ЗВІТ КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗА 2020 РІК

1. Захист докторських і кандидатських дисертацій, захищених у 2020 році штатними викладачами кафедри (форма 1, форма 2).

Форма 1. Захист докторських дисертацій штатними викладачами кафедри дошкільної та початкової освіти у 2020 р.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр і назва спеціальності	Місце захисту дисертації	Дата захисту	Науковий консультант
1	Лазаренко Наталія Іванівна	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	9 червня 2020 р.	Ничкало Нелля Григорівна

Форма 2. Захист кандидатських дисертацій штатними викладачами кафедри _____ у 2020 р.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр і назва спеціальності	Місце захисту дисертації	Дата захисту	Науковий керівник

2. Присвоєння вчених звань професора, доцента, почесних звань, інших нагород у 2020 р.

Демченко О.П. нагороджена нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» (наказ МОН України 2 О-К від 22. 09.2020 р.); Грамотою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за підготовку та перемогу в програмі Європейського Союзу Еразмус + (напрям Модуль Jean Monnet) «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» (28.02.2020).

Кривошея Т.М. нагороджена Почесною грамотою МОН України (жовтень,2020 р.)

Голюк О.А. нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки України (2019 р.).

Казьмірчук Н.С. нагороджена Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради – за зразкове виконання службових обов'язків, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у ефективне сприяння формуванню та забезпеченню реалізації державної політики у сфері освіти і науки (серпень 2020); Грамотою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за підготовку та перемогу в програмі Європейського Союзу Еразмус + (напрям Модуль Jean Monnet) «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» (28.02.2020).

Подяку від ректора ВДПУ ім. М.Коцюбинського за високу професійну майстерність, активну участь у презентації освітнього хабу «Not Box» та розвиток партнерської взаємодії із закладами освіти м.Вінниці отримали викладачі кафедри: Більська О.В., Григорович О.П.,

Демченко О.П., Імбер В.І., Казьмірчук Н.С., Карук І.В., Колеснік К.А., Колосова О.В., Кривошея Т.М., Крутій К.Л., Любчак Л.В., Пахальчук Н.О., Присяжнюк Л.А.

Присяжнюк Л.А. за перемогу в Конкурсі освітніх технологій-2019, проведеному редакцією журналу Міністерства освіти і науки України «Дошкільне виховання», нагороджена Грамотою від видавництва «Світич», редакції журналу «Дошкільне виховання» за авторські статті «У майстерні талановитої художниці» (ж. "Палітра педагога", 2019, №4 та «У вирі мистецьких фантазій зими-скульптора» (ж. «Палітра педагога», 2019, №6)).

3. Видавнича діяльність викладачів кафедри (форма 3, форма 4, форма 5, форма 6).

Форма 3. Кількісні показники видавничої діяльності кафедри ДПО за 2020 р.

Моно-графії видані в Україні		Моно-графії видані за кордоном		Посібники / підручники		Метод. розроб.		Статті, опубліковані у 2020 році у виданнях, які індексуються …								Загальний обсяг	
								Scopus		WOS		інші закордонні видання		вітчизняні фахові категорії Б			
од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда	од.	уда
4	7,6	7	5,4	18	109,4	38	99,3	5	1,3	12	5,9	11	4,5	36	16,1	131	249,5

Форма 4. Список опублікованих монографій, підручників, посібників по кафедрі ДПО у 2020 р.

№ п/п	Назва публікації	Прізвище та ініціали авторів, науковий ступінь, вчене звання	Де і коли отримано рекомендацію до друку	Видавництво, рік видання, обсяг (др. арк.)
1. Монографії				
1	Інноваційні технології в освітньому процесі	професор Хом'юк І.В., доцент Голюк О.А.	Вчена рада ВНТУ	Вінниця, ВНТУ, 2020, 5 у.друк. арк. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/608
2	Педагогічні умови формування інноваційної культури майбутнього вчителя початкової школи в умовах реформування змісту освіти	Григорович О.П., Пахальчук Н.О.	Recommended for publication by the North University Centre of Baia Mare	Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. – С. 94-110 (авт. 1,5 друк. арк.)
3	Особистість з проявами соціальної обдарованості як потенційний представник управлінської еліти	O.Demchenko, T. Koval	The Academy of Management and Administration in Opole, 2020	Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform. Editors: Sławomir Śliwa, Olga Tsybulko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, –P. 277-288. ISBN

				978-83-66567-05-4. (1 друк. арк., авт. – 0,8 друк. арк.)
4	Information competence and capacity: definitive analysis	Імбер В.І. канд. пед. наук, доцент	Opole: The Academy of Management and Administration	Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-05-4; pp. 39-45. (авт. – 0,5 друк. арк.)
5	Цифровізація освіти як фактор осучаснення роботи навчальних закладів / The XXI century education: realities, challenges, development trends: **collective monograph**	Професор Гуревич Р.С., професор Лазаренко Н.І., доцент Опушко Н.Р., доцент Костенко Н.І., доцент Комарівська Н.О.	-	Hameln : InterGING, 2020. – 658 с. (С. 524-540)
6	Екстрене дистанційне навчання в Україні	професор Крутій К.Л.	Вчена рада ХНАДУ протокол № 29/20/6.8 від 11.09.2020	Харків, «Міська друкарня», 2020. – С.46-59. 0, 8, у.друк. арк. https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Management/2020/monograph_ekstr_dyst_navch.pdf
7	Підготовка вихователя до формування художньо-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку засобами фольклору	Асистент Мнишенко К.В	Вчена рада Навчально-науков ого інституту педагогіки, психології, Підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	ТОВ «Друк», 2020 15 друк. арк.
8	Арт-терапевтичні технології в освітній соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями	Хіля А. В. к.п.н., ст.викл., Саранча І. Г. к.п.н, доц.	Recommended for publication by the Cuiavian University in Wloclawek	Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 676-693. (1 друк. арк., авт. – 0,8 друк. арк.) DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2.2.171
9	Особливості професійної підготовки вчителів початкової школи у світлі ідей концепції нової української школи	Вишківська В. Б. – канд..пед.наук, доцент, Шикиринська О. В. – канд..пед.наук, доцент		Yunona Publishing, New York, USA, 2020. 224 p. – Pp. 34–51. (**1 друк. арк., авт. – 0,5 друк. арк.)**

