestra oficina principal. También le recomendamos que cree y mantenga actualizada la cuenta NYC Schools (NYCSA). Esta información incluye proporcionar y actualizar los números telefónicos y los nombres y apellidos de los adultos a quien la escuela les puede dejar llevar a su hijo en caso de una emergencia. De igual manera le sugerimos que se suscriba a Notify NYC (<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>) para recibir información sobre emergencias, y que llame al 311 para obtener más información sobre una escuela durante una emergencia.

Lo invitamos a que revise los Protocolos Generales de Respuesta adjuntos a esta carta para que se informe sobre nuestro enfoque de cuidado informado del trauma. Nuestra escuela brinda oportunidades de participación para los padres a fin de garantizar que las familias se involucren en el programa de preparación para emergencias de la escuela. En la oficina principal, puede solicitar la versión para los padres del Plan de Seguridad Escolar, y esta carta contiene información que explica los Protocolos Generales de Respuesta. Muchos otros recursos para las familias están disponibles en <http://schools.nyc.gov/Offices/OSYD/default.htm>. Atentamente,

Bani Singh, Principal