

ВАСИЛІВСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВАСИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «СУЗІР'Я»
ВАСИЛІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ШИРОКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ-ФІЛІЯ

ДОВІДКА

№ 02-03/23 від 05 червня 2025 року

**За підсумками методичної роботи
у 2024/2025 навчальному році**

На виконання річного плану роботи закладу освіти, наказу КЗ «Василівський ліцей «Сузір'я» ВМР ЗО від 02.09.2024 року №230/о «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 н.р.» з метою реалізації актуальних питань розвитку й вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; удосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами, здійснювався аналіз методичної роботи, проведеної впродовж 2024/2025 навчального року.

Протягом 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося систематичне вивчення нормативно-правових документів про освіту, нових програм, інструктивних листів та рекомендацій, досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, педагогічних інновацій.

Методичною роботою закладу освіти керує методична рада опорного закладу комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області.

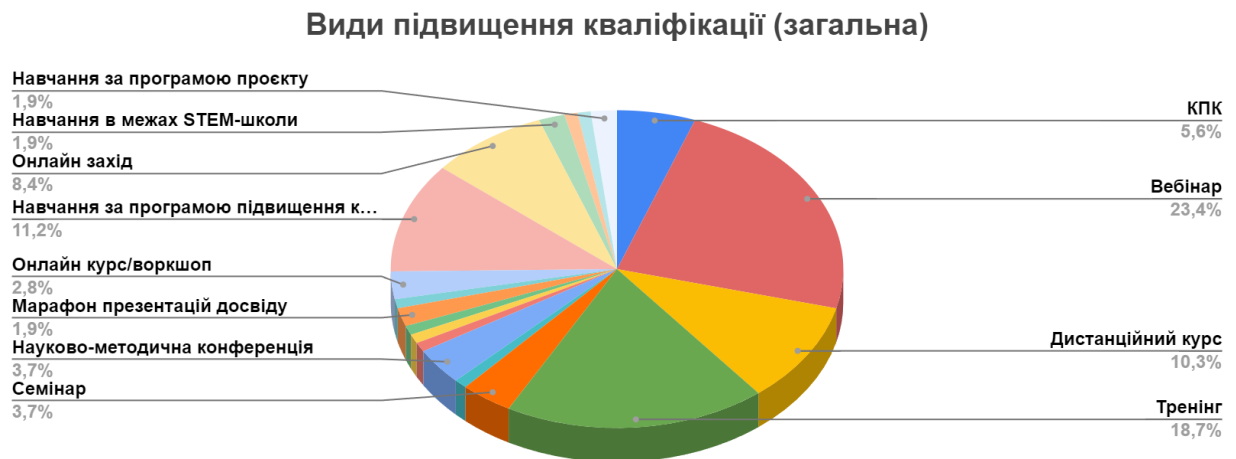
Методична робота протягом 2024/2025 навчального року охоплювала такі напрямки:

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками

Педагогічними працівниками були самостійно обрані конкретні форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників Широківської гімназії-філії у 2024 році було заплановано та подано заявку на проходження курсів підвищення кваліфікації 5 вчителів/6 курсів на базі комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради. Всі вчителі вчасно пройшли курсову перепідготовку.

