

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Kelas : 1 (Satu)
Jumlah Soal : 35 (Pilgan 20, Isian 10, Uraian 5)
Penyusun : _

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menyimak-Berbicara - Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. - Peserta didik merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. - Peserta didik menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka ber komunikasi	Unit 1: How are you? Language Focus: - Good morning - Good afternoon - Good evening - Goodbye - How are you? - I am fine - I am Ok.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat dalam menjawab salam yang benar.	C3	PG	1, 3, 4
			Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pembagian waktu.	C1	PG	2
			Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dalam dialog berhubungan dengan ucapan salam	C5	Isian Singkat	16, 17, 18, 19
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menyusun huruf menjadi kata yang benar tentang pembagian waktu	C5	Isian Singkat	26, 27
		Unit 2 Hi, I am Kimi. Meow	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan pengenalan	C1	PG	5

		Language Focus: • Your name • I am Cici • You are Aisyah				
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kata untuk melengkapi percakapan dalam dialog pengenalan	C3	PG	12
			Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dalam dialog berhubungan dengan pengenalan	C3	Isian Singkat	20, 21
		Unit 3 My name is Joshua Language Focus: • My name is ... • Your name is ...	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat pengenalan diri sendiri	C1	PG	6
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat pengenalan yang benar	C3	PG	13, 14, 15
			Disajikan kalimat berbahasa Indonesia tentang pengenalan, peserta didik dapat mengubah kalimat tersebut dalam bahasa Inggris	C5	Uraian	31, 32
		Unit 4 My number is ten Language Focus: • One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Disajikan gambar angka, peserta didik dapat menentukan bahasa Inggris angka tersebut	C1	PG	7
			Disajikan gambar deret angka, peserta didik dapat menentukan angka yang belum ada dalam bahasa Inggris	C1	PG	8

			Disajikan gambar dan kalimat (my/your), peserta didik dapat mengidentifikasi angka ke dalam bahasa Inggris	C1	PG	9
		Unit 5 I have four books Language Focus: ●Eraser, pencil, chair, bag, book, board, clock, pencil case, ruler	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan jumlah benda dalam bahasa Inggris	C1	PG	10
				C1	Isian Singkat	22, 23
			Disajikan gambar dan atau operasi penjumlahan, peserta didik dapat menentukan jumlah benda dalam bahasa Inggris	C3	PG	11
				C3	Isian Singkat	24, 28
			Disajikan gambar dan atau operasi pengurangan, peserta didik dapat menentukan jumlah benda dalam bahasa Inggris	C3	PG	12
				C3	Isian Singkat	25, 29
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menyusun kata acak menjadi kalimat yang benar	C5	Uraian	33
		Unit 5 My garden is colorful Language Focus: Red, blue, yellow, black, white, pink,	Disajikan kalimat, peserta didik dapat mewarnai bentuk sesuai kalimat	C3	Uraian	34

		green, orange, brown, purple				
			Disajikan kalimat, peserta didik dapat menggambar dan mewarnai bentuk sesuai sesuai kalimat	C5	Uraian	35
		Unit 5 It is a big circle Language Focus: Circle, square, triangle	Disajikan gambar bentuk (gabungan), peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk dalam kata berbahasa Inggris	C1	PG	13, 14, 15
			Disajikan gambar bentuk (gabungan), peserta didik dapat menyusun huruf acak menjadi kata yang menunjukkan bentuk dalam kata berbahasa Inggris	C3	PG	30

Wonogiri, 8 November 2023

Koordinator Penulis,

Penulis,

.....
NIP

Agung Vendi Setyawan, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP 19870820 201101 1 001