

# Woden ISD

## 2020-2023 ARP ESSER III

### Plan de uso de fondos

*Woden ISD asegura que este plan está escrito en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que sea fácilmente comprensible para los padres.*

*Comuníquese con el Director de Programas Federales, JoDee Woodcock en [jwoodcock@wodenisd.org](mailto:jwoodcock@wodenisd.org) para acceder a este plan en un formato alternativo.*

*Se publicará una copia de este plan en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción del ARP ESSER III NOGA.*

Fecha de recepción de ARP ESSER III NOGA: 22 de junio de 2021

Fecha de publicación del plan de uso de fondos de ARP ESSER III: 13 de agosto de 2021

#### Intención y propósito de ARP ESSER III

La intención y propósito de la Ley ARP de 2021, financiamiento de ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

#### ARP ESSER III

Asignación Inicial ESSER III Asignación (primer $\frac{2}{3}$ )	1,214,665.00	20% para la reserva	<i>requerida</i>
242,933.00 Asignación final de ESSER III (último $\frac{1}{3}$ )	607,332.00	20% para la reserva	121,466.40

		requeridaTotal requerida de la reserva para abordar la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia de COVID 19	364,399.40
--	--	---	------------

## Determinación de necesidades

*Woden ISD participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo del plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.*

<p><b>Describa brevemente el proceso seguido por la LEA para determinar las necesidades causadas por la pandemia de COVID-19.</b> <i>(Desde el Paso 6, número 1 del Documento de Planificación de la LEA de la ESSER III y la Sección C número 1 de la PS3013 en la solicitud de subvención).</i></p>	<p>Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta, reuniones de grupos pequeños y del Distrito. Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio (SBDM).</p> <p>Para acceder a la línea de tiempo de WISD ESSER III para comentarios públicos y aportes de las partes interesadas, consulte el enlace a continuación.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1IHaROWZ-oxcklikhnZs7_022SJqSXBtYVuQ9kCFJXGw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1IHaROWZ-oxcklikhnZs7_022SJqSXBtYVuQ9kCFJXGw/edit?usp=sharing</a></p>
<p><b>Describa brevemente el proceso realizado por la LEA para priorizar las necesidades identificadas.</b> <i>(Del Paso 6, número 3 del Documento de Planificación LEA ESSER III y la Sección C número 2 de PS3013 en la solicitud de subvención). Las</i></p>	<p>necesidades se identificaron a través de la información recopilada a través de una encuesta de partes interesadas, discusiones en reuniones de grupos pequeños y la Evaluación Integral de Necesidades del Distrito SBDM. Las necesidades se priorizaron según los datos de evaluación de los estudiantes y la mayor cantidad de estudiantes que necesitan apoyo.</p>

## Actividades

<p>planificadas El uso planificado de fondos para el período de tiempo: <i>(Seleccione solo un período de tiempo para cada sección. De las secciones A y B de PS3013)</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <del>Pre- adjudicación</del></p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)</p>
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describa brevemente las actividades permitidas para el período de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p> <p>.</p>	<p>Se cobrarán \$ 0 como costos previos a la adjudicación por actividades que ocurrieron entre el 13 de marzo de 2020 y el 22 de julio de 2021.</p>

--	--

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:  <i>(Seleccione solo un período de tiempo para cada sección. De PS3013 Secciones A y B. )</i></p>	<p> <input type="checkbox"/> Pre-premio  <input checked="" type="checkbox"/> <del>2020-2021, incluido el verano 2021</del>  <input checked="" type="checkbox"/> <del>2021-2022, incluido el verano 2022</del>  <input checked="" type="checkbox"/> <del>2022-2023, incluido el verano 2023</del>  <input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano 2024 (período de transferencia) </p>
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describe brevemente las actividades permitidas para el período de tiempo marcado. De las secciones A y B de la escuela PS3013)</i></p>	<p>Pérdida de aprendizaje - 20% requerida: reserva \$ 242,933 se gastarán para cumplir con el 20% mínimo de reserva requerido para mitigar la pérdida de aprendizaje. Las siguientes intervenciones se implementarán para abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, particularmente aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El personal será financiado para proporcionar programas de año extendido utilizando currículos interactivos y en línea basados en evidencia</li> <li>● Se proporcionará desarrollo profesional al personal para ayudar a utilizar mejor los currículos para mitigar la pérdida de aprendizaje</li> <li>● Se proporcionarán recursos de evaluación de alta calidad adicionales para identificar la pérdida de aprendizaje y realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes</li> <li>● Se proporcionará tecnología para apoyar los nuevos programas. Los</li> <li>● consejeros del campus brindarán servicios de salud mental y apoyo a las familias y estudiantes para las necesidades de salud social, emocional y mental durante tres años</li> </ul>