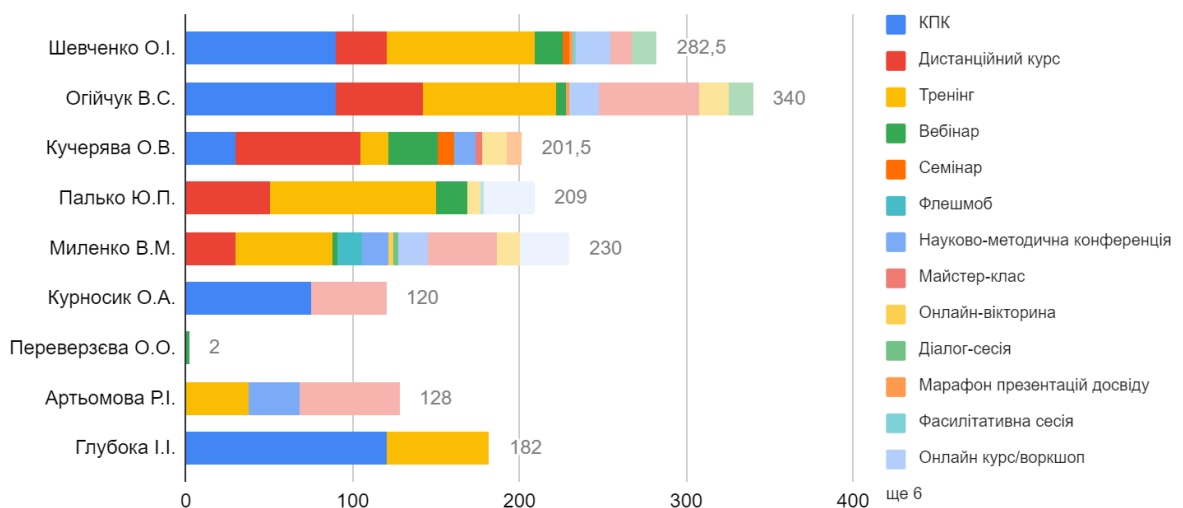
Крім курсів підвищення кваліфікації (КПК) основними видами підвищення кваліфікації педагогічними працівниками були обрані дистанційні курси, вебінари, тренінги, семінари. Також педагогічні працівники брали участь у віртуальній педагогічній студії, майстер-класі, педагогічному вернісажі, науково-практичних конференціях, онлайн-вікторині, діалог-сесії (Діаграми 1, 2).

Діаграма 1



Діаграма 2

Види підвищення кваліфікації, обрані педагогічними працівниками



Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти є розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (31%); розвиток управлінської компетентності (10%); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі

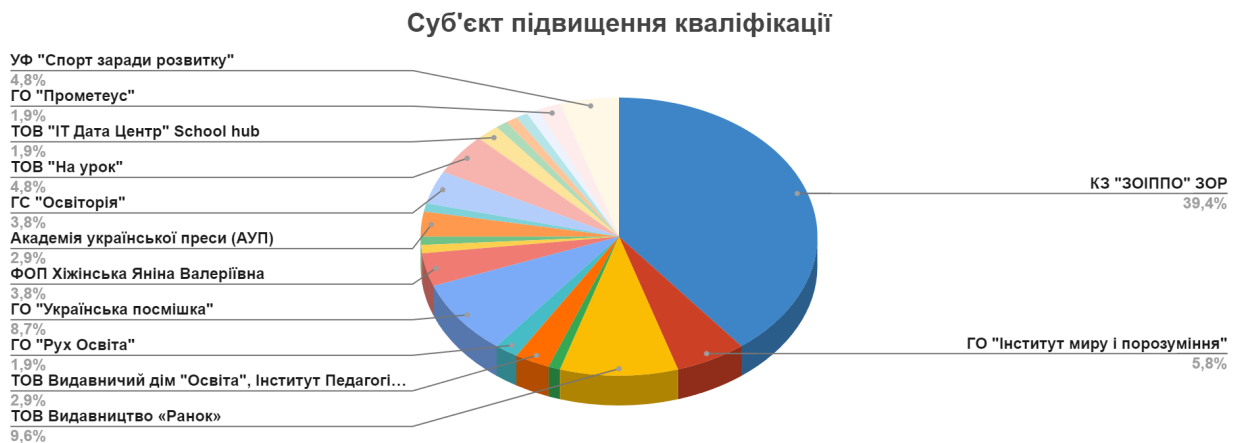
(20%); наскрізні навички(28%); психологічна підтримка (2,7%), створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (6,4%), професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективної передачі знань щодо технік надання першої домедичної допомоги в умовах війни (1%), професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективної передачі знань щодо загроз від мін та ВМП, а також навичок безпечної поведінки жителям місцевих громад (1 %). (Діаграма 3)

Діаграма 3



Педагогічними працівниками обрані різні суб'єкти з надання освітніх послуг (Діаграма 4).

Діаграма 4



За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічні працівники надали документи (свідоцтва, сертифікати) про підвищення кваліфікації, в яких зазначено:

- найменування суб'єкта підвищення кваліфікації;
- тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації

у годинах та/або кредитах ЄКТС;

- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Виконання річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Широківської гімназії-філії за 2024 рік представлено в [Додатку 1](#) до довідки від 23.12.2024 № 02-03/51 "Про виконання річного плану курсів підвищення кваліфікації".

