雲林縣立建國國民中學114學年度第二學期七年級「英語文」學習領域課程計畫表 設計者:<u>七年級教學研究團隊</u>

一、學習總習目標

- 1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。
- 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。
- 3. 培養學生基本的英語溝通能力。
- 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。
- 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- 二、課程計畫時程與內容

起訖週	起訖日	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
) 次	期			 學習內容	學習表現			節數				
				76176	一							
	2/11-2/14 (2/11開學 日) 1/21-1/23 上課	體	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	重要句型的句子。 2-IV-1 能說出。 2-IV-6 能物字詞。 2-IV-6 能物作 描述可能,地如四依物作 描述可能,地的性 是IV-7 能物,等 是IV-1 能辨為等 是IV-1 能辨為等 是IV-1 能辨為等 是IV-7 能	1. 能辨識並書寫26個英文寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用簡單。 [Lesson 1] 1. 能使在簡單。 2. 能更在簡單。 2. 能現在活動第二二一句與 日常活動第二二一句與其不 的現在簡單。 3. 能聽說讀及拼寫本 字彙。 4. 能分辨的單字。 5. 能透過小組活動培養 與他人合作互動並積極	[Get Ready] [書寫體] 1.以習英字學生 物寫。 2.帶學生閱讀詩樂 2.帶學生閱讀詩樂 3.進學生閱讀詩樂 4.請來。 5.請學生國家練習 5.請學生學回家練習 5.請學生學回家 5.請學生學可 5.請學生學可 5.請學生學可 5. 這一次 5. 是一個 5. 是一 5. 是一 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5.	3		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	開度用之义本。 閱J6 懂得在不同學習及 生活情境中使用文本之 規則。	英聽讀文養生境用詞肢行的動了、、的,活中所、體適溝。J、、的,活中所、體適溝。B的說寫基在常,學句語切通具、英礎日見能字型言合與具、菩薩日見能字型言合與集語素常情運及進宜互

起訖週 次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	<i>~</i>			學習內容	學習表現			21-22				
Ξ	2/15-2/21	不上課										
Ξ	2/22-2/28 228和平 紀念日放 假一天	自	Plays Basketball Every Day	的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問 答。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事的時、地、物作簡易的是-IV-6 能看懂基本的句型。	2. 能使用第一二三人稱 的現在簡單式問句與其 回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課 字彙。 4. 能分辨並正確念出含 /A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養 與他人合作互動並積極	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading情境圖及標題, 引導學生討論及猜測。 2. 針對Reading內容,以 中文或英文問題詢問學生,作為Reading教學前 的預習。 3. 播放Reading動畫或CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension題目,以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略的題目。		3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		閱J5 活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動英參課團動隊神J-統推,本關論由較外同了J-、、的,活中所、體適溝。J-與外體,合。A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通 C2課英學培作具理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與 積內語習養精價解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互 極及文活團備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互 極及文活團