10	Психологічні особливості спортивної діяльності:	к. пед., н., доц. Олійник Н. А., к. н з фіз. вих та спорту, ст. викладач Войтенко С. М	Вчена рада ВНАУ протокол № 13 від 26.06.2020 р.	Вінниця, ТОВ «Друк плюс», 2020. 10 у. а с
11	Formation of image of nature of junior schoolchildren on the basis of integration	Halyna Tarasenko, Tetiana Kryvosheya, Bogdan Nesterovych		The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. – 658 с. (с.233-249) (1 друк. арк. – авт.0,3друк. арк.)
2. Підручники				
1	Русский язык: учебник для 3 класса заведений общего среднего образования / И.Н.Лапшина, Н.Н.Зорька.	доц. Лапшина И.Н, доц. Зорька Н.Н.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020г.	К.: Издательский дом «Освита», 2020. – 160с.
2	Русский язык и чтение: учебник для 3 класса ЗОСО с обучением на русаком языке: Часть 1	доцент Лапшина І.М.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020г.	Київ ВД «Освіта», 2020. - 10 у.друк. арк.
3	Русский язык и чтение: учебник для 3 класса ЗОСО с обучением на русаком языке: Часть 2	доцент Лапшина І.М.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020г.	Київ ВД «Освіта», 2020. - 10 у.друк. арк.
3. Навчально-методичні посібники				
1	Педагогічні технології інклюзивного навчання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої педагогічної освіти.	уклад. : доктор педагогічних наук, доцент А. Василюк, асистент Ю. Бондар, кандидат педагогічних наук, асистент А. Хіля.	Рекомендовано до друку Вченою радою факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Ппротокол №2 від 28 жовтня 2020 року.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2020. 175 с. (7,8 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
2	Маляточко : програма розвитку дітей пренатального та раннього віку	професор Крутій К.Л., доцент Голюк О.А.	МОН України лист № 22.1/12-Г-801 від	Київ, «Освіта», 2020. – 12 у.друк. арк.
3	Стежинки у Всесвіт : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку / автор. колектив ; наук. керівник К. Л. Крутій.	професор Крутій К.Л., доцент Голюк О.А.	МОН України, лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801	Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2020. – 10, 1 друк. арк., авт. – 5, 0 друк. арк.).
4	STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт : альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку / автор. колектив ; наук. керівник К. Л. Крутій.	професор Крутій К.Л., доцент Голюк О.А.	МОН України, лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274	Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2020. – 6, 1 друк. арк., авт. – 3, 0 друк. арк.

5	Природознавство з методикою формування компетентності в природничій освітній галузі” : робочий зошит з методичними матеріалами : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності “Початкова освіта”	Доц.. Григорович О.П.	ВДПУ	ВДПУ, 2020. – 189 с. (6,6 др.ар);
6	Основи оформлення науково-педагогічного дослідження: навчальний посібник для студентів СВО магістр.	Пахальчук Н.О.	Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №1 від 29.08.2019 р.).	Вінниця, 2019. 82с. 5 друк. арк.
7	Пахальчук Н. О. Основи оформлення науково-педагогічного дослідження: навчальний посібник для СВО бакалавра.	Пахальчук Н.О.	Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №1 від 29.08.2019 р.).	Вінниця, 2019. 81с. 4 друк. арк.
8	Ступеньки. 2 класс: рабочая тетрадь по русскому языку и чтению. Часть 1.	доцент Лапшина І.М..	МОН України лист № 22.1/12-Г-42 від 12.09.2019р.	Київ, ВД «Освіта», 2020. – 5 у.друк. арк.
9	Ступеньки. 2 класс: рабочая тетрадь по русскому языку и чтению. Часть 2.	доцент Лапшина І.М.	МОН України лист № 22.1/12-Г-42 від 12.09.2019р	Київ, ВД «Освіта», 2020. – 5 у.друк. арк.
10	Русский язык. 3 класс : рабочая тетрадь	доцент Лапшина І.М.	МОН України лист № 22.1/12-Г-340 від 05.06.2020р	Київ, ВД «Освіта», 2020. – 5 у.друк. арк.
11	Фізичне виховання. Атлетичні види спорт	к. пед., н., доц. Олійник Н.А., викладачі: Дуржинська О.О., Рудницький В.Б.	Вчена рада ВНАУ протокол № 11 від 28.04.2020 р. _	Вінниця, ФОП Кушнір: , 2020, .11,5 друк. арк.с
12	Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної та початкової освіти в Україні та зарубіжжі : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. –	Крутій К. Л., Голюк О. А.		Запоріжжя, 2020. – Частина 1. – 56 с. 2,3 друк. арк.

13	Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник,	Гуревич Р. С., Лазаренко Н. І., Шевченко Л. С., Кадемія М. Ю., Опушко Н. Р.		2020. Т. 2. 344 с.
14	Російська мова для учнів 2-4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою: навчальна програма курсу за вибором. –	Лапшина І.М.	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 23.11.2020р. №221/12-Г-983) (5 друк. арк.)	Вінниця, 2020. – 64 с.

Форма 5. Список публікацій у виданнях, які індексуються SCOPUS та WOS у 2020 р.

№ п/п	Автор(и) публікації	Назва публікації	Назва видання, якою базою індексується	Том, номер (випуск), Web-адреса електронної версії публікації
1	Larysa V. Zdanevych, Kateryna L. Kruty, Tetiana M. Tsehelnyk, Leonida S. Pisotska & Nataliia V. Kazakova	The Formation of Key Competences in the Training Process of Preschool Education Specialists (Experience of the United Kingdom, Germany, Ukraine)	International Journal of Higher Education SCOPUS	2020. International Journal of Higher Education 9(7) : 196. August 2020. p. 196-206. (Follow journal URL: DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p196 http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18589
2	Kruty Kateryna, Larysa Zdanevych	Overcoming Communicative Deadaptation of Speech Passive Children of Pre-School Age	Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолингвистика: зб. наук. праць. Серія : Психологія. SCOPUS	2019. Вип. 26 (1). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211396974 https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-26-1-141-159 (проіндексовано в 2020 р.)
3	Mozolev O, Bloshchynskyi I, Prontenko K, Zdanevych L, Kruty K., Popovych O, Pisotska L.	Influence of fitness techniques integration on the development of physical qualities and morpho-functional state of adult females	Human Movement SCOPUS	2021; 22 (1) : 55–63; doi: https://doi.org/10.5114/hm.2021.98465. https://www.termedia.pl/Influence-of-fitness-technologies-integration-on-the-level-of-the-development-of-physical-qualities-and-morpho-functional-state-of-adult-females,129,41676,1,1.html
4	Грошовенко О.П.	Developing Healthcare Competency in Future Teachers	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala (SCOPUS)	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213 (Vol.12 No.3 (2020)