У II семестрі 2024/2025 навчального року КПК пройшли такі педагогічні працівники:

Таблиця 1. КПК, тренінги педагогічних працівників у II семестрі

ПІБ педагога	Тема програми підвищення кваліфікації	ТЕРМІН
Огійчук В.С.	Курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою "Вчителі початкових класів закладу загальної середньої освіти" (дистанційна форма)	20.01.2025-05.02.2025
Миленко В.М.	Курси підвищення кваліфікації. Вчителі фізичної культури закладів освіти усіх типів.	20.01.2025-05.02.2025
Шевченко О.І.	Тренінг "Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в базовій середній школі"	13.01.2025-16.01.2025
Шевченко О.І.	Тренінг "Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в базовій середній школі"	13.01.2025-16.01.2025
Кучерява О.В.	Тренінг "Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в базовій середній школі"	13.01.2025-16.01.2025
Кучерява О.В.	Тренінг "Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в базовій середній школі"	13.01.2025-16.01.2025

Атестація педагогічних працівників

Чергову атестацію у 2024/2025 навчальному році згідно зі списком пройшли педагогічні працівники:

- Палько Юлія Петрівна, вчитель української мови та літератури;
- Курносик Олена Анатоліївна, вчитель історії та правознавства;
- Миленко Валентина Михайлівна, вчитель фізичної культури.

Згідно з пунктом 5 розділу III Положення атестаційна комісія вивчала педагогічну діяльність вчителів шляхом відвідування та аналізу онлайн-уроків, вивчення змістового наповнення інтерактивної платформи дистанційного навчання Google Classroom, вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, зроблено якісний аналіз навчальної документації щодо виконання вчителями своїх посадових обов'язків, їхньої участі у

фахових конкурсах, роботу з обдарованими дітьми. В ході атестації шляхом спостереження та аналізу оцінено уміння вчителів планувати власну педагогічну діяльність, рівень науково-методичної діяльності, рівень викладання предмета, результати навчально-виховної діяльності. Результати вивчення системи роботи вчителів представлені в додатках до наказів комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області від 02.12.2024 № 348/о «Про підсумки вивчення системи роботи вчителя історії Курносик О.А.», від 27.12.2024 № 374/о «Про підсумки вивчення системи роботи вчителя української мови та літератури Палько Ю.П.», від 03.02.2025 № 54/о «Про підсумки вивчення системи роботи вчителя фізичної культури Миленко В.М.»

За результатами атестації 2024/2025 навчального року на підставі рішення атестаційної комісії I рівня закладу освіти від 27.03.2025 (протокол засідання №05) та наказу комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області від 27.03.2025 № 132/о «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»:

1) Палько Юлія Петрівна, вчитель української мови та літератури, Широківської гімназії-філії комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області:

- відповідає займаній посаді;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

2) Курносик Олена Анатоліївна, вчитель історії та правознавства, Широківської гімназії-філії комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області:

- відповідає займаній посаді;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»;

3) Миленко Валентина Михайлівна, вчитель фізичної культури, Широківської гімназії-філії комунального закладу «Василівський ліцей «Сузір'я» Василівської міської ради Запорізької області:

- відповідає займаній посаді;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Таким чином атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році була організована на належному рівні, відповідно до нормативно-правових вимог. Усі педагоги, які підлягали атестації, пройшли її в установлені терміни та підтвердили або підвищили свою кваліфікацію.

Процес атестації засвідчив зростання професійної активності вчителів, прагнення до самовдосконалення, удосконалення методичної майстерності, впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

**Участь педагогічних працівників у засіданнях ЦМК,
педагогічних рад, обміні досвідом роботи**

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники виступали на засіданнях предметних ЦМК та педагогічних рад з питань:

Таблиця 2. Участь педагогічних працівників у засіданнях ЦМК та педагогічних радах