四	3/1-3/7	1.一天的作	Lesson 1 Alan	Ac-IV-4 國中階段所學	1-IV-1 能聽懂課堂中	[Lesson 1]	[Lesson 1]	3	1. CD播放機(自備)	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	英-J-A2 具備
		息	Plays Basketball	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	1. 能使用第一二三人稱	[Listening]		2. 教學CD	2. 口語練習	閱J5 活用文本,認識並	系統性理解
		2.球類運動	Every Day Lesson 2 How	說、寫最基本的1,200	1-IV-3 能聽懂基本或	的現在簡單式句型描述	1. 播放A部分True and		3. 電子教科書	3. 作業書寫	運用滿足基本生活需求	與推演的能 力,能釐清
		3.做家事	Often Do You	字詞)。	重要句型的句子。	日常活動。	False音檔。		4. 教學影片	4. 討論發表	所使用之文本。	文本訊息間
			Clean Your	B-IV-2 國中階段所學	2-IV-1 能說出課堂中	2. 能使用第一二三人稱	2. 與學生確認答案時,			5. 聽力練習	閱J6 懂得在不同學習及	的關係進行
			Room?	字詞及句型的生活溝	所學的字詞。	的現在簡單式問句與其	可引導學生分析錯誤的				生活情境中使用文本之	推論,並能
				通。		回答。	描述如何改為正確的。				規則。	經由訊息的
				D-IV-3 訊息因果關係	句型。	3. 能聽說讀及拼寫本課	3. 播放B部分Listen and				【家庭教育】	比較,對國
				的釐清。	3-IV-7 能了解對話的		Match音檔。				家J4 探討約會、婚姻與	內外文化的 異同有初步
				日7年7月	主要内容。	4. 能分辨並正確念出含	4. 引導學生討論,並從B					共四角初少 的了解。
						/A/或/o/的單字。	部分的描述中找出答案					英-J-B1 具備
						5. 能透過小組活動培養	的關鍵字。					聽、說、
						與他人合作互動並積極	[Pronunciation]					讀、寫英語
					敲文意、預測後續文		1. 介紹o、o_e、oa及ow					文的基礎素
						6. 能激發英語學習興趣	四組發音,然後帶學生					養,在日常 生活常見情
						及培養英語學習信心。	念。					土冶市兄同 境中,能運
					正確達意的簡單句	[Lesson 2]	2. 播放CD或是電子教科					用所學字
					子。	1. 能使用頻率副詞及頻	書,讓學生聽A及B部分					詞、句型及
					9-IV-3 能根據上下文							肢體語言進
							的發音,並跟著念。					行適切合宜
						2. 能使用How often?的問						的溝通與互 動。
					的因果關係。	句與其回答。 2. 在時光速及光度大調	Check音檔。					到了。
						3. 能聽說讀及拼寫本課	4. 與學生確認答案時,					
						所學的頻率副詞。	可引導學生分析容易搞					
						4. 能分辨並正確念出含	混的發音,並再複習一					
						/h/、/N/、/j/、/w/的單	次。					
						字。	[Read Up]					
						5. 能透過小組活動培養	1. 解說Read Up內容。					
						與他人合作互動並積極	2. 請學生完成題目,以					
						參與課堂活動。	檢測對課文內容的理解					
						6. 能激發英語學習興趣	情形。					
						及培養英語學習信心。	[Lesson 2]					
							[Word Bank]					
							1. 以Word Bank頁面與學					
							生進行問題討論,帶出					
							本課主題:頻率副詞及					
							做家事。					
							2. 播放Word Bank單字音					
							檔,請學生跟讀並確認					
							發音。					
							3. 進行單字策略教學活					
							動。					
							4. 帶領學生完成Read and					
							Fill In的練習。					
							5. 鼓勵學生回家完成					
							Quizlet測驗。					
			Į				くいにして大り何次					

起訖週 次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	7₹1			學習內容	學習表現			X文 III				
五	3/8-3/14	1.做家事	Clean Your Room?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的 句型。 3-IV-7 能了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技巧,如擷取 大意、猜測字義、推	可與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課 所學的頻率正確念出含 /h/、/i/、/i/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人會作互動。 6. 能激發英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對Dialogue內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行已記會與理解測驗。 [Grammar] 1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。 2. 以副詞的用法與Howoften?的問句及其語的問句及其語的問句及其語的問句及其語的問句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。 [Comics] 1. 播放Comics動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組,進行可語練習。		3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發著 5. 聽力練習 6. 小組互動	家J12 分析家庭生活與社 區的關係,並善用社區 資源。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動-J-統推,本關論由較外同了J-、、的,活中所、體適溝。A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通具理的釐息進並息對化初。 具、英礎日見能字型言合與傳解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備

起訖週 次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
六	3/15-3/21	1.做家事	Often Do You Clean Your Room?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、讀、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的 句型。 3-IV-7 能了解對話的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技巧,如擷取 大意、猜測字義、推	句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課 所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 ////////////////////////////////////	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading情境圖及標題, 引導學生討論及猜測。 2. 針對Reading內容,以 中文或英文問題詢問學生,作為Reading教學前的預習。 3. 播放Reading動畫或CD進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成Reading Comprehension的題目,以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。	3	1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書 4. 討論練習 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家J12 分析家庭生活與社 區的關係,並善用社區 資源。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動-J-統推,本關論由較外同了-J-、、的,活中所、體適溝。A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通具理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與俱解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互