5	M. G. Drushlyak, O. V. Semenikhina, S. M. Kondratiuk, T. M. Kryvosheya, A. V. Vertel N. M. Pavlushchenko.	The automated control of students achievements by using paper clicker Plickers	MIPRO 2020. 43 International Convention. Computers in Education /CE. (SCOPUS)	2020. P. 688-692. http://docs.mipro-proceedings.com/ce/11_CE_5859.pdf
6	Hodlevska Valentyna	Catalonia: endeavor for independence	European Journal of Transformation Studies (WoS)	2019. V. 7, No. 2. PP. 79-94. https://www.journal-transformation.org/docs/EJTS%202019%207%202/6/EJTS%202019%20vol%207%20no%202%20Catalonia%20Endeavor%20for%20Independence.pdf
7	Bazyma, N., Zdanevych, L., Kruty, K., Tsehelnyk, T., Popovych, O., Ivanova, V., & Cherepania, N.	Formation of Speech Activity in Older Preschool Children with Autistic Disorders	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience WoS	2020. 11(3), 107-121. https://doi.org/10.18662/brain/11.3/112 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3228
8	Holiuk O, Pakhalchuk N, Rodiuk N, Demchenko O., Kit G.	Criteria and indicators of formation of humanistic and value attitude of primary schoolchildren towards themselves	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. WOS	Volume III, May 22th -23th, 2020. P. 198-211. (0,5 друк. арк.) http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4887
9	Демченко О.П.	Развитие рефлексивного компонента готовности будущих педагогов к работе с одаренными детьми во время тренинговых занятий	**SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference.** WOS	Volume I, May 22th -23th, 2020. – С.119-132. (1,4 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.) http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4987.
10	Anna Khilya, Olena Kolosova, Irina Sarancha, Natala Kazmirchuk	Psychological and Pedagogical Readiness of Students for Professional Activities in an Inclusive Environment	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. (WOS)	Volume I, May 22 th -23 th, 2020. 363-373. 0,65 др.арк.. Режим доступу: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5124
11	Ирина Лапшина, Людмила Любчак, Наталия Франчук	Формирование культуры общения школьников в процес се групповой работы на уроках в начальной школе	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Rpoceedings of the International Scientific Conference Web of Science	Volume III. May 22th-23th, 2020. 328-341. Режим доступу: http://joumals.rta.Iv/index.php/SIE/article/view/
12	Inessa Vizniuk, Iryna Lapshyna, Liudmila Liubchak, Tetiana Shkolnikova	Modeling of psychoprophylaxis of hypochondriacal personality disorders in the aspect of innovative technologies	TEM JOURNAL Web of Science	Vol.9 No. 3, August 2020
13	Khilya A., Korol A.	Features of the use of ict in speech therapy practice of preschool institutions	Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020. (Web of Science)	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. May 28-29, 2021. – Paper In Review. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)

14	Саранча И., Хиля А.	Ценности личности в структуре социальной среды и профессиональной активности	Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020. (Web of Science)	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. May 28-29, 2021. – Paper In Review. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)
15	Lyudmila Pet'ko, Vanda Vyshkivska, Liudmyla Ovsiienko, Olena Kulyk and Oleksandra Shykyrynska	Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization.	The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). (SCOPUS, Web of Science)	https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-the-virtual-educational-environment-of-the-university-in-the-conditions-of-education-informatization/
16	Kostiukevych V., Lazarenko N., Vozniuk T., Shchepotina N., Shynkaruk O., Valentina V., Borysova O., Didyk T., Perepelytsia O., Hudyma S., Bezmylov N.	Choice and experimental substantiation of tests for controlling physical and technical preparedness of hockey players.	Journal of Physical Education and Sport. Web of Science	Sep. 2020. Vol. 20 (5), pp. 2735–2744.
17	Лазаренко Н., Коломієць А., Громов Є.	Закордонне стажування викладачів педагогічних університетів: можливості та перспективи.	UNESCO Chair Journal «Lifelong Professional Education in the XXI Century». Web of Science	2020. Випуск 1. С. 45–52.

Форма 6. Список публікацій у вітчизняних виданнях, які належать до категорій Б у 2020 р.

№ п/п	Автор(и) публікації	Назва публікації	Назва видання, категорія	Том, номер (випуск), Web-адреса електронної версії публікації
1	Білик Т.С., Казьмірчук Н.С.	Особливості організації проектної діяльності молодших школярів на уроках математики	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 61. – С. 18-23.
2	Білик Т.С.	Розвиток пізнавальної самостійності на уроках математики у початковій школі	Інноваційна педагогіка. Категорія Б	2020. – Вип. 29. – С. 17-21
3	Бондар Ю. В.	Використання інтерактивних технологій кооперативного навчання на уроках математики в початковій школі	Інноваційна педагогіка Категорія Б	2020. Випуск 21. Том 1. С. 95–99. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-20 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/21/part_1/22.pdf
4	Бондар Ю. В.	Формування творчої активності молодших школярів засобами інтерактивних технологій	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія» : збірник наукових праць. Категорія Б	2020. Випуск 61. С. 9–13. DOI: https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-61-9-13 https://drive.google.com/file/d/1pkFp_m6toX9c1aCBR6OHThp5hbYTJh2D/view

5	Бондар Ю. В.	Використання творчих завдань під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Категорія Б	2020. № 70. Т. 1. С. 95–99. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-1.17 http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/19.pdf
6	Бондар Ю. В.	Розвиток творчих умінь молодших школярів з особливими освітніми потребами з використанням інтерактивних технологій	Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Категорія Б	2020. Випуск 1 (46). С. 18–21. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.18-21 https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6177/Bondar%20Yulia%20Volodymyrivna.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7	Бондар Ю. В.	Педагогічні умови формування творчих умінь в учнів початкової школи.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Категорія Б	2020. Вип. № 34. (подано до друку). (14 ст. – 0,6 друк. арк.)
8	Годлевська В.Ю.	Оптична дисграфія: поняття, корекція, профілактика	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б.	2020. № 61.- С. 13-18. DOI: 10.31652/2415-7872-2020-61-13-18 https:// https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/186/nzped-61-2020
9	Григорович О.	Використання технології критичного мислення у процесі формування екологічної культури молодших школярів	Імідж сучасного педагога Категорія Б	2020. № № 3(192).- (2020).- С.55-59.
10	Пахальчук Н.О., Григорович О.П., Голюк О.А.	Використання здоров'язбережувального потенціалу вищої освіти	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 61. – С. 56-61 (1,2 друк. арк..)
11	Крутій К.Л., Кіт Г.Г., Голюк О.А., Стахова І.А.	Особливості пріоритетів професійного становлення сучасного студента педагогічного закладу вищої освіти	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 61. – С. 131-140. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/186 (1,2 друк. арк.)