№ з/п	Вчитель	Тема	Захід
1	Огійчук В.С.	1. "Прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти". 2. "Формування математичної компетентності молодшого школяра засобами дистанційного навчання"	виступи на засіданні ЦМК початкових класів
2	Кучерява О.В.	1. "Предметне портфоліо як технологія формування компетентностей в освітньому процесі: практичні рекомендації" 2. "Вчимося разом: Успішні стратегії уроків в класах НУШ"	виступи на засіданні ЦМК природничих і суспільно - гуманітарних наук
3	Палько Ю.П.	1. "Формувальне оцінювання" 2. "Розвиток креативного мислення та творчих навичок учителя" 3. "Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій та креативних завдань" 4. «Штучний інтелект та література: як Copilot, Kazka.fun і Suno AI змінюють уроки»	виступи на засіданні ЦМК філологічного циклу
4	Миленко В.М.	1. "Формувальне оцінювання. Прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти на уроках Фізичної культури".	Виступ на засіданні ЦМК вчителів трудового навчання та художньо-естетичного циклу, фізичної культури та Захисту України

Також вчителі Широківської гімназії-філії активно долучались до обміну своїм педагогічним досвідом, підвищували професійні компетентності та популяризували інноваційні педагогічні технології під час проведення тижня педагогічної майстерності у лютому (з 10.02 по 21.02.2025р.). Вчителі, що атестуються брали участь у декаді педагогічних уроків, а інші вчителі брали

участь у педагогічному онлайн-квесті на тему: «14 днів до вершин педагогічної майстерності» та методичних заходах (Таблиця 3).

Таблиця 3. Участь педагогів у декаді відкритих уроків та методичних заходів

№ з/п	Захід/тема	Дата	Клас	Вчителі
1	Відкритий урок з української літератури “Історичне минуле у художніх творах. Літописні оповіді. Значення літописання для нащадків. «Повість минулих літ», «Три брати – Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь»	14.02.2025	5 клас	Палько Ю.П.
2	Відкритий урок з фізичної культури на тему “У світі гімнастики”	10.02.2025	7-А	Миленко В.М.
3	Відкритий урок “США в останній третині XIX ст.”	20.02.2025	9	Курносик О.А.
Методичні заходи:				
№ з/п	Захід	Дата	Тема	Вчителі
4	Відкрите засідання ЦМК української філології. Інтерактивна педагогічна вітальня.	21.02.2025	"Мовний Всесвіт: інтеграція штучного інтелекту у філологію"	Палько Ю.П.
5	Відкрите засідання вчителів початкової школи	13.02.2025	“Кав’ярня педагогічних ідей”	Огійчук В.С. Артьомова Р.І.
6	Засідання ЦМК природничих та суспільно-гуманітарних наук	10.02.2025	“Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів”	Кучерява О.В. Курносик О.А.

Проведення Тижня педагогічної майстерності стало важливим етапом у реалізації методичної роботи школи, сприяло активізації творчої діяльності педагогів, підвищенню професійної мотивації та вдосконаленню педагогічної майстерності. Підвищився рівень професійної взаємодії в педагогічному колективі, відзначено зростання методичної культури вчителів, уміння рефлексувати власну діяльність та аналізувати освітній процес.

Загалом Тиждень педагогічної майстерності підтвердив високий рівень професіоналізму педагогів школи та створив позитивне середовище для розвитку інноваційної педагогічної практики.

Окрім цього вчитель початкових класів Огічук В.С. брала участь у сертифікації вчителів початкових класів у 2025 році та пройшла всі III етапи: незалежне тестування, самооцінювання власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи впродовж лютого-квітня. Результати участі будуть опубліковані після оголошення порогового балу щодо проходження сертифікації вчителів початкових класів орієнтовно у грудні 2025р.

Робота з молодими вчителями

Активно долучилася до освітнього процесу та школи молодого вчителя на базі опорного закладу на чолі з вчителем-методистом Таранко Світланою Вікторівною наша молода вчителька (стаж роботи до 3 років):

Таблиця 4. Список вчителів-наставників та молодих вчителів

№	ПІБ молодого спеціаліста	Посада	ПІБ, вчителя наставника	Посада
1	Переверзева О.О.	Вчитель англійської мови	Супрун Ірина Миколаївна	Вчитель англійської мови

Для формування середовища просвіти серед молодих та досвідчених вчителів, класних керівників керівниками методичної ради, предметних ЦМК створені дошки Padlet, де вчителі протягом 2024/2025 н.р. активно обмінювалися досвідом, використовували методичні матеріали, додавали свої плани роботи та наробки. Вчитель англійської мови Переверзева О.О. систематично відвідувала засідання ШМВ у форматі семінарів, тренінгів, круглих столів з актуальних питань, таких як: «Ефективне використання цифрових інструментів в умовах дистанційного/змішаного навчання», «Сучасні підходи до формування оцінювання», «Профілактика професійного вигорання та управління стресом», «Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами».

