

Plan de travail: collaboration avec les parents

Étape 1:

A. Faire un portrait des parents

Se questionner sur:

- Qui sont-ils?
- Quel est leur parcours scolaire?

Se doter d'outils:

Quels sont les moyens qui peuvent être mis en place pour documenter:

- Portrait des parents de mon école

B. Faire un portrait de nos attentes

Se questionner sur:

- Quelles sont mes attentes face aux parents?
- Quelles sont les attentes des enseignants?
- Quelles sont les attentes du reste des membres du personnel?

C. Faire un constat:

- Est-ce que ces attentes sont cohérentes et réalistes avec le portrait des parents?

Se doter d'outils:

- Quels sont les moyens qui peuvent être mis en place pour développer des attentes communes?
- Comment peut-on les rendre visibles et les communiquer?

Piste de réflexion: En fonction des parents, de leurs attentes et de vos attentes, sont-ils en mesure de soutenir leurs apprentissages? Quelle place veut-on accorder aux devoirs?

Étape 2:

A. Faire un portrait des moyens de communication utilisés à l'école

Se questionner sur:

- Quels sont les moyens de communication par la direction?
- Quels sont les moyens de communication par les enseignants?
- Quels sont les moyens de communication par le reste des membres du personnel?

B. Faire un constat:

- Que reçoit le parent qui a plusieurs enfants dans l'école? Comment peut-il avoir accès aux informations?

C. Se doter d'outils:

- Quelle est la structure de communication dans l'école?
 - Comment peut-on la rendre visible?
-

Étape 3:

A. Faire un portrait des compétences numériques des parents

Se questionner sur:

- Quel est l'accompagnement proposé aux parents afin de les outiller dans l'utilisation du numérique?

B. Se doter d'outils:

- Établir un continuum de développement de la compétence numérique des enfants et des parents en fonction des attentes établies
 - Développer une offre de formation afin de soutenir les parents
-

Étape 4:

A. Faire un portrait de la place des parents dans mon école

Se questionner sur:

- Quelle est la place accordée aux parents dans mon école?
- Quelle est la place accordée aux parents dans la classe?

B. Faire un constat:

- Quelle est la place des parents dans mon école?
- Quel modèle pourrais-je explorer en fonction du portrait des parents?
- Est-ce que cette place est cohérente avec nos valeurs, notre projet éducatif et ma vision pédagogique?

C. Se doter d'outils:

- Établir un plan afin d'accorder l'espace souhaité et défini aux parents

- Mobiliser les personnes-clés
-

Étape 5:

A. Faire un portrait de ce qui est visible sur mon école

Se questionner sur:

- Quels sont les messages véhiculés sur notre site web et sur nos médias sociaux?

B. Se doter d'outils:

- Comment peut-on rendre visible ma vision pédagogique aux parents?
- Comment peut-on mettre en valeur les activités réalisées dans mon milieu?
- Qui peut m'aider dans cette démarche?