12	Родюк Н.Ю. Голюк О.А.	Особливості методичних аспектів у формуванні читацької культури учнів початкової школи за допомогою інноваційних технологій.	Інноваційна педагогіка	2020. № 25. Т. 1. С. 100-103 (0,9 друк. арк.,)
13	Олійник Н.А. .	Формування творчого підходу до професій	Актуальні питання гуманітарних наук. Категорія Б	2020, Вип. 33, Т 2, с. 265-269 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/33.215885
14	Демченко О.П.	Аттитюдно-орієнтаціний компонент у структурі готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія». Категорія Б	2020. Випуск 61. – С.122-127. (1 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
15	О.П.Демченко, М.О. Давидова, І.О.Ларіна	Розвиток обдарованості дітей як напрям діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах».	Запоріжжя : КПУ, 2020.– № 72. – Т.1. - С. 47-53. (1,3 друк. арк., авт. – 1 друк. арк.)
16	Імбер В.І., Хацаюк О.О., Гіренко С.П.,	Формування готовності практичних психологів до зменшення ризиків «професійного вигорання» педагогів	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах Категорія Б	2020. № 74, pp. 85-98
17	Казьмірчук Н.С., Марущак О.В., Зузяк Т.П.	Дослідження технології формування у майбутніх педагогів художньо-естетичної компетентності засобами декоративно-ужиткового мистецтва	Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи . Категорія Б	Вип. 1(3), ч. 1, 2020 С. 103-111.
18	Казьмірчук Н.С., Жовнич О.В., Стахова І.А.	Театр природи як засіб формування SOFT SKILLS в учнів початкової школи	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія Категорія Б	2020. – Випуск 61. – С. 23-30.
19	Карук І.В.	Гра-експериментування як засіб розвитку дослідницької активності дошкільників	Інноваційна педагогіка. Категорія Б	2020. – Вип. 20. – С. 142-146. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_2/20-2_2020.pdf
20	Карук І.В.	Дефінітивний аналіз та сутність поняття «експериментальна діяльність»	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія :педагогіка і психологія. Категорія Б	2020.- Випуск 61. – С.30-35 DOI 10.31652/2415-7872-2020-61-30-35 https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/5188?show=full

21	Колеснік К.А.	Методологічні підходи до організації групової діяльності дітей	Інноваційна педагогіка. Категорія Б	2020. Vol. 20, pp. 31-34 DOI: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_1/20-1_2020.pdf
22	Колеснік К.А.	Соціально-історичні передумови розвитку групової діяльності в системі дошкільної освіти України кінця ХХ – початку ХХІ століття	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. Vol. 61, pp. 188-193.
23	Олена Колосова, Анна Хіля	Особливості соціалізації дитини-шульги в умовах інклюзивного освітнього простору	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 61. – С. 78-83/
24	Ольга Митрош, Евгения Варанецкая-Лосик, Анна Хиля, Елена Колосова	Технологии развития творческой личности будущих воспитателей	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 63. – С. 134-138.
25	Татьяна Поздеева, Ольга Кравцова, Елена Колосова, Анна Хиля	Основные пути формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования к творческой работе с воспитанниками	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Випуск 63. – С. 148-152.
26	Н. Комарівська, І. Лапшина, Н. Франчук	Літературна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в контексті естетичного виховання	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : педагогіка і психологія.	Вип. 61 / Редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ Нілан ЛТД, 2020.- 83-88. https://drive.google.com/file/d/1QJXV6UDOhjDsUwQk7dzY9Kfi9qNVcMCH/view
27	Любчак Л.В..	Професійні компетентності педагога нової української школи	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія.. Категорія Б	2020. № 61., с140-145.
28	Мнишенко К.В.	Етно-педагогічна культура майбутніх вихователів	Педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. Vol. 61, pp. 154-62

29	Мнишенко К.В.	Формування в майбутніх учителів етнопедагогічної компетентності	Педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. Vol. 63, pp. 181-186
30	Стахова І.А.	Можливості використання Scrum-підходу в процесі формування готовності майбутніх учителів до природоохоронної діяльності у початкової школи	Інноваційна педагогіка. Категорія Б	№ 20, 2020. – С.68-78 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_3/17.pdf
31	Стахова І.А.	Методичні засади формування готовності майбутніх учителів початкової школи до природоохоронної діяльності	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка Категорія Б	Дрогобич, 2020. – Вип.31. Том 4. – С.164-170 http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/214349
32	Саранча І. Г., Хіля А. В.	Організація соціально-педагогічної діяльності студентської молоді в межах реалізації соціальних проєктів	Український соціум. – 2020. Категорія Б	№4 (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.)
33	Саранча І. Г., Хіля А. В.	Підготовка студентів педагогічних спеціальностей до роботи в інклюзивному просторі: ресурсна кімната, арт-терапевтична студія	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія, Категорія Б	Випуск 61. – С. 78-82. (0,5 друк. арк., авт. – 0,3 друк. арк.) https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/186/nzped-61-2020
34	О. В. Шикиринська, В. Б. Вишківська.	Google-clasroom як засіб формування ІКТ-компетентності майбутнього вчителя початкової школи	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. Випуск 61. с. 75-78.
35	Вишківська В.Б., Шикиринська О.В., Петляєва В.В., Войчун О.В. //	Організація суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу ЗВО як умова реалізації гуманно орієнтованих стратегій професійної підготовки майбутніх вчителів.	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Категорія Б	Том 1. 2020. Випуск № 70. С. 58-64.
36	І.В.Хом'юк, Н.Ю.Родюк, В.В.Хом'юк	Методичні аспекти реалізації міжпредметних зв'язків на уроках математики в початковій школі	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Категорія Б	2020. – Вип. 61. – С. 68-73

4. Організація і проведення конференцій, семінарів, інших наукових заходів (форма 7).