Варто відзначити, що Олена Олександрівна успішно адаптувалася до особливостей організації освітнього процесу в онлайн-середовищі. Спостерігається чітка позитивна динаміка у розвитку педагогічної майстерності, зокрема в опануванні сучасними цифровими освітніми технологіями, онлайн-інструментами та інноваційними методиками дистанційного викладання, психолого-педагогічному супроводі учнів в онлайн-форматі, що проявляється у підтримці постійної комунікації та мотивації учнів через цифрові канали, наданні індивідуальних консультацій онлайн, допомозі у вирішенні технічних труднощів, пов'язаних з доступом до навчання. Також відзначається більш раціональне планування структури

онлайн-уроків, розробка якісних цифрових дидактичних матеріалів для синхронної та асинхронної роботи учнів. Важливим досягненням є і сумлінніше та грамотніше ведення електронної шкільної документації, зокрема електронних класних журналів на освітній платформі «Нові знання».

Відвідані уроки свідчать про поступове вдосконалення методичної підготовки, уміння налагодити контакт з учнями, використовувати інтерактивні методи навчання, елементи формувального оцінювання. Молодий учитель бере участь у позакласних заходах, виявляє ініціативу, активно співпрацює з колегами.

Завдяки підтримці наставника Супрун Ірини Миколаївни, участі в ШМВ, самоосвіті та відкритості до нових освітніх технологій педагогиня досягла позитивної динаміки професійного зростання та співпраці з колективом.

Робота з обдарованими учнями

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота з виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів. Основною метою було створення умов для інтелектуального, творчого, духовного та фізичного розвитку здібних дітей відповідно до їхніх нахилів та інтересів.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було здійснено ряд заходів:

- проведено моніторинг обдарованості учнів (педагогічне спостереження);
- переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах;
- організовано супровід психолога для підтримки емоційного стану обдарованих дітей.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли також проведені в закладі освіти предметні тижні, у ході яких організовувалися науково-практичні конференції, виставки творчих робіт учнів, онлайн-читання, квести, вікторини, інтерактивні заняття, цифрові презентації творчих робіт тощо.

Упродовж 2024/2025 навчального року учні виявляли свої здібності та таланти в конкурсах, змаганнях, наукових заходах, STEM-фестивалі, Всеукраїнській шкільній лізі "Quiz діти", які переважно відбувалися в онлайн режимі; в олімпіадах з базових дисциплін на освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта» тощо.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. Проте, порівнюючи з даними минулого року слід

зазначити, що кількість учасників олімпіад суттєво зменшилась. У І етапі взяла участь лише учениця 5 класу Євсєєва Вікторія в олімпіаді з математики.

Таблиця 5. Результати участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах

Широківська гімназія-філія						
1	Математика	Остапенко Л.Г.	Євсєєва Вікторія	5	I місце	19

Попри те, що участь в олімпіаді з математики взяла 1 учениця результат високий, адже зайнято I місце.

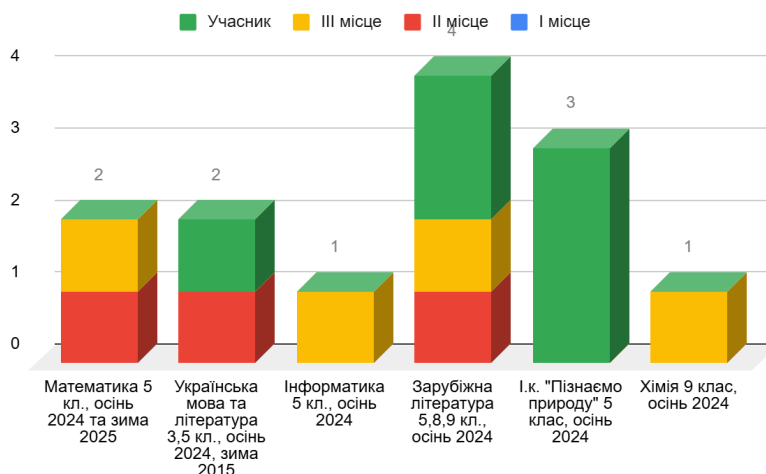
З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти початкової та середньої школи, сприяння широкому залученню обдарованої учнівської молоді до інтелектуальних змагань, що проводяться з використанням мережі інтернет в Широківській гімназії-філії проведено предметні інтернет-олімпіади з використанням технологій дистанційного навчання на освітній платформі “На Урок” та “Всеосвіта”. Учні брали участь в осінній та зимовій сесіях.

