

Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Jumlah Pertemuan: 8 Pertemuan (masing-masing 2 JP)

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Pengetahuan Awal:** Sebagian peserta didik belum memahami perbedaan antara gambar biasa dengan gambar teknik.
 - **Minat:** Banyak peserta didik menyukai kegiatan menggambar dan menggunakan aplikasi digital sederhana.
 - **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari lingkungan pedesaan, dengan pengalaman terbatas terhadap kegiatan desain atau rekayasa.
 - **Kebutuhan Belajar:** Diperlukan pendekatan visual dan praktik langsung untuk mempermudah pemahaman konsep gambar teknik.
 - **Aspek Lain:** Pembelajaran membutuhkan alat bantu gambar sederhana, serta keterlibatan aktif agar peserta didik dapat berekspresi kreatif.
-

2. Analisis Materi

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan faktual (jenis gambar teknik), konseptual (fungsi gambar teknik), prosedural (cara membuat sketsa), dan metakognitif (evaluasi hasil gambar).
- **Relevansi:** Gambar teknik digunakan dalam berbagai bidang seperti konstruksi, otomotif, dan desain produk.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Memerlukan pemahaman konsep dan keterampilan praktis.
- **Struktur Materi:** Pengantar sketsa dan gambar teknik → Jenis dan fungsi gambar teknik → Teknik dasar menggambar → Sketsa → Gambar teknik → Evaluasi gambar.

- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Ketelitian, kedisiplinan, tanggung jawab, kreativitas, dan kerja sama dalam kelompok.
-

3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
-

4. Capaian Pembelajaran Fase D (VII)

Peserta didik mampu memahami, menerapkan, dan membuat rancangan atau produk sederhana berdasarkan prinsip desain dan teknik yang tepat sesuai konteks budaya, lingkungan, dan teknologi.

5. Lintas Disiplin Ilmu

- **Matematika:** Konsep ukuran, skala, dan proyeksi.
 - **Informatika:** Penggunaan aplikasi digital untuk menggambar.
 - **Seni Budaya:** Unsur rupa dan estetika.
-

6. Tujuan Pembelajaran & Topik per Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Topik
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan tujuan sketsa dan gambar teknik.	Pengantar Sketsa dan Gambar Teknik
2	Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis gambar teknik.	Jenis-jenis Gambar Teknik
3	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan gambar teknik dalam kehidupan sehari-hari.	Fungsi dan Aplikasi Gambar Teknik

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Topik
4	Peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dasar gambar teknik.	Unsur dan Simbol dalam Gambar Teknik
5	Peserta didik dapat menggunakan alat gambar teknik dengan benar.	Peralatan dan Teknik Menggambar
6	Peserta didik dapat membuat sketsa sederhana dari objek nyata.	Praktik Membuat Sketsa
7	Peserta didik dapat membuat gambar teknik sederhana berdasarkan petunjuk.	Praktik Gambar Teknik
8	Peserta didik dapat mengevaluasi hasil gambar teknik berdasarkan kriteria teknis.	Evaluasi dan Refleksi Gambar Teknik

7. Praktik Pedagogis

- **Model:** *Pembelajaran Kontekstual* dan *Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)*
- **Strategi:** Diskusi kelompok, observasi gambar nyata, praktik menggambar manual/digital
- **Metode:** Demonstrasi, latihan praktik, presentasi hasil

8. Kemitraan Pembelajaran

- **Lingkungan Sekolah:** Guru Seni Budaya, Guru Matematika
- **Luar Sekolah:** Tukang gambar bangunan, teknisi bengkel
- **Orang Tua:** Memberi umpan balik terhadap hasil gambar di rumah

9. Lingkungan Pembelajaran

- Kelas/lab prakarya, ruang terbuka (untuk sketsa objek nyata), perpustakaan sekolah
- Budaya belajar aktif, kolaboratif, saling memberi umpan balik

10. Pemanfaatan Digital

- **Aplikasi:** SketchBook, AutoDesk Viewer, Canva, atau GeoGebra
 - **Sumber:** Video tutorial menggambar teknik, galeri digital hasil karya, kuis digital (Kahoot, Quizizz)
-

✨ Selanjutnya saya bisa bantu membuatkan kegiatan pembelajaran lengkap per pertemuan (1 s.d. 8) masing-masing terdiri dari:

- **Kegiatan awal**
- **Kegiatan inti (Memahami – Mengaplikasi – Merefleksi)**
- **Kegiatan penutup**

█ Pertemuan 7: Praktik Membuat Gambar Teknik Sederhana

Alokasi Waktu: 2 JP

Topik: Praktik Gambar Teknik Sederhana

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat membuat gambar teknik sederhana (2D atau 3D) berdasarkan objek nyata atau petunjuk, menggunakan alat gambar teknik secara tepat dan presisi.

1. Kegiatan Awal (±15 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Apersepsi	Guru menunjukkan dua gambar: sketsa tangan bebas dan gambar teknik formal dari benda yang sama. Guru bertanya: “Manakah yang lebih mudah dipahami untuk diproduksi?”
Motivasi	Guru menjelaskan bahwa gambar teknik diperlukan agar suatu produk bisa dibuat secara akurat oleh siapa pun yang melihatnya.
Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan mengubah sketsa menjadi gambar teknik menggunakan alat bantu.

2. Kegiatan Inti (±60 menit)

🔍 A. Memahami (20 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Penjelasan Materi	Guru menjelaskan struktur dasar gambar teknik sederhana:

- Tampak atas, tampak depan, tampak samping
 - Penggunaan garis (tegas, putus-putus, dll.)
 - Ukuran dan skala
 - Penempatan nama dan keterangan |
| Contoh Gambar | Guru menunjukkan gambar teknik sederhana dari objek nyata (kursi, meja, kotak, gelas, dll.). |
-  **B. Mengaplikasi (25 menit)**

Kegiatan	Deskripsi
Praktik Menggambar	Peserta didik memilih satu objek sederhana (bisa dari sketsa pertemuan sebelumnya), lalu membuat gambar tekniknya secara 2D (tampak depan, atas, samping) menggunakan alat gambar teknik.
Bimbingan	Guru memberi arahan dalam penempatan ukuran, jenis garis, dan proporsi. Guru membantu peserta yang kesulitan menentukan sudut pandang.

 **C. Merefleksi (15 menit)**

Kegiatan	Deskripsi
Presentasi Hasil	3-4 peserta secara sukarela menampilkan gambar teknik mereka di depan kelas dan menjelaskan bagian-bagiannya.
Umpam Balik	Guru dan teman-teman memberi tanggapan (positif dan membangun). Peserta lain menuliskan komentar positif untuk salah satu gambar yang mereka kagumi.

3. Kegiatan Penutup (±15 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Simpulan	Guru mengulas tahapan membuat gambar teknik dari sketsa, termasuk ketepatan, kerapian, dan penggunaan simbol.
Penguatan Nilai	Guru menegaskan pentingnya presisi, tanggung jawab, dan kerja sistematis dalam menggambar teknik.
Tugas Rumah	Sempurnakan gambar teknikmu di rumah dengan menambahkan ukuran dan keterangan yang jelas.

Kegiatan	Deskripsi
Penutup	Doa bersama dan penyampaian bahwa pertemuan terakhir akan fokus pada Evaluasi dan Refleksi Gambar Teknik.

 **Alat dan Sumber Belajar**

- Alat gambar teknik lengkap (penggaris, pensil, jangka, mistar, penghapus)
- Kertas gambar A4 atau A3
- Contoh gambar teknik sederhana
- Gambar sketsa dari pertemuan sebelumnya

....., ... Juli 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

●