Форма 7. Організація і проведення науково-методичних заходів (крім щорічних конференцій викладачів і студентів)

№	Назва заходу (конференції, семінару, конкурсу тощо)	Рівень (міжнародний, всеукраїнський, міжвуз, обласний, міський, університетський)	Дата проведення	Кількість учасників			
				Всього	Іноземних громадян	З інших міст України	Студентів ВДПУ
1	Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами	всеукраїнський	10-11 грудня 2020р., м.Вінниця	403	6	153	88
2	«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти	міжнародна	3 березня 2020р., м.Вінниця				
3	Фокус-група у форматі «Світове кафе». Тема: Аналіз та модернізація освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта (зустріч із стейкхолдерами)	міський	20 лютого 2020р., м.Вінниця	56			10
4	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта»	всеукраїнський					
5	Перфоменс педагогічних технологій	міський	27 серпня 2020р., м.Вінниця	40			
6	«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ» (VIII школа методичного досвіду	всеукраїнський	24-25 листопада 2020 р., м.Вінниця				
7	II Регіональна студентська науково-практична конференція «Українська дитяча література: здобутки й	регіональний	2 квітня 2020р.	81	-	6	75

	перспективи розвитку»						
8	XVI студентська науково-практична конференція «Актуальні питання культури мовлення»	факультетський	21 лютого 2020 р., м.Вінниця	20	-	-	20
9	Інноваційний курс підвищення кваліфікації для педагогів «Онлайн-перфоманс педагогічних ідей у рамках Нової української школи»	університетський	26 серпня 2020р., м.Вінниця	56	-	-	-
10	Методичне об'єднання вихователів	університетський	26 серпня 2020р., м.Вінниця	53	-	-	-
11	**Педагогічний хаб NoteBox** Методичне об'єднання вихователів старших груп ЗДО Детективне агентство «Пильні нишпорки» або калейдоскоп інновацій з формування елементарних математичних уявлень	міський	26 серпня 2020р., м.Вінниця	60			
12	Авторський семінар «Технології мовлення в практиці роботи ЗДО»	Обласний (Харків)	01 лютого 2020р.	97			
13	Авторський семінар «Вільна самостійна діяльність»	Обласний (Черкаси)	08.02.2020	77			
14	Авторський вебінар «Освітній процес: вимоги»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	11.02.2020	631	42	546	43
15	Авторський вебінар «Особливості сучасних дітей»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	04.03.2020	258	17	198	43

16	Авторський вебінар «Педагогічна діагностика»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	22.04.2020	512	32	437	43
17	Авторський вебінар «Інклюзивне середовище»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	21.05.2020	252	17	192	43
18	Авторський вебінар «Кінезіологія в освіті	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	23.09.2020	188	10	135	43
19	Авторський вебінар «Модерні практики розвитку мовлення»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	28.10.2020	217	17	157	43
20	Авторський вебінар «Мовленнєвопасивні діти»	Всеукраїнський, платформа «Освіта України» https://drive.google.com/drive/folders/1CKtONpfOeAfo-I_0gSyTqKBsea1gzeri	25.11.2020	156	21	92	43
21	Авторський вебінар «Дистантна освіта»	Всеукраїнський, Центр авторських технологій і модерних практик разом із ГО «Академія розвитку особистості» https://www.facebook.com/akrozosb	13.09.2020	127		84	43
22	Авторський вебінар «Соціальна дезадаптація»	Всеукраїнський, Центр авторських технологій і модерних практик разом із ГО «Академія розвитку особистості» https://www.facebook.com/akrozosb	25.09.2020	103		60	43
23	Авторський вебінар «Дитячий садок у Норвегії»	Всеукраїнський, Центр авторських технологій і модерних практик разом із ГО «Академія розвитку особистості» https://www.facebook.com/akrozosb	24.10.2020	107		64	43
24	Авторський вебінар «Запровадження Реджіо-підходу в практику»	Всеукраїнський, Центр авторських технологій і модерних практик разом із ГО «Академія розвитку особистості» https://www.facebook.com/akrozosb	25.10.2020	107		64	43

25	Проведення серпневої конференції (секційних засідань) для педагогів м. Вінниці при освітньому хабі NotBox: 1) «Складові успіху роботи закладу дошкільної освіти: нові умови – нові можливості» (для директорів ЗДО); 2) «Професійно зростати по новому – ефективно і з насолодою або Як оновити систему методичної роботи в закладі дошкільної освіти» (для вихователів-методистів)	Міський	25-26 серпня 2020 р.	78			

5. Науково-дослідна робота студентів: робота студентських наукових гуртків та проблемних груп; публікації студентів; проведення І етапу (туру) Всеукраїнських студентських олімпіад (конкурсів); участь студентів у ІІ турі (етапі) Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, турнірах поза планом МОН; участь у закордонних наукових конференціях, співпраця з ГО (форма 8, форма 9, форма 10, форма 11).

Форма 8. Організація науково-дослідної роботи студентів по кафедрі _____ у 2020 р.

Кількість студентів, які беруть участь у НДРС	Кількість наукових гуртків, проблемних груп	Кількість публікацій студентів (з них одноосібних)	Кількість студентів-учасників закордонних конференцій
114	14	262/253	24

Форма 9. Участь студентів у Всеукраїнській студентській олімпіаді (за планом МОН України) у 2020 р.

Кількість проведених олімпіад І етапу ВСО	Кількість студентів-учасників І етапу ВСО	Кількість студентів, направлених для участі у ІІ етапі ВСО	ПІБ студентів-переможців ІІ етапу ВСО (місце) (ПІБ наукових керівників)
2	46	-	-

Форма 10. Участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (за планом МОН України) у 2020 р.

Кількість проведених конкурсів І туру ВКСНДР	Кількість робіт, надісланих для участі у ІІ турі ВКСНДР	Кількість студентів, запрошених для участі у підсумковій конференції	ПІБ студентів-переможців ІІ туру ВКСНДР (місце) (ПІБ наукових керівників)

		ІІ туру ВКСНДР	
4	12	9	9

Форма 11. Участі студентів в інших наукових змаганнях (поза планом МОН України) у 2020 р.

