

INFORME N° 01 – 2024 – DPCC

AL : Director/a

DEL : Prof.

ASUNTO : Informa Evaluación Diagnóstica 2024.

FECHA :

Por medio de la presente estoy alcanzando el informe de la Evaluación Diagnostica del área de DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA debidamente llenado y cuadro de resultados en porcentajes que a continuación se detalla:

1. Consolidado de Nivel de logro.

COMPETENCIA EVALUADA DEL ÁREA	NIVEL DE LOGRO			TOTAL, DE ESTUDIANTES
	INICIO	PROCESO	LOGRADO	
Construye su identidad	2	8	5	15
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				15

2. Necesidades de aprendizaje.

COMPETENCIA 1: Construye su identidad					
ESTÁNDAR: Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo y valora sus identidades, sus logros y los cambios que se dan en su desarrollo. Se reconoce como parte de un mundo globalizado. Manifiesta de manera regulada, sus emociones, sentimientos, logros e ideas distinguiendo el contexto y las personas, y comprendiendo sus causas y consecuencias. Asume una postura ética frente a una situación de conflicto moral, integrando en su argumentación principios éticos, los derechos fundamentales, la dignidad de todas las personas. Reflexiona sobre las consecuencias de sus decisiones. Se plantea comportamientos que incluyen elementos éticos de respeto a los derechos de los demás y de búsqueda de justicia teniendo en cuenta la responsabilidad de cada quien por sus acciones. Se relaciona con las personas bajo un marco de derechos, sin discriminar por género, características físicas, origen étnico, lengua, discapacidad, orientación sexual, edad, nivel socioeconómico, entre otras y sin violencia. Desarrolla relaciones afectivas, de amistad o de pareja, basadas en la reciprocidad y el respeto. Identifica situaciones que vulneran los derechos sexuales y reproductivos y propone pautas para prevenirlas y protegerse frente a ellas.					
N.º	ESTUDIANTES	NIVELES			NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		C	B	A	
01					El estudiante no ha logrado asumir una postura ética frente a una situación de conflicto moral, integrando en su argumentación principios éticos, los derechos fundamentales, la dignidad de todas las personas.
02					La estudiante muestra dificultad en relacionarse con las personas bajo un marco de derechos, sin discriminar por género, características físicas, origen étnico, lengua, discapacidad, orientación sexual, edad, nivel socioeconómico, entre otras y sin violencia.
03					El estudiante ha logrado tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo y valora sus identidades, sus logros y los cambios que se dan en su desarrollo.
04					
05					



06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

COMPETENCIA 2: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

ESTÁNDAR: Convive y participa democráticamente, relacionándose con los demás, respetando las diferencias y promoviendo los derechos de todos, así como cumpliendo sus deberes y evaluando sus consecuencias. Se relaciona con personas de diferentes culturas respetando sus costumbres y creencias. Evalúa y propone normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente. Utiliza estrategias de negociación y diálogo para el manejo de conflictos. Asume deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucran a su comunidad. Delibera sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos. Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos.

N. °	ESTUDIANTES	NIVELES			NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		C	B	A	
01					El estudiante no ha logrado evaluar y proponer normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente.
02					La estudiante muestra dificultad para asumir deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucran a su comunidad.
03					El estudiante ha logrado deliberar sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos.
04					
05					
06					
07					
08					



PERÚ

Ministerio
de Educación

09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Es todo cuanto lo que informo a Ud., para los fines que estime conveniente.

Atentamente,

V° B°

.....

DOCENTE