

Тема: Розв'язування вправ. Самостійна робота

Посилання на підручник:
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/14-matematyka-10-klas/merzlyak-ag-matematyka-alg-i-poch-analizu-ta-geom-riven-standardu-10-kl.pdf>

Завдання:

1. Повторити теоретичний матеріал §1-2.
2. Виконати письмово вправи: 26.7, 26.12, 26.16, 26.19.
3. Виконати самостійну роботу (завдання на наступній сторінці).

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!! Роботу виконувати у робочому або окремому зошиті (якщо робочий залишився у гуртожитку), фотографувати і надсилати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net, у темі листа вказувати – ПІБ, предмет, номер групи.

Можна підготувати мультимедійну презентацію з теми і надіслати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net.

Самостійна робота : «Тригонометричні функції»

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6. Розв'яжіть рівняння $2\cos x = -1$ | | 6. Розв'яжіть рівняння $2\sin x = -1$ | |
| А) $x = \pm \frac{2\pi}{3} + \pi n, n \in Z$ | | Б) $x = \pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi n, n \in Z$ | |
| В) $x = (-1)^n \left(-\frac{\pi}{6}\right) + \pi n, n \in Z$ | | Г) $x = (-1)^n \left(-\frac{\pi}{6}\right) + 2\pi n, n \in Z$ | |
| 7. Встановіть відповідність між функціями, заданими формулами (1-3), та їх властивостями (А-Г). | | | |
| 1. $y = \cos \cos x$ | А. Функція немає найбільшого значення | 1. $y = \sin x$ | А. Найменше значення функції дорівнює -1 при $x = \pi + 2\pi n, n \in Z$ |
| 2. $y = \sin x$ | Б. Найбільше значення функції дорівнює 1 при $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in Z$ | 2. $y = \cos x$ | Б. Функція немає найменшого значення |
| 3. $y = \operatorname{ctgx}$ | В. Функція є зростаючою на всій області визначення | 3. $y = \operatorname{tgx}$ | В. Функція непарна |
| | Г. Функція парна | | Г. Функція є спадною на всій області визначення |

| | |
|--|--|
| 8. Розв'яжіть рівняння $7\sin x = 3\cos 2x$ | 8. Розв'яжіть рівняння $7\cos x = 2\cos 2x$ |
| 9*. Побудуйте графік функції $y = \cos x - \cos x $ (запишіть розв'язання) | 9*. Побудуйте графік функції $y = \sin x + \sin x $ (запишіть розв'язання) |