Кількість студентів, які беруть участь в інших наукових змаганнях	ПІБ студентів-переможців Міжнародних змагань (ПІБ наукових керівників)	ПІБ студентів-переможців Всеукраїнських змагань (ПІБ наукових керівників)	ПІБ студентів-переможців Інтернет-змагань (ПІБ наукових керівників)
-	-	-	-

6. Інформація про фундаментальні (прикладні) науково-дослідні роботи, що були профінансовані МОН України, місцевими органами влади, громадськими організаціями, закордонними установами (вказати джерело фінансування, обсяг коштів, назву, науковий результат, новизну, практичне значення, порівняння з аналогами – форма 12).

Форма 12. Фінансування науково-дослідних робіт по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Назва науково-дослідної роботи (ПІБ наукових керівників)	Джерело фінансування	Фактичний обсяг фінансування у 2019 році (тис. грн.)	Період виконання	Отриманий науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування
№					

7. Інформація про наукові послуги, виконані на умовах договорів з різними організаціями, установами (МОН, ЗВО, ЗСО, ГО місцеві й закордонні). Представити договори, довідки, акти про виконання роботи (форма 13).

Форма 13. Інформація про надання наукових послуг по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Назва роботи	Інформація щодо укладення договору про апробацію, дослідне використання, передання (трансфер)
1	Проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 012 Дошкільна освіта освітньої програми Дшкільна та початкова освіта (ІД у ЄДЕБО 27143, процедура № 1423) за другим рівнем вищої освіти (справа № 114/АС-20) в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького в якості експерта НАЗЯВО, жовтень 2020 р.	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Наказ № 1558-Е від 16 жовтня 2020 року «Про призначення експертної групи».
2	Робота в складі ГЕР 01 Освіта / Педагогіка	Договір про виконання робіт членом галузевої експертної ради НАЗЯВ ГЕР -19-0169 від.24.10.2019 р
3	Робота в складі Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (3 клас) – Конкурсна комісія «Інтегрований курс» у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти».	Наказ МОН України № 1409 від 7.11.2019 р. «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників 2019-2020 роках» (3 клас) (із змінами). Наказ МОН України № 1545 від 12.12.2019 р. «Про утворення конкурсних комісій з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» (3 клас).
4	Проведення експертизи освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм: 1) Педагогічна технологія «РОСТОК» Початкова освіта (перший рівень повної загальної середньої освіти) / Цикл ІІ, 3-4 класи; 2 «ШКОЛА ІНВЕНТОР СКУЛ» Початкова освіта (перший рівень повної загальної середньої освіти) / Цикл ІІ, 1-2, 3-4 класи.	Державна служба якості освіти: наказ № 01-11/26 від 1 липня 2020 р. «Про деякі питання експертизи освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм», «Порядок проведення експертизи освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм», «Загальний список експертів, які можуть залучатися до проведення експертизи освітніх програм загальної середньої освіти у 2020 році».

5	Розробка професійних компетентностей учителів початкових класів - учасників сертифікації (їх критеріїв і показників), а також рекомендацій щодо їх оцінювання (у складі робочої групи).	Наказ Державної служби якості освіти № 01-11/6-а від 12.06.2020 року «Про утворення робочої групи».
6	Робота в якості експерта ДСЯО. Проведення сертифікації учителів початкових класів.	Наказ Державної служби якості освіти України "Про затвердження загального списку експертів, які можуть залучатися до проведення сертифікації у 2020 році" від 07 жовтня 2020 року № 01-11/57
7	Виконання обов'язків проктора з проведенням 22 вересня 2020 року ЄДКІ Етап 1 для спеціальностей ''Медицина'' Інтегрований тестовий іспит Крок 1, Іспит з англійської мови професійного спрямування, 23 вересня 2020 року ЄДКІ Етап 1 для спеціальностей ''Медицина'' Інтегрований тестовий іспит Крок 1, Іспит з англійської мови професійного спрямування У Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова.	Державна організація «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» при Міністерстві охорони здоров'я України: Цивільно-правовий договір № 558 від 16 вересня 2020 року
8	Проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньої програми Початкова освіта (ІД у ЄДЕБО 26176, процедура № 1238) за другим рівнем вищої освіти (справа № 964/АС-20) в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради в якості експерта НАЗЯВО, жовтень 2020 р.	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Наказ № 1364-Е від 25 вересня 2020 року «Про призначення експертної групи»
9	Науково-методична експертиза електронних версій підручників «Я досліджую світ» (у 2-х частинах) для 3 і 4 класів закладів загальної середньої освіти (5 підручників для 3 класу і 4 підручника для 4 класу)	Накази МОН України «Про затвердження складу експертів», угоди

8. Інформація про співробітництво із зарубіжними ЗВО, НУ, ГО (форма 14).

Форма 14. Інформація про співробітництво із зарубіжними ЗВО, НУ, ГО по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Країна партнер (за алфа-вітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	Білорусія	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический університет имени Максима Танка»	Обмін досвідом, участь у роботі Міжнародної конференції, співпраця в рамках проекту «Соціально-педагогічна та медико-психологічна підтримка розвитку особистості в онтогенезі»	Угода від 19.04.2012 р. про наукове співробітництво на 2012-2022 рр.	Проведення спільних наукових досліджень в галузі соціальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти, психології, підготовки вчителів
2	Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна	Дослідження у рамках спільного проекту «Від ідеї – до інновації: педагогіка минулого та сучасності»	Угода від 10.04.2012 р. про наукове співробітництво (безстрокова)	Проведення спільних наукових досліджень в галузі педагогіки
3	Білорусь	Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна	Співпраця в рамках проекту «Соціально-педагогі	Угода	Проведення спільних наукових досліджень в галузі соціальної