起訖週	起訖日	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
次	期	<u> </u>	1 70 1111	,	/M-	1X 1 E 1X	1X 1 71 23 11 MA	節數	12. 1 20.00	n =//-		
	'*'			學習內容	學習表現			21-27				
				7 1 1 3 12 1	子日 公元							
七	3/22-3/28	1.複習一	Review 1		1-IV-1 能聽懂課堂中	[Review 1]	[Review 1]	3	1. CD播放機(自備)	 1. 檔案評量	【性別平等教育】	英-J-B1 具備
		2.母親節	Τ Δ	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	1. 複習Get Ready、第一	[Read and Say] \ [Read	١		2. 口語練習	性J3 檢視家庭、學校、	聽、說、 讀、寫英語
		2. 3/1/12/14	What's the Date	說、寫最基本的1,200		課和第二課的單字與句	and Fill In]		3. 電子教科書	3. 作業書寫	職場中基於性別刻板印	讀、寫英語
				字詞)。	重要句型的句子。	型。	1. 帶念Read and Say的句		4. 教學影片	4. 討論發表		文的基礎素 養,在日堂
				Ad-IV-1 國中階段所學	2-IV-1 能說出課堂中	[Lesson 3]	子,複習第一課和第二		5. 學習單	5. 聽力練習		養,在日常 生活常見情
				的文法句型。	所學的字詞。	1. 能聽說讀及拼寫月分	課的單字與句型。					境中,能運 ▮
				Ae-IV-4 簡易賀卡、書	2-IV-10 能以簡易的	與序數。	2. 請學生完成B部分Read					用所學字
				信、電子郵件。	英語描述圖片。	2. 能使用When?及	and Fill In的練習。					詞、句型及 肢體語言進
				Ae-IV-7 敘述者的觀		What's the date?的問	[Activities]					行適切合宜
				點、態度、及寫作目	句型。	句與其回答。	請學生分組照著Activity					的溝通與互
						3. 能使用Whose?的問	的步驟設計卡路里的消					動。
				B-IV-1 自己、家人及	主要内容。	句及其回答。	耗量。					
				朋友的簡易描述。		4. 能理解所有格代名詞	[Lesson 3]					
					簡訊、書信的主要內		[Word Bank]					
					容。	5. 能了解信件的組成要	1. 以Word Bank頁面與學					
						素,進而提升寫作技	生進行問題討論,帶出					
					的閱讀技巧,如擷取		本課主題:月分。					
						6. 能分辨並正確念出含	2. 播放Word Bank單字音					
						/V/、/ju/及/u/的單字。	檔,請學生跟讀並確認					
					意及情節發展等。	7. 能透過小組活動培養	發音。					
						與他人合作互動並積極	3. 進行單字策略教學活動。					
					寫格式寫出英文句 子。	參與課堂活動。 。	判。 √ 無短額化与式Dood ond					
					丁。	8. 能激發英語學習興趣 及培養英語學習信心。	4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。					
							5. 鼓勵學生回家完成					
							Quizlet測驗。					

起訖週 次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	2 71			學習內容	學習表現			別 教				
八	3/29-4/4 (4/3-4/6清 明連假) (第一次成 績評量)	1. 3/9/10	Today?【第一 次評量週】	信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目 的。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字看懂基本的 句型。 3-IV-7 能看懂基本的 句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短主要內容。 3-IV-12 能熟悉,內容。 3-IV-12 能熟悉,字說讀,預測表意文情節發展等。	What's the date?的問句與其回答。 3. 能使用Whose?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能理解信件的組成要素,進而提升寫作技。 6. 能分辨並正確念出字。 6. 能分辨並正確念出字培養與人會,不能人與當人。 7. 能透合作互動。 8. 能養英語學習信心。 8. 能養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對Dialogue內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行Dialogue理解測驗。[Grammar] 1. 播放Grammar動畫或CD進電子教學科書介紹學。 2. 以電子教學科書介紹學。 2. 以電子教學科書介紹學。 2. 以電子教學科書介紹內數學的變化,When?句數例數例,並帶學生進行可認過一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,並一個數別,可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可		3. 電子教科書4. 教學影片5. 學習單	3. 作業書寫		英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動子統推,本關論由較外同了J-、、的,活中所、體適溝。A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通是理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與具解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互

起訖週	起訖日	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
次	期			 學習內容	學習表現			節數				
九	4/5-4/11	1.母親節	Today?	字詞)。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目 的。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句話。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字看懂基本的 句型。 3-IV-6 能看懂基本的 句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短主要內醫訊、書信的主要的閱讀、書信的字。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀,猜預測表讀,可以完於一次,可以可以完於一次,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	What's the date?的問句與其回答。 3. 能使用Whose?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極	[Reading] 1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對Reading內容,以中文或英文問題詢問學生,作為Reading教學前的預習。 3. 播放Reading動畫或CD進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成Reading Comprehension的題目,以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。	3	1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻板印 象產生的偏見與歧視。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的J-統推,本關論由較外同了J-、、的,活中所、體適滿A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通具理的釐息進並息對化初。 具、英礎日見能字型言合與俱解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互
					寫格式寫出英文句 子。		8. 引導學生完成Activity 的書信仿寫。					的溝通與互動。