В осінніх інтернет-олімпіадах на сайті “Всеосвіта” взяв участь учень 3 класу Горбань Ростислав з української мови. На сайті “На урок” взяли участь учні 5 класу (Євсєєва Вікторія, Конкіна Маргарита, Ласлов Олексій) з предметів: українська мова та література, математика, інформатика, зарубіжна література, і.к. “Пізнаємо природу”; учениця 8 класу (Іванченко Світлана) - зарубіжна література; учні 9 класу (Горбань Микола та Панфілова Каріна)- зарубіжна література, хімія.

В зимовій інтернет-олімпіаді взяла участь учениця 5 класу Євсєєва Вікторія з математики та учень 3 класу Горбань Ростислав з української мови.

Загальна кількість учасників в інтернет-олімпіадах становить 7 учнів, що становить 13% від загальної кількості учнів 2-9 класів. У порівнянні з минулим роком кількість учасників зменшилась на 7 учнів (-7%). Серед них учнів 3 класу - 1 (14%), 5 класу - 3 (43%), 8 класу – 1 (14%), 9 класу – 2 (29%). Деякі учні брали участь в олімпіадах з 2-3 навчальних предметів.

Діаграма 5. Результати предметних онлайн-олімпіад



Аналіз участі учнів в олімпіадах показує, що переважна більшість учнів отримали сертифікат за зайняте II та III місце (54%) з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, інформатики, хімії, проте 46% учнів отримали сертифікат учасника.

Також учні Широківської гімназії-філії є активними учасниками обласних та Всеукраїнських конкурсів:

Таблиця 6. Результати участі учнів у обласних та Всеукраїнських конкурсах

№	Назва конкурсів, рівень	2024/2025 н.р.		
		ПІБ педагогічного працівника	Учні/клас	Результат
1	"Птах року 2024- горобець хатній"	Кучерява О.В.	Іванченко Світлана, 8 клас	I місце
2	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (шкільний етап)	Палько Ю.П.	Євсєєва Вікторія, 5 клас	II місце
3	Всеукраїнський заочний конкурс "Галерея кімнатних рослин"	Кучерява О.В.	Горбань Микола, 9 клас	II місце
4	Всеукраїнський конкурс "Новорічна композиція"	Кучерява О.В.	Конкіна Анна, 9 клас	II місце
5	Всеукраїнський гуманітарний конкурс-виставка «Космічні фантазії»	Кучерява О.В.	Панфілова Каріна, 9 клас	I місце, I місце
6	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна!"	Кучерява О.В.	Горбань Микола, 9 клас Конкіна Анна, 9 клас	II місце, II місце
7	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»	Остапенко Л.Г.	Євсєєва Вікторія, 5 клас	Високий результат
8	Всеукраїнська виставка - конкурс "Український сувенір"	Кучерява О.В.	Горбань Микола, 9 клас	II місце
9	"Безпека дорожнього руху"	Козлова А.В.	Горбань Ростислав, 3 клас	III місце
10	Всеукраїнський конкурс з хімії "На Урок" " Вода є життя"	Кучерява О.В.	Горбань Микола, 9 клас Панфілова Каріна, 9 клас	Диплом II ступеня, Диплом I ступеня
11	Всеукраїнський STEM-тиждень в рамках фестивалю "STEM-весна 2025"	Кучерява О.В.	Горбань Микола, 9 клас Панфілова Каріна, 9 клас Конкіна Анна, 9 клас	Дипломи учасників

