АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до романської філології

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: формування у студентів фундаментальних уявлень про романомовний світ, історію, розвиток та сучасне побутування романських мов.

7. Завдання навчальної дисципліни:

ознайомлення студентів з кількістю романських мов, їх класифікацією, зоною їх розповсюдження та соціальними функціями, проблемою їх структурної спільності, історичними факторами їх створення; роллю латинської мови у формуванні романських мов, проблемами народної латині; ознайомлення з письмовими свідками народної латині та першими пам'ятками романських мов; показ спільних і відмінних рис романських мов.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Романські мови. Загальна характеристика.

Поняття романських мов. Класифікація романських мов. Креольські мови.

Тема 2. Історія появи й ствердження романських мов.

Романізація. Теорія стратів. Латина. Народна латина.

Тема 3. Сучасний романомовний світ.

Французька мова. Іспанська мова. Італійська мова. Португальська мова. Румунська мова.

Тема 4. Структурно-типологічна характеристика романських мов.

Фонетична система романських мов. Граматична система романських мов. Лексична система романських мов.

Тема 5. Романістичні студії.

До історії питання. Сучасні романістичні дослідження. Романістика в Каразінському університеті.

9. Пререквізити: знання курсу «Вступ до мовознавства»; знання французької, іспанської, італійської мови на рівні А1-А2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та другою іноземною мовою на вибір: німецькою/французькою/іспанською/італійською/ китайською тощо).

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності :

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/ французької/іспанської/італійської/китайської тощо).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англомовних та німецькомовних / франкомовних / іспаномовних / італомовних/китайськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. *Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності*.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (*іспанською та англійською) в професійній діяльності; опрацьовувати фахову літературу іспанською та англійською мовами.*

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. *Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.*

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності :

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іспанської мови, з порівняльного дослідження іспанської та української мов.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних ***ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова***

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК8. Здатність працювати індивідуально та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

ЗК9. Здатність спілкуватися французькою мовою в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу французькою мовою.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності :

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії французької мови, з порівняльного дослідження французької та української мов.

ФК9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Перелік результатів навчання, що формує ця дисципліна

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури та історію другої іноземної мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою та другою іноземною мовою, й

використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології *в цілому та романської філології зокрема* та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію іспанської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської філології (перекладу включно), уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології в цілому та романської філології зокрема та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію французької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської філології (перекладу включно), уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекційні – 26 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік (3 семестр).

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології Тетяна Юріївна ЧЕРКАШИНА, e-mail: tetiana.cherkashyna@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 40