	,		Tr c						1			l++
+	4/12-4/18		Lesson 3	Ac-IV-4 國中階段所學		[Lesson 3]	[Lesson 3]	3	1. CD播放機(自備)	1. 檔案評量	【性別平等教育】	英-J-A2 具備
		2.食物	Today?	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	1. 能聽說讀及拼寫月分	[Listening]				性J3 檢視家庭、學校、	系統性理解 與推演的能
			Lesson 4 How	說、寫最基本的1,200	1-IV-3 能聽懂基本或		1. 播放A部分Listen and				職場中基於性別刻板印	力,能釐清
			Much Cake Do	字詞)。		2. 能使用When?及	Fill In音檔。				象產生的偏見與歧視。	文本訊息間
			You Want?	Ae-IV-5 不同體裁、不	1	What's the date?的問	2. 與學生確認答案時,		5. 學習單	5. 聽力練習	【多元文化教育】	的關係進行
				同主題之簡易文章。	所學的字詞。	句與其回答。	分析音檔內容來掌握關			6. 小組互動	多J4 了解不同群體間如	推論,並能
				Ae-IV-7 敘述者的觀		3. 能使用Whose?的問	鍵字。				何看待彼此的文化。	經由訊息的 比較,對國
				點、態度、及寫作目	句型。	句及其回答。	3. 播放B部分True or False					内外文化的
				的。	3-IV-7 能了解對話的	4. 能理解所有格代名詞	音檔。					異同有初步
				D-IV-2 二至三項訊息	主要內容。	的運用。	4. 引導學生討論,並詢					的了解。
				的比較、歸類、排序	3-IV-8 能了解短文、	5. 能了解信件的組成要	問學生如何將錯誤的描					英-J-B1 具備
				的方法。	簡訊、書信的主要內	素,進而提升寫作技	述改為正確的。					聽、說、
					容。	巧。	[Pronunciation]					讀、寫英語 文的基礎素
					3-IV-12 能熟悉重要	6. 能分辨並正確念出含	1.介紹u/ʌ/、u-e/ju/、					養,在日常
					的閱讀技巧,如擷取	/V/、/ju/及/u/的單字。	ue/ju/及ui/u/四組發音,					養,在日常 生活常見情
					大意、猜測字義、推	7. 能透過小組活動培養	然後帶學生念。					境中,能運
					敲文意、預測後續文	與他人合作互動並積極	2. 播放CD或是電子教科					用所學字
					意及情節發展等。	參與課堂活動。	書,讓學生聽A及B部分					詞、句型及 肢體語言進
					4-IV-3 能掌握正確書	8. 能激發英語學習興趣	的發音,並跟著念。					行適切合宜
					寫格式寫出英文句	及培養英語學習信心。	3. 播放C部分Listen and					的溝通與互
					子。	[Lesson 4]	Check音檔。					動。
					9-IV-2 能把二至三項	1. 能聽說讀及拼寫食物	4. 與學生確認答案時,					
					訊息加以比較、歸	及容器等單字。	可引導學生分析容易搞					
					類、排序。	2. 能使用How many?及	混的發音,並再複習一					
						How much?的問句與其	次。					
						回答。	[Read Up]					
						3. 能分辨並正確念出含	1. 解說Read Up內容。					
						/S/、/1/、/Z/或/2/發音的	2. 請學生完成題目,以					
						單字。	檢測對課文內容的理解					
						4. 能透過小組活動培養	情形。					
						與他人合作互動並積極	[Lesson 4]					
						參與課堂活動。	[Word Bank]					
						5. 能激發英語學習興趣	1. 以Word Bank頁面與學					
						及培養英語學習信心。	生進行問題討論,帶出					
							本課主題:食物及量詞					
							2. 播放Word Bank單字音					
							檔,請學生跟讀並確認					
							發音。					
							3. 進行單字策略教學活					
							動。					
							4. 帶領學生完成Read and					
							Fill In的練習。					
							5. 鼓勵學生回家完成					
							Quizlet測驗。					
							Fill In的練習。 5. 鼓勵學生回家完成					

起訖週 次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	791			學習內容	學習表現			以及以				
+-	4/19-4/25	1.食物	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取	2. 能使用How many?及 How much?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對Dialogue內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行Dialogue理解測驗。[Grammar] 1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。 2. 以電子教科書介紹How many?、Which?的問句及其答句,並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。		1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 檔案評量 2. 口業課 3. 作業書 4. 討論發習 6. 小組互動	多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動J-K統推,本關論由較外同了J-K、的,活中所、體適溝。A2性演能訊係,訊,文有解BI說寫基在常,學句語切通具理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與具解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互

