

### Lembar Observasi Praktik Baik Literasi dan Numerasi

Aspek Pengamatan	Ada	Tidak
<b>A. Praktik Baik Literasi dan Numerasi di Sekolah</b>		
1. Di sekolah saya memiliki tim pengembang literasi.		V
2. Di sekolah saya memiliki program pengembangan literasi	V	
3. Sekolah memiliki pembiasaan membaca dan menulis di kelas dan di luar kelas	V	
4. Sekolah peserta didik melaksanakan publikasi dan lomba literasi peserta didik		V
<b>B. Praktik Baik Literasi dan Numerasi di Keluarga</b>		
1. Di keluarga saya ada jadwal membaca buku bersama dan mengamati benda sekitar rumah sebagai bahan pengamatan untuk meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik (bentuk benda secara geometris, melihat waktu, perbandingan skala, dan lain-lain)		V
2. Ada kebiasaan membacakan/membaca cerita sebelum tidur dan kebiasaan menghitung pengeluaran harian pada peserta didik.	V	
3. Saya membiasakan bertanya pada peserta didik tentang buku yang dibaca atau film yang dilihat.	V	
<b>C. Praktik Baik Literasi dan Numerasi di Masyarakat</b>		
1. Di lingkungan tempat tinggal saya terdapat Taman Bacaan Masyarakat di lingkungan sekitar		V
2. Aktivitas membaca/membacakan cerita pada pengunjung di TMB dilakukan secara berkala		V
3. Diskusi atau bedah buku yang terprogram di TBM di sekitar saya.		V