12	Всеукраїнський STEM-турнір в рамках фестивалю "STEM-весна 2025"	Шевченко О.І.	Євсєєва Вікторія, 5 клас	учасниця
13	Всеукраїнський STEM-DAY в рамках фестивалю "STEM-весна 2025"	Огійчук В.С.	Горбань Микола, 9 клас Хемій Іван, 9 клас Євсєєва Вікторія, 5 клас	учасники
14	Всеукраїнська шкільна ліга "Quiz діти" 2024-2025 н.р.	Миленко В.М., Палько Ю.П.	Горбань Ростислав Попов Дмитро Конкін Максим Савенко Богдан Євсєєва Вікторія Конкіна Маргарита Ласлов Олексій Лісняк Данило Юрченко Данило	Дипломи учасників
15	Обласний заочний конкурс "Енциклопедія юного натураліста"	Шевченко О.І.	Євсєєва Вікторія, 5 клас	переможець

Серед учасників обласних та Всеукраїнських конкурсів найактивнішими виявились учні: 3 класу - Горбань Ростислав, 5 класу - Євсєєва Вікторія, 9 класу - Горбань Микола, Панфілова Карина, Конкіна Анна. Аналізуючи участь учнів у конкурсах можемо відмітити високу результативність, адже учні 3,5,8 та 9 класу стали переможцями конкурсів як обласного, так і Всеукраїнського рівня, а саме: Горбань Ростислав, 3 клас зайняв III місце у конкурсі "Безпека дорожнього руху", Євсєєва Вікторія, 5 клас здобула високий результат у Всеукраїнському етапі Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», є однією з переможців обласного заочного конкурсу "Енциклопедія юного натураліста"; Іванченко Світлана, 8 клас зайняла I місце в обласному конкурсі "Птах року 2024 - Мартин звичайний"; Панфілова Карина, 9 клас зайняла два I місця у Всеукраїнському гуманітарному конкурсі-виставці "Космічні фантазії" на обласному та всеукраїнському рівнях; Конкіна Анна, 9 клас посіла два II місця в обласному конкурсі юних фотоаматорів "Моя країна - Україна" та Всеукраїнському конкурсі "Новорічна композиція"; Горбань Микола посів три II місця у Всеукраїнській виставці - конкурсі "Український сувенір", "Галерея кімнатних рослин" та в обласному конкурсі юних фотоаматорів "Моя країна - Україна". Багато учнів брали участь у декількох конкурсах одночасно.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та творчих здібностей учнів закладу має свої позитивні

результати. Проте слід зазначити, що не всі вчителі приділяють достатньо уваги, мотивації та розвитку учнівських обдарувань.

Участь педагогічних працівників у проведенні предметних тижнів

На виконання річного плану роботи закладу освіти, наказу КЗ “Василівський ліцей “Сузір’я” ВМР ЗО від 02.09.2024 року №232/о “Про проведення предметних тижнів у 2024/2025 навчальному році” з метою активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку інтересу до навчальних предметів, створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, формування ключових компетентностей, розвитку soft skills, а також стимулювання педагогів до пошуку інноваційних форм і методів навчання предметними ЦМК опорного закладу було розроблено та проведено ряд предметних тижнів за графіком (таблиця 7):

Таблиця 7. Предметні тижні у 2024/2025 н.р.

№	Предметний тиждень	Терміни проведення	Відповідальні
1	Тиждень фізичної культури та спорту “Олімпійський тиждень”	09.09-13.09	Миленко В.М.
2	Тиждень української філології та світової літератури «Із слова починається людина, із мови починається мій рід...»	21.10-25.10	Палько Ю.П.
3	Тиждень математики та інформатики	10.02-14.02	Остапенко Л.Г. Зубова Т.В.
4	Тиждень предметів художньо-естетичного напрямку	24.02-28.02	Божко Т.В. Сіра В.В.
5	Тиждень початкової школи	17.03-21.03	Огійчук В.С. Артьомова Р.І. Комлик Н.М.
6	STEM-тиждень 2025	01.04-08.04	Шевченко О.І. Кучерява О.В. Огійчук В.С.
7	Тиждень іноземної філології	14.04-18.04	Переверзева О.О. Масалига Л.В.
8	Тиждень природничого та суспільно-гуманітарного напрямку	21.04-25.04	Кучерява О.В. Шевченко О.І. Курносик О.А. Деркач С.П.