			чна та медико-психологічна підтримка розвитку особистості в онтогенезі»	від 19.04.2012 р. про наукове співробітництво на 2012-2022 рр.	педагогіки, психології, підготовки вчителів
4	Латвія	Rezekne Academy of Technologies, Rezekne	Участь у роботі Міжнародної конференції	Лист погодження	Збірки
5	Німеччина	University of Hamburg - Institute of Psychologie	Дослідження у галузі педагогічних та психологічних наук	Угода від 12.07.2019р. про наукове співробітництво (безстрокова)	Продовження діяльності в рамках проекту «Бюро медіації», розробка індивідуальної консультації сторін конфлікту на тему: «Коучінг конфліктів» https://www.conflictdialogue.info/russkiy-yazyk/partnyory/
6	Польща	Старопольська вища школа (м. Кельце)	Реалізація спільної освітньої програми підготовки магістрів спеціальності «Дошкільна освіта. Початкова освіта»	Угода № 3 від 09.03.2017 р. про наукове співробітництво на 2017-2020 рр.	Проведення спільних науково-дослідних робіт, науковий та академічний обмін, програма подвійного диплому, гранти на проходження стажування
7	Польща	Вища лінгвістична школа (м. Ченстохів)	Дослідження у галузі педагогічних наук, реалізація програм подвійного диплому	Угода від 12.04.2017 р. про наукове співробітництво на 2017-2021 рр.	Проведення спільних наукових досліджень, програми подвійного диплому бакалаврів і магістрів за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»
8	Польща	Вища школа Humanitas (м. Сосновець)	Дослідження у галузі педагогічних наук	Угода від 21.01.2018р. про наукове співробітництво (безстрокова)	Проведення спільних наукових досліджень в галузі соціальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти, психології, підготовки вчителів
9	Польща	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Рецензування наукового журналу Czasopismo: Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne Wydanie: nr t. 37, WYDANIE ANGLOJĘZYCZNE 2020 2020-12-30	Угода	Публікації викладачів факультету та університету в цілому у даному виданні
10	Польща	Pedagogium. Вищою школою соціальних наук у Варшаві	Розвиток взаємного співробітництва в галузі освіти і наукових досліджень, , академічний обмін	Угода від 16.11.2020 р. про наукове співробітництво (безстрокова)	
11	Польща	Вища школа соціальних наук (під патронатом Комітету	Член редколегії квартальника	Меморандум 2020 р.	Публікації викладачів

		наук Польської академії наук) Варшава Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN	Соціальна педагогіка. Категорія Б. Видавництво PEDAGOGIUM член редколегії Pedagogika Społeczna Kwartalnik ISSN: 1642-672X Wydawnictwo: PEDAGOGIUM	про наукове співробітництво ВДПУ імені Михайла Коцюбинського і Вищої школи соціальних наук у Варшаві (Польща) (безстроковий)	факультету та університету в цілому у даному виданні
12	Швеція	Folkuniversitet (Uppsala, Sweden)	Дослідження у галузі педагогічних наук	Угода від 18.03.2019р. про наукове співробітництво (безстрокова)	Проведення спільних науково-дослідних робіт, науковий та академічний обмін, тренінгові програми, гранти на проходження стажування

9. Інформація про результати проведених маркетингових досліджень щодо просування науково-технічних (прикладних) результатів на український та світовий ринки, визначення потенційних замовників (форма 15).

Форма 15. Інформація про результати маркетингових досліджень по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Замовники, з якими велися переговори	Документи, якими зафіксовано переговори
№	Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України	Лист 08.07.2020 р. №14.1/12-Г-890 про видання посібника: Русский язык. Рабочая тетрадь. 4-й класс. Учебное пособие (Лапшина І.М.)

10. Визначення реальних замовників, з якими вже встановлені комерц.відносини (форма 16).

Форма 16. Інформація про реальних замовників наукових послуг по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Реквізити замовників, з якими укладено договори щодо передання наукових результатів, або документи, що підтверджують використання їх замовником	Документи, якими зафіксовано використання результатів
№		

11. Який вплив здійснили наукові дослідження викладачів кафедри на соціально-економічний розвиток на регіональному та національному рівнях (10-12 рядків).

12. Як здійснюється інтеграція до європейського наукового простору (10-12 рядків).

13. Пріоритетний тематичний напрям наукової діяльності кафедри на 2021-2025 рр.

14. Дані про закупівлю наукового обладнання у 2020 році (форма 17).

Форма 17. Інформація про закупівлю наукового обладнання по кафедрі _____ у 2020 р.

№	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, фірма-виробник, країна походження	Вартість, тис. грн.
№		

15. Наукові розробки, які впроваджені у 2020 році за межами ВДПУ (форма 18).

Форма 18. Розробки, впроваджені за межами ВДПУ у 2020 р. (зазначаються тільки ті, на які є акти впровадження або договори)

№	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акта впровадження	Практичні результати, які отримано ВДПУ від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
№					

16. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність молодих (до 35 років) учених (стипендії, гранти, дисертації, наукові проекти, конференції, найкращі публікації).

Білик Тетяна Сергіївна, аспірант, асистент кафедри початкової освіти.

Виконується дисертаційне дослідження на тему «Педагогічні умови виховної роботи з молодшими школярами у процесі занять з математики». Науковий керівник Коломієць Алла Миколаївна, доктор пед. наук, професор. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки.

1. Білик Т.С., Казьмірчук Н. С. Особливості організації проектної діяльності молодших школярів на уроках математики / Т. С. Білик, Н. С. Казьмірчук, / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 18-23 (0,5 д.а.)
2. Білик Т.С. Розвиток пізнавальної самостійності на уроках математики у початковій школі / Т.С. Білик // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 29. – С. 17-21 (0,5 д.а.)
3. Білик Т.С. Інтерактивна математика. Добірка завдань до уроків у 1-му класі / Т. С. Білик // Учитель початкової школи, 2020. – Випуск 3-4. – С. 20-23.

Карук Інна Василівна, аспірант, асистент кафедри дошкільної освіти.

Виконується дисертаційне дослідження на тему: «Експериментування як вид діяльності дітей у дошкільній педагогіці України (середина ХХ – початок ХХІ століття)» (спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки). Н. кер.: д.п.н., професор Крутій К.Л.

1. Карук І.В. Гра-експериментування як засіб розвитку дослідницької активності дошкільників / І.В. Карук // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 20. – С. 142-146. (0,5 друк.арк.) (Фахова, категорія В)
2. Карук І.В. Дефінітивний аналіз та сутність поняття «експериментальна діяльність» / І.В. Карук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія :педагогіка і психологія. – 2020.- Випуск 61. – С.30-35. (0,5друк.арк.) Фахова, категорія В).