Estrategias de prevención y mitigación de acuerdo con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):  
\$ 144,645 se gastará en la limpieza y mantenimiento desaludables instalaciones según las recomendaciones de los CDC para incluir limpieza contratada para autobuses, máquinas de limpieza de pisos para instalaciones y personal.

- Se proporcionarán pupitres adicionales para el aula para facilitar el distanciamiento social.
- Se comprarán fregadoras automáticas (máquinas de limpieza de pisos) para limpiar más a fondo el piso de los pasillos compartidos.
- Se utilizará la desinfección mensual de autobuses mediante limpieza a vapor para ayudar aún más a mitigar los virus.

Usos restantes de los fondos:

\$ 827,087 se gastarán en las siguientes actividades durante los siguientes años:

- Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.
- Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano al proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano para abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza.
- Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública, incluidas políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.
- Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA, incluidos los servicios contratados externos para monitorear el cumplimiento / presentación de informes de los requisitos del programa durante dos años, así como seguir empleando al

	personal existente de la LEA durante tres años.
--	---

<p>El uso planificado de fondos para el período de tiempo:  <i>(Seleccione solo un período de tiempo para cada sección. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<p> <input type="checkbox"/> Pre-adjudicación  <input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021  <input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022  <input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano 2023  <input checked="" type="checkbox"/> <del>2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)</del> </p>
<p>La LEA utilizará fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describa brevemente las actividades permitidas para el período de tiempo marcado. De las secciones A y B de la escuela PS3013)</i></p>	<p>Usos restantes de los fondos:  estrategias de prevención y mitigación de acuerdo con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Limpiadores automáticos (máquinas de limpieza de pisos) serán comprado para limpiar más a fondo el piso de los pasillos compartidos.</li> <li>● Se utilizará la desinfección mensual de autobuses mediante limpieza a vapor para ayudar aún más a mitigar los virus.</li> </ul>

--	--

## Las requeridas

**LEA reservadas deben gastar un mínimo del 20% de sus fondos de subvención en en**

- **: intervenciones basadas en evidencia, tales como aprendizaje de verano, día extendido y programas integrales después de la escuela, o programas de año escolar extendido; y**
- **Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en el Título I, Parte A de ESEA, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.**

**Describe brevemente las actividades que se implementarán para cumplir con el 20% de la reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas**

**Pérdida de aprendizaje - 20% de requerida:**  
 reserva \$ 242,933 se gastarán para cumplir con el 20% de compensación mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje. Las siguientes intervenciones se implementarán para abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los

**extracurriculares, de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés. , niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios.** (De PS3014 Sección B números 2 y 3.)

estudiantes, particularmente aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia.

- El personal será financiado para proporcionar programas de año extendido utilizando currículos interactivos y en línea basados en evidencia
- Se proporcionará desarrollo profesional al personal para ayudar a utilizar mejor los currículos para mitigar la pérdida de aprendizaje
- Se proporcionarán recursos de evaluación de alta calidad adicionales para identificar la pérdida de aprendizaje y realizar un seguimiento del rendimiento de los estudiantes
- Se proporcionará tecnología para respaldar los nuevos programas. Los
- consejeros del campus brindarán servicios de salud mental y apoyo a las familias y estudiantes para las necesidades sociales, emocionales y de salud mental durante tres años