Предметні тижні були спрямовані на формування пізнавальних здібностей учнів, кмітливості, інтуїції, ерудиції, допитливості, ініціативи; розвитку навичок міжособистісного спілкування; підвищення мотивації учнів до вивчення іноземних мов, розширення знань про культуру, традиції та побут інших народів; розвиток критичного мислення, творчих, дослідницьких та інженерних здібностей учнів та формування ціннісного ставлення до природи, суспільства й культурної спадщини; виховання стійкого інтересу до навчальних предметів та інформаційної культури, патріотизму та любові до рідного краю та мови, національної гордості, вшанування народних традицій.

Усі тижні проводилися згідно з річним планом роботи школи. Були сформовані творчі групи вчителів для координації заходів. Завчасно розроблялися плани заходів, з урахуванням вікових особливостей учнів. Більшість заходів було анонсовано через Телеграм-канал опорного закладу. Під час проведення предметних тижнів використовувалися різноманітні форми роботи: інтелектуальні ігри, квести, вікторини (Kahoot, Wordwall, LearningApps); творчі конкурси, виставки робіт; інтегровані уроки, майстер-класи. Підсумок проведення онлайн-заходів узагальнювався з використанням інтерактивних платформ (Padlet, Canva).

Найбільшу активність проявили учні 3-4, 5, 9 класів. Учні охоче брали участь у командних заходах, творчих конкурсах.

Активно долучилися педагоги початкових класів, філологічного та природничо - математичного циклів. Частина вчителів використовувала елементи STEM, інтегровані та проєктні підходи.

В проведенні предметних тижнів слід відзначити підвищення рівня мотивації учнів до навчання. Активізувалася співпраця між вчителями різних предметних ЦМК. Виявлено обдарованих та креативних учнів. Покращено шкільний мікроклімат через спільну діяльність учнів, учителів, батьків.

Проте слід зазначити і недоліки з якими ще треба попрацювати: нерівномірна активність учнів різних вікових категорій; обмежена участь батьків у позаурочних заходах.

У ході проведення всіх предметних тижнів активні учасники серед здобувачів освіти були нагороджені подяками за активну участь, а колективи предметних ЦМК - грамотами, окремим вчителям оголошено усні подяки.

Таким чином, вчителі на належному організаційному рівні провели предметні тижні у 2024/2025 навчальному році. Вони сприяли розвитку творчого потенціалу учнів, підвищенню мотивації до навчання, активному впровадженню інтерактивних методів. Разом з тим є потреба в осучасненні окремих форм діяльності, ширшому залученні всіх учасників освітнього процесу та посиленні міжпредметної інтеграції та систематичному висвітленні

проведених заходів не лише на Телеграм-каналі опорного закладу, а й на сайті Широківської гімназії-філії та фейсбук-сторінці.

Відповідно рівень організації методичної роботи у Широківській гімназії-філії за 2024/2025 навчальний рік можна вважати достатнім.

Виходячи зі сказаного вище,

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Адміністрації гімназії-філії:

1) забезпечити умови для безперервного удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогів через колективні та індивідуальні форми роботи;

постійно

2) спланувати методичні заходи з педагогічними працівниками на 2025/2026 н.р. з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі;

до 29 серпня 2025 р.

3) систематично аналізувати науково-методичну літературу, періодичну педагогічну пресу, ознайомлювати педагогічних працівників закладу освіти з їх новинками.

протягом 2025/2026 навчального року

2. Вчителям-предметникам:

1) удосконалювати рівень своєї фахової майстерності, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних та експериментальних завдань роботи закладу освіти;

2) систематично працювати над підготовкою узагальнених матеріалів з досвіду роботи, поповненням електронних портфоліо, блогів методичними матеріалами;

3) постійно працювати над впровадженням інноваційних технологій з метою підвищення результативності освітнього процесу;

4) залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.

протягом 2025/2026 навчального року

3. Результати аналізу методичної роботи за 2024/2025 н.р. розглянути на нараді в червні 2025 року.

Заступник завідувача філії

Вероніка ОГІЙЧУК