+=	4/26-5/2	1.食物	Lesson 4 How Much Cake Do	Ac-IV-4 國中階段所學		1. 能聽說讀及拼寫食物	[Reading]	3	1. CD播放機(自備)	1. 檔案評量	【多元文化教育】	英-J-A2 具備 系統性理解
			You Want?	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	及容器等單字。	1. 用電子教科書展示		2. 教學CD	2. 口語練習	多J4 了解不同群體間如	系統住哇畔 與推演的能
			Tou want.	說、寫最基本的1,200			Reading情境圖及標題,		3. 電子教科書		何看待彼此的文化。	力,能釐清
				字詞)。		How much?的問句與其			4. 教學影片	4. 討論發表		文本訊息間
				Ae-IV-5 不同體裁、不			2. 針對Reading內容,以		5. 學習單	5. 聽力練習		的關係進行
				同主題之簡易文章。		3. 能分辨並正確念出含	中文或英文問題詢問學			6. 小組互動		推論,並能
				D-IV-2 二至三項訊息			生,作為Reading教學前					經由訊息的 比較,對國
				的比較、歸類、排序	句型。	單字。	的預習。					内外文化的
				的方法。	3-IV-7 能了解對話的	4. 能透過小組活動培養	3. 播放Reading動畫或CD					異同有初步
					主要內容。	與他人合作互動並積極	進行教學。					的了解。
					3-IV-12 能熟悉重要	參與課堂活動。	4. 以電子教科書介紹單					英-J-B1 具備
						5. 能激發英語學習興趣	字。					聽、說、
						及培養英語學習信心。	5. 解說課文。					讀、寫英語 文的基礎素
					敲文意、預測後續文		6. 請學生完成Reading					春,在日常
					意及情節發展等。		Skills的閱讀策略練習,					生活常見情
					9-IV-2 能把二至三項		以檢測對課文內容的理					境中,能運
					訊息加以比較、歸		解情形。					用所學字 詞、句型及
					類、排序。		7. 進行教學活動。					时 大體語言進
							8. 引導學生完成主旨判					行適切合宜
							斷的題目。					的溝通與互
							[Listening]					動。
							1. 播放A部分Listen and					
							Choose音檔。					
							2. 與學生確認答案時,					
							分析錯誤的選項如何改					
							為正確的。					
							3. 播放B部分Listen and					
							Match音檔。					
							4. 引導學生先用口頭說					
							出B部分選項的單字,接					
							著再分析音檔內容中的					
							關鍵字以找出答案。					
							[Pronunciation]					
							1. 介紹sh/S/、ch/1/、s/Z/					
							及j/2/四組發音,然後帶					
							學生念。					
							2. 播放CD或是電子教科					
1							書,讓學生聽A及B部分					
1							的發音,並跟著念。					
							3. 播放C部分Listen and					
							Check音檔。					
							4. 與學生確認答案時,					
							可引導學生分析容易搞					
							混的發音,並再複習一					
							次。					
							[Read Up]					
							1. 解說Read Up內容。					

起訖週 次	起訖日期	主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	~,			學習內容	學習表現			11, 27				
							2. 請學生完成題目,以 檢測對課文內容的理解					
							情形。					
十三	5/3-5/9	1.複習二 2.寓言故事	Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本。 重要一2-IV-1 能說詞。 2-IV-1 能說詞。 3-IV-6 能可型。 3-IV-7 能對話詞。 3-IV-7 作容。 3-IV-12 能對話數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	的單字與句型。 2. 能使用What's the date today?以及When? 詢問用字數。 3. 能使用Wow many / How much?詢明明數。 3. 能使用How many / How much?詢明數,並且不可答。 [Lesson 5] 1. 能問熟也不可數。 [Lesson 5] 1. 能問熟也不可數。 [Lesson 5] 1. 能問熟也不可數。 [Lesson 5] 1. 能問熟也不可數。 2. 能過人定事的使用的問題, 2. 能過一數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可數學不可	系詞的句子,並複習第三課的單字與句型。 2. 請學生完成Fill In的練習。 3. 帶學生念Read下半部可數有可數名詞第四課的單字與句型。 4. 請學生完成Circle the Answer及B部分Look andWrite的練習。 [Activities] 1. 請學生分組照著 Activities的步驟設計沙拉的成品。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以Word Bank頁面與學生進行引導活動,需數學生課主題:假期活動。 2. 播放Word Bank單空認發音。 3. 進行單字策略教學活動。	3	1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業壽 4. 討論發習 6. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的能力 ,以判讀文本知識的正 確性。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動

起訖週 次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	791			學習內容	學習表現			Al, XV				
十四	5/10-5/16 (第二次成 績評量)	1.寓言故事	【第 <u>一</u> 次評重 週】		所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句訊。 2-IV-1 能說出課堂中所學的名詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱意、意识表類類稱表質的發展,等與人情的發展,對與人情的發展,對於一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一	的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化,並使用於肯定句及否定句,說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句對方過去時間所從事的動作,並能正確回答。			1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	4. 討論發表		英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動-J-統推,本關論由較外同了J-I、、的,活中所、體適溝。A2性演能訊係,訊,文有解B1說寫基在常,學句語切通2理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與具解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互

