

Задание 3.2.

Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждения образования «Средняя школа №7 г. Кобрина» и составить план действий по её сбережению

Место выполнения: территория ГУО «Средняя школа №7 г.Кобрина»

Ответственный педагог: Троцюк Галина Сергеевна

Целевые группы: учащиеся 8-9 классов

Дата выполнения: сентябрь 2025 г., май 2026 г.

Количество участников – 40 учащихся

Выполнение задания:

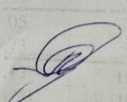
- 1) Проведение анализа ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования
- 2) Составление плана действий по её сбережению.
- 3) Согласование плана с администрацией школы, размещение в общедоступном месте и сайте учреждения. Доведение информации до сведения всех заинтересованных.

Отчет по заданию:

- 1) Заместитель директора по хозяйственной части поделился с учащимися информацией по расходованию энергоресурсов в учреждении образования. Учащиеся 8-ых классов провели анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и пришли к выводу, что потребление горячей воды снизилось в 1, 3 и 4 квартале 2025 года по

Сравнительный анализ по расходованию энергоресурсов 2025 г.				
	Теплоэнергия (Гкал)	Горячая вода (Гкал)	Холодная вода(м.куб)	Электроэнергия (кВт)
1 квартал 2025	207,30	32,39	543	25840
1 квартал 2024	216,49	32,82	493	25720
2 квартал 2025	18,77	29,68	491	19500
2 квартал 2024	11,26	28,15	226(пов.)	20560
3 квартал 2025	--	10,00	344	8040
3 квартал 2024	--	11,05	319	7740
4 квартал 2025	31,75	13,05	220	9200
4 квартал 2024	169,28	35,73	586	28000
Итого 2025	257,82	85,12	1598	62580
Итого 2024	394,03	106,70	1624	82020

Норма потребления ТЭР по ГУО «СПШ № 7 г.Кобрина»:
1.Электроэнергия – 86 тыс кВт-
2.Теплоэнергия – 649 Гкал
3.Горячее водоснабжение – 59 Гкал.
4.Вода – 3900 куб.м.

Заместитель директора по ХР  А.М.Григорик

сравнению с 2024 годом. А потребление холодной воды снизилось только в 4 квартале 2025 года по сравнению с 2024 годом. Однако мы видим, что потребление меньше, чем норма потребления ТЭР по ГУО "Средняя школа №7 г. Кобрин"

2) С учетом проведенного анализа, учащиеся под руководством учителя составили план действий по сбережению воды в учреждении образования.



3) Дальнейшие действия: согласование плана с администрацией школы, размещение в общедоступном месте и сайте учреждения. Доведение информации до сведения всех заинтересованных.

Директор

Средней школы №7 г. Кобрина
М.С.Д. Жигар

26.02.2023

**План действий по рациональному использованию воды в
Государственном учреждении образования
«Средняя школа №7 г. Кобрина»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Осмотр системы водоснабжения	ежемесячно	Заместитель директора по хозяйственной работе
2	Анализ расхода воды по учреждению образования	ежемесячно	Администрация учреждения
3	Определить ответственных за рациональное использование воды в каждом классе	первая декада сентября	Заведующие кабинетом
4	Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по экономии воды	на протяжении года	Классные руководители
5	Ремонт и замена повреждённого оборудования водоснабжения, установка приборов учета воды.	на протяжении года	Заместитель директора по хозяйственной работе
6	Размещение/обновление табличек «Экономьте воду», «Берегите воду» в местах пользования водой	сентябрь, февраль	Ответственный за направление «Водосбережение»
7	Проведение мероприятий для учащихся школы по экономии воды	на протяжении года неделя «Водосбережения»	Классные руководители Ответственный за направление
8	Размещение информации по экономии и бережливости на сайте учреждения образования, тематическом стенде «Зеленый школы»	на протяжении года	Ответственный за сайт

Согласовано

В.В. Байдовская

Водосбережение

СОХРАНЯЯ ВОДУ, СОХРАНЯЕШЬ ЖИЗНЬ

Экологические инициативы

СДАЙ МАКУЛАТУРУ!

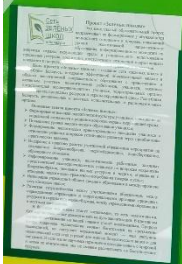
СДАЙ МАКУЛАТУРУ!

[illegible]

Республиканский проект "Зелёные школы"



Биоразнообразие



Водосбережение



Экологические инициативы



Проект «Зеленые школы» – проект, направленный на повышение уровня экологического воспитания, информированности по вопросам охраны окружающей среды.