Колеснік Катерина Анатоліївна, аспірант, асистент кафедри дошкільної освіти.

Виконується дисертаційне дослідження на тему: «Педагогічні засади групової діяльності дітей в системі дошкільної освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)». Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, професор ВДПУ Лазаренко Н.І.

1. Колеснік К. Методологічні підходи до організації групової діяльності дітей / К.А. Колеснік // Інноваційна педагогіка, 2020. – Вип. 20. – С. 31-34. (0,5 д.а).
2. Колеснік К. Соціально-історичні передумови розвитку групової діяльності в системі дошкільної освіти України кінця ХХ – початку ХХІ століття / К.А. Колеснік // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. – 2020. – Випуск 61. – С. 188-193. (0,5 д.а).

Стахова Інна Анатоліївна, асистент кафедри початкової освіти.

Виконується дисертаційне дослідження на тему: «Формування готовності майбутніх учителів до природоохоронної діяльності у початковій школі». Спеціальність: 015 Професійна освіта. Науковий керівник: доктор пед. наук, професор Крутій Катерина Леонідівна.

1. Стахова І.А. Ґенеза формування природничої компетентності учителя початкової школи у вітчизняних та зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях / І.А. Стахова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В.М.]. – Вип.24 (1-108). – Вип.24 (1-2018). Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2018. – С. 340-352 (Index Copernicus).
2. Крутій К.Л., Стахова І.А. Природничо-наукова підготовка майбутніх учителів початкової школи засобами STEAM-освіти / Крутій К.Л., Стахова І.А.//Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. - Випуск 51 / редкол. - Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. – С. 391-395 (Index Copernicus).

Мнишенко Катерина Володимирівна, аспірант, асистент кафедри дошкільної освіти

Тема дисертаційного дослідження «Формування основ художньо-естетичної культури вихованців дошкільних установ засобами народної творчості»

17. Інформація про діяльність наукових підрозділів (лабораторій, центрів) (зазначити назву, стисло описати його діяльність та результативність роботи у 2020 році - до 20 рядків).

Роботу Центру авторських методик і модерних практик (керівник – проф. Крутій К.Л.) було спрямовано на популяризацію нових технологій, які запроваджено в країнах Євросоюзу та Україні, шляхом проведення семінарів та вебінарів, а саме: 01.02.2020 – Технології мовлення (Харків); 08.02.2020 – Вільна самостійна діяльність (Черкаси); 13.09.2020 – Дистантна освіта; 25.09.2020 – Соціальна дезадаптація; 24.10.2020 – Дитячий садочок у Норвегії ; 25.10.2020 – Реджіо-підхід (загальна кількість учасників заходів – понад 1000 осіб). У межах проведення тижня педагогіки було проведено освітню Зустріч із видатними науковцями України, як працюють у галузі дошкільної освіти (27.10.2020).

Разом із Громадською організацією «Академія розвитку особистості» для педагогів закладів дошкільної освіти, гувернерів, студентів педагогічних коледжів, ЗВО, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», батьків дітей раннього та дошкільного віку розроблено і зреалізовано 2 програми підвищення кваліфікації «Освітня оксамитова сесія 2020: від новаторської ідеї до прикладного запровадження» (з 26.08.2020 р. по 26.09.2020р.) http://ukrdeti.com/plani-seminariv-ta-treningiv/ та «Сесія освітянських родзинок – 2020: твори разом із нами, твори як ми, твори краще за нас!» (05.10 по 2020 р. по 24.10.2020 р.)

http://ukrdeti.com/sesiya-osvityanskix-rodzinok-2020-tvori-razom-iz-nami-tvori-yak-mi-tvori-krashhe-za-nas

Створено і модерується проф. К.Л.Крутій група в соціальній мережі Фейсбук з назвою «Центр авторських методик і модерних практик». Адреса групи: https://www.facebook.com/groups/412886002695171/ У групі майже 2.000 учасників.

Взяли участь у прямих етерах на 1-UA.TV (08.04.2020, 63 тис. переглядів, за участю проф. К.Л.Крутій) Дошкільна освіта у фокусі змін https://www.facebook.com/IUA.TV/videos/3077180952325811; «Дитина з обдарованістю: як не вбити її харизматичність» (за участю проф. К.Л.Крутій та доц. О.П.Демченко) https://www.facebook.com/watch/live/?v=3293181497359369&ref=watch_permalink (5,8 тис. переглядів).

18. Наукове співробітництво із закордонними організаціями (форма 19).

Форма 19. Дані щодо тематики співробітництва із зарубіжними партнерами (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або від яких отримано гранти)

№	Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва у 2020 році
№	Республіка Польща Варшава	Pedagogium. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych	Підвищення якості підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті євроінтеграції	Memorandum of understanding on academic cooperation 2020-2023	Обмін досвідом, робота над монографією

19. Отримання патентів, свідоцтв про авторське право, продаж ліцензій тощо (форма 20).

Форма 20. Отримання патентів, свідоцтв про авторське право, продаж ліцензій

Назва наукової роботи або розробки, за результатами якої отримано патент або продано ліцензію	Джерело фінансування роботи, обсяг (тис. грн)	Рік отримання патенту або укладення ліцензійного договору	Охоронні документи з веб-адресою електронної версії або реквізити ліцензійного договору
Педагогічна методика «Стежинки у Всесвіт»	проф. Крутій К.Л. власним коштом (1.500 грн.)	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 195454 від 12.01.2020 р.	https://iprop-ua.com/tm/1vlz53zv/
Соціальний проект «Школа Волонтерства»	ас. Пилипенко Я.Р. власним коштом (1.500 грн.)	Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 76227 від 24.01.2020 р.	http://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=9ee8fbb1-e7b3-4da3-9229-87672d482c6d

20. Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці кафедри, що фінансувались закордонними організаціями (вказати кількість грантів з відповідним посиланням на сайт чи на лист від грантодавця – форма 21). Представити документи, що підтверджують надання гранта.

Форма 21. Перелік наукових грантів від закордонних організацій у 2020 році.

П. І. Б. виконавця	Назва гранту	Замовник	Фінансування, тис. грн
Демченко О.О. Казьмірчук Н.С. Стахова І.А.	620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «EU experience of soft skills development of preschool and primary school-age children by theatre activities in teacher training» / «Досвід ЄС щодо використання педагогами театралізованої діяльності як засобу розвитку м'яких навичок дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	1000