起訖週		主題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
) 次	期			 學習內容	學習表現			節數				
				, 1, 31	7 1 2 3							
十五	5/17-5/23	1.寓言故事	Helped Me a Lot	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的公司, 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀、猜預發展,該意意意意,就有預發展,對意及情節依提,對應於是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化,並使用於肯定句及否定句,說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作,並能正	1. 用電子教科書展示 Reading情境圖及標題, 引導學生討論及猜測。 2. 針對Reading內容,以 中文或英文問題詢問學 生,作為Reading教學前 的預習。 3. 播放Reading動畫或CD	3	1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	4. 討論發表	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比 對、分析、深究的能力 ,以判讀文本知識的正 確性。	英系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動子J·統推,本關論由較外同了J·、、的,活中所、體適溝。A性演能訊係,訊,文有解Bi說寫基在常,學句語切通具理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與具解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互備解能清間行能的國的步 備 語素常情運 及進宜互

十六	5/24-5/30 1.7		Lesson 5 You	Ac-IV-4 國中階段所學	1-IV-1 能聽懂課堂中	[Lesson 5]	[Lesson 5]	3	1. CD播放機(自備)	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	英-J-A2 具備
	2.	問題解決	Helped Me a Lot Lesson 6 They	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	1. 能使用過去式 be 動詞				2. 口語練習	閱J2 發展跨文本的比	系統性理解 與推演的能
			Got Lots of	說、寫最基本的1,200	1- IV -3 能聽懂基本或	I and the second	1. 播放A部分Listen and	1	3. 電子教科書		對、分析、深究的能力	力,能釐清
			People Together	字詞)。	重要句型的句子。	2. 能熟悉過去式動詞規	Choose音檔。			4. 討論發表	,以判讀文本知識的正	文本訊息間
				B-IV-2 國中階段所學		則變化,並使用於肯定	2. 與學生確認答案時,		5. 學習單	5. 聽力練習	確性。	的關係進行
			Bali's Beaches	字詞及句型的生活溝	所學的字詞。	句及否定句,說明過去	可引導學生分析錯誤的			6. 小組互動	【生涯規劃教育】	推論,並能
				通。	3-IV-6 能看懂基本的	時間從事的動作。	描述如何改為正確的。				涯J4 了解自己的人格特	經由訊息的 比較,對國
				C-IV-4 基本的世界	句型。	3. 能正確使用助動詞 Did	3. 播放B部分Listen and				質與價值觀。	内外文化的
				觀。	3-IV-7 能了解對話的	開頭 Yes/No 的問句及其	Match音檔。				【國際教育】	異同有初步
				D-IV-2 二至三項訊息	主要内容。	回答。	4. 引導學生討論,並從B				國J5 尊重與欣賞世界不	的了解。
				的比較、歸類、排序	3- Ⅳ -12 能熟悉重要	4. 能使用以 What 開頭的	部分的描述中找出答案				同文化的價值。	英-J-B1 具備
				的方法。		問句詢問對方過去時間	的關鍵字。					聽、說、 讀、寫英語
				D-IV-3 訊息因果關係	大意、猜測字義、推	所從事的動作,並能正	[Pronunciation]					文的基礎素
				的釐清。	敲文意、預測後續文		1. 介紹au/O/、aw/O/、					養,在日常
					意及情節發展等。	5. 能分辨並正確念出含	all/Ol/及alk/Ok/四組發音					生活常見情
						/O/、/Ol/和/Ok/的單字。	,然後帶學生念。					境中,能運
					世界觀。	6. 能透過小組活動培養	2. 播放CD或是電子教科					用所學字 詞、句型及
					9-IV-2 能把二至三項	與他人合作互動並積極	書,讓學生聽A及B部分					肢體語言進
					訊息加以比較、歸	參與課堂活動。	的發音,並跟著念。					行適切合宜
					類、排序。	7. 能激發英語學習興趣	3. 播放C部分Listen and					的溝通與互
					1	及培養英語學習信心。	Check音檔。					動。
					語境釐清不同訊息間	<u> </u>	4. 與學生確認答案時,					英-J-C3 具備 基本的世界
					的因果關係。	1. 能熟悉過去式動詞的	可引導學生分析容易搞					觀,能以簡
						規則及不規則變化。	混的發音,並再複習一					易英語介紹
						2. 能使用過去簡單式詢	次。					國內外主要
						問並回答過去時間發生	[Read Up]					節慶習俗及
						的動作。	1. 解說Read Up內容。					風土民情, 並加以比
						3. 能使用助動詞 Did 或	2. 請學生完成題目,以					較、尊重、
						疑問詞 What 開頭的問答						接納。
						句。	情形。					
						4. 能分辨並正確念出含	[Lesson 6]					
						/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的	[Word Bank]					
						單字。	1. 以 Word Bank 頁面帶					
						5. 能透過小組活動培養	出本課單字主題一自然					
						與他人合作互動並積極	景觀與戶外活動。					
						參與課堂活動。	2. 播放Word Bank單字音					
						6. 能激發英語學習興趣	檔,請學生跟讀並確認					
						及培養英語學習信心。	發音。					
							3. 進行單字策略教學活					
							動。					
							4. 帶領學生完成Read and					
							Fill In的練習。					
1							5. 鼓勵學生回家完成					
							Quizlet測驗。					

