

Exercice1 🌸:

: Comparer les nombres suivants

$-\sqrt{3}$ et $-\sqrt{5}$ / $2\sqrt{5}$ et 5 / $\sqrt{8}$ et 3 / $\frac{8}{3}$ et $\frac{8}{6}$ / $\frac{3}{7}$ et $\frac{7}{5}$ / $\frac{3}{2}$ et $\frac{4}{5}$
 $1 + \sqrt{6}$ et $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ / $2\sqrt{3} + \sqrt{10}$ et $\sqrt{11} + \sqrt{10}$ / $2\sqrt{8}$ et $8\sqrt{2}$ / $2\sqrt{8}$ et $\sqrt{11}$

Exercice2 🌸:

$x \leq y$ et y deux nombres réels positifs tel que :

$\leq$ ou $\geq$ compléter en utilisant

$-7x \dots -7y$	$y - x \dots 0$	$\frac{1}{x} \dots \frac{1}{y}$	$x - 3 \dots y - 3$
$7x \dots 7y$	$x - y \dots 0$	$x^2 \dots y^2$	$x + 3 \dots y + 3$

Exercice3 🌸:

puis déduire la comparaison des nombres $5\sqrt{3}$ et $7\sqrt{2}$ Comparer les nombres (1

$\frac{1}{7\sqrt{2}+9}$ et $\frac{1}{5\sqrt{3}+9}$

puis déduire la comparaison des nombres $4\sqrt{3}$ et $5\sqrt{2}$ Comparer les nombres (2

$\sqrt{4\sqrt{3} + 7}$ et $\sqrt{5\sqrt{2} + 7}$

Exercice4 🌸:

$2 \leq x \leq 5$ et $1 \leq y \leq 4$ et y deux nombres réels tel que :(1

: Encadrer

$x + 5$; $3x$; $-5y$; $3x - 5y$; xy ; $\frac{1}{xy}$; $x^2 - y$; $x + y$

$4 \leq n \leq 5$ et $\frac{1}{3} \leq \frac{m+5}{3} \leq 1$ et n et m deux nombres réels tel que :(2

$-4 \leq m \leq -2$ a- démontrer que

$\frac{m+n}{m-n}$ b-encadrer

: Exercice 5

: a et b et c sont des nombres réels tel que

$$-5 \leq c \leq -3 \quad ; \quad 2 \leq b \leq 5 \quad ; \quad 1 \leq a \leq 4$$

: Compléter les encadrements suivants

$$\leq a + b \leq \leq b + c \leq$$

$$\leq a - c \leq \leq 3a \leq$$

$$\leq 3c \leq \leq \frac{1}{a} \leq$$

$$\leq \frac{1}{c} \leq \leq -3b \leq$$

$$\leq -a \leq \leq a \times c \leq$$

$$\leq a^2 \leq \leq c^2 \leq$$

: Exercice 6

puis déduire la comparaison des nombres $\sqrt{19}$ et $3\sqrt{2}$ comparer les nombres (1

$$\sqrt{7 - 3\sqrt{2}} \text{ et } \sqrt{7 - \sqrt{19}}$$

encadrer y $2 \leq x \leq 3$ et $x + y = 1$ a-sachant que (2

encadrer x $1 \leq y \leq 5$ et $-2 \leq x + y \leq 3$ b-sachant que

encadrer a $2 \leq \sqrt{a} \leq 3$ et $1 \leq \sqrt{b} \leq 4$ c-sachant que