十七 5/31-6/6 1.問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches Pala の		記日 期	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
十七 5/31-6/6 1.問題解決 Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Ball's Beaches Lesson 6 They Ball's Beaches Lesson 6 They Ball's B		州			 學習內容	學習表現			日1 安)				
F	++ 5/31	31-6/6	1 問題解決	Lesson 6 They	Ac-IV-4 國中階段所學		II esson 61	[Dialogue]	3	1 CD播放機(白備)	1 檔案評量	【生涯規劃教育】	英-J-A2 具備
世界觀。 9-IV-2 能把二至三項 訊息加以比較、歸 類、排序。 9-IV-3 能根據上下文 語境釐清不同訊息間 的因果關係。 4. 進行教學活動。 5. 請學生兩人一組練習 課本上Say and Write的題 目。	十七 5/31	31-6/6		Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 C-IV-4 基本的世界 觀。 D-IV-2 二至三項訊息 的比較、歸類、排序 的方法。 D-IV-3 訊息因果關係 的釐清。	所學的字詞。 1-IV-3 能型基本或 重要句型的出課 6-IV-1 能說詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能看懂基本的句型。 3-IV-7 解對話的主要內閱讀,看不可解對話的主要內閱讀,看不可解對話的意意所可測測不過, 意及情能與不可數,等後有基本的世界也。 8-IV-5 能具不可以, 10-IV-2 能比比較 10-IV-2 能比比較 10-IV-2 能比比較 10-IV-3 能表表表的世界 10-IV-3 能表表表的 10-IV-3 能表表表的 10-IV-3 能表表表的 10-IV-3 能表表表。 10-IV-3 能表表表表。 10-IV-3 能表表表表表表。 10-IV-3 能表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	1. 能熟悉過去式動詞的規則與不規則的 2. 能數不規則的 2. 能與不規則的 2. 能與因此的 3. 能則可以 4. 能則則 4. 能則則 5. 能則則 6. 是 6.	1. 針對Dialogue內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行完成Think and Check,進行Dialogue理解測驗。[Grammar] 1. 複習過去式be動詞而過去式be動詞而過去式be動詞而過去式be動詞而過去式的時間式的時間去式的時間去式的時間去式的時間去式的時間去式的時間去式的時間去		2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	運J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	系與力文的推經比內異的英聽讀文養生境用詞肢行的動英基觀易國節風統推,本關論由較外同了J·、、的,活中所、體適溝。J·本,英內慶土性演能訊係,訊,文有解BI說寫基在常,學句語切通 C3的能語外習民理的釐息進並息對化初。具、英礎日見能字型言合與 具世以介主俗情解能清間行能的國的步 傋 語素常情運 及進宜互 備界簡紹要及,

			•							•		
十八	6/7-6/13	1.問題解決	Lesson 6 They			[Lesson 6]	[Reading]	3	1. CD播放機(自備)	1. 檔案評量	【生涯規劃教育】	英-J-A2 具備
			Got Lots of People Together	字詞(能聽、讀、	所學的字詞。	1. 能熟悉過去式動詞的	1. 用電子教科書展示		2. 教學CD		涯J4 了解自己的人格特	系統性理解 與推演的能
			and Cleaned Up	說、寫最基本的1,200	1-IV-3 能聽懂基本或	規則及不規則變化。	Reading情境圖及標題,		3. 電子教科書	3. 作業書寫	質與價值觀。	力,能釐清
			Bali's Beaches	字詞)。	重要句型的句子。	2. 能使用過去簡單式詢	引導學生討論及猜測。		4. 教學影片	4. 討論發表	【國際教育】	文本訊息間
				B-IV-2 國中階段所學	2-IV-1 能說出課堂中	問並回答過去時間發生	2. 針對Reading內容,以		5. 學習單	5. 聽力練習	國J5 尊重與欣賞世界不	的關係進行
				字詞及句型的生活溝	所學的字詞。	的動作。	中文或英文問題詢問學			6. 小組互動	同文化的價值。	推論,並能
				通。	3-IV-6 能看懂基本的	3. 能使用助動詞 Did 或	生,作為Reading教學前					經由訊息的
				C-IV-4 基本的世界	句型。	疑問詞 What 開頭的問答	的預習。					比較,對國 內外文化的
				觀。	3-IV-7 能了解對話的	句。	3. 播放Reading動畫或CD					異同有初步
				D-IV-2 二至三項訊息	主要內容。	4. 能分辨並正確念出含	進行教學。					的了解。
				的比較、歸類、排序	3-IV-12 能熟悉重要	/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的	4. 以電子教科書介紹單					英-J-B1 具備
				的方法。	的閱讀技巧,如擷取	單字。	字。					聽、說、
				D-IV-3 訊息因果關係	大意、猜測字義、推	5. 能透過小組活動培養	5. 解說課文。					讀、寫英語 文的基礎素
				的釐清。		與他人合作互動並積極	6. 請學生完成Reading					養,在日常
					意及情節發展等。	參與課堂活動。	Comprehension的題目,					生活常見情
						6. 能激發英語學習興趣	以檢測對課文內容的理					境中,能運
					世界觀。	及培養英語學習信心。	解情形。					用所學字
					9-IV-2 能把二至三項		7. 引導學生完成Reading					詞、句型及 肢體語言進
					訊息加以比較、歸		Skills的閱讀策略練習。					放鹿語言進 行適切合宜
					類、排序。		[Listening]					的溝通與互
					9-IV-3 能根據上下文		1. 播放A部分Listen and					動。
					語境釐清不同訊息間		Choose音檔。					英-J-C3 具備
					的因果關係。		2. 與學生確認答案時,					基本的世界
							討論各題的關鍵字有哪					觀,能以簡 易英語介紹
							些。					國內外主要
							3. 播放B部分Listen and					節慶習俗及
							Choose音檔。					風土民情,
							4. 引導學生討論,並將B					並加以比 較、尊重、
							部分的描述製作成表格					接納。
							來幫助理解。					1×111
							[Pronunciation]					
							1. 介紹s,ss/s/、z,zz/z/、					
							x/ks/、th/T/和th/D/五組發					
							音,然後帶學生念。					
							2. 播放CD或是電子教科					
							書,讓學生聽A及B部分					
							的發音,並跟著念。					
							3. 播放C部分Listen and					
							Check音檔。					
							4.與學生確認答案時,					
							可引導學生分析容易搞					
							混的發音,並再複習一					
							次。					
							[Read Up]					
							1. 解說Read Up內容。					
							2. 請學生完成題目,以					
							檢測對課文內容的理解					
							情形。					
			ı	1	1	1	10.416		1	1	1	

起訖遁		主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
次	期			EX3 777 7	CX2 777			節數				
				學習內容	學習表現							
十九	6/14-6/20 6/19端午 節放假一 天	1.複習三		Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。	重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字詞。		[Read and SayA、B、C] 1. 帶學生念Read A部分的句子,並複習現在式及過去式的句型用法。 2. 帶學生念Read B部分的句子,並複習How開頭問句的句型。 3. 請學生完成Activity的對話練習。 4. 帶學生念Read C部分的句子,並複習過去式的句型用法。 [Activities] 1.請學生依照Activities的漫畫,回答提問。		1. CD播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	家J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。 資源。 【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不	英聽讀文養生境用詞肢行的動BI說寫基在常,學句語切通具、英礎日見能字型言合與具、英礎日見能字型言合與價語素常情運及進宜互

起訖週 次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習真	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	#91			學習內容	學習表現			即及				
=+		複習	【 第三次評量 週 】	說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、請解。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。			複習Get Ready、第一至 第六課的單字及句型。 鼓勵學生發揮創意,利 用整冊的句型及單字自 行創作寫對話,並分組 上台表演,同時練習寫 作及口語能力。	3			阅J6 懂得任不同學習及 生活情境中使用文本之 規則。 【家庭教育】 家J4 探討約會、婚姻與	英聽讀文養生境用詞肢行的動J-、、的,活中所、體適溝。B1說寫基在常,學句語切通具、英礎日見能字型言合與具、英礎日見能字型言合與構語素常情運及進宜互

起訖週 次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習	重點	教學目標	教學活動重點	教學 節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
	划			 學習內容	學習表現			即数				
				, , , ,	, 123							
<u>=</u> + -	6/28-6/30 (第三次成 績評量)			B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。			複習Get Ready、第一至 第六課的單字及句型。 鼓勵學生發揮創意,利 用整冊的句型及單字自 行創作寫對話,並分組 上台表演,同時練習寫 作及口語能力。	3		1. 口語練習 2. 小組互動	阅J6 懂得任不问學習及 生活情境中使用文本之 規則。 【家庭教育】 家J4 探討約會、婚姻與	英聽讀文養生境用詞肢行的動 J-J-、、的,活中所、體適溝。 具、英礎日見能字型言合與 語素常情運 及進宜互
					敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	