МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
Комунальний заклад освіти « Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» ДОР»

ОРІЄНТОВНАОСВІТНЯ ПРОГРАМА
на компетентному підході

Професія: Муляр

Державний освітній стандарт 7122.F.41.20-2023

Професійні кваліфікації:
Муляр3 (2-3) розряду;
Муляр 4-го розряду;

Рівень освітньої кваліфікації: кваліфікований робітник

Кривий Ріг, 2024

Орієнтовна освітня програма розроблена на основі Державного освітнього стандарту **7122.F.41.20-2023** з професії «Муляр» код 7122, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.09.2023 № 1165

1. Розробники освітньої програми:

Мавдрик Тетяна Миколаївна	методист навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області
Коржов Сергій Вікторович	директор ТОВ "Будінвент"
Борисюк Інна Анатоліївна	викладач спецдисциплін КЗО "Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галуз" ДОР
Маслов Володимир Віталійович	майстер виробничого навчання КЗО "Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галуз" ДОР
Плешакова Світлана Володимирівна	майстер виробничого навчання КЗО "Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галуз" ДОР;

Рекомендована до впровадження в закладах ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області НМР Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області
(Протокол №4 від 26.04.2024)

ЗМІСТ

1	**Пояснювальна записка**	4
2	**Зведена таблиця по розрядам, модулям та предметам**	8
3	**Вимоги до результатів навчання**	10
3.1	**Перелік та опис ключових компетентностей за професією. Зміст ключових компетентностей за професією**	10
3.2	**Загальні компетентності (знання та вміння) за професією. Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам**	15
3.3	**Загально-професійний блок та зміст професійно-теоретичних компетентностей**	22
	Навчальна програма з предмету «Основи трудового законодавства»	22
	Навчальна програма з предмету «Основи галузевої економіки і підприємництва»	33
	Навчальна програма з предмету «Інформаційні технології»	34
	Навчальна програма з предмету «Основи екології та енергозбереження»	35
	Навчальна програма з предмету «Технологія кам’яних робіт»	37
	Навчальна програма з предмету «Професійна етика та психологія спілкування»	43
	Навчальна програма з предмету «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	45
	Навчальна програма з предмету «Матеріалознавство»	46
	Навчальна програма з предмету «Будівельне креслення»	48
	Навчальна програма з предмету «Охорона праці»	50
	Навчальна програма з професійно-практичної підготовки	55

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча група відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу розробила орієнтовну освітню програму з професії 7122 «Муляр». Освітня програма з професії «Муляр» розроблена відповідно до Державного освітнього стандарту (далі – Стандарт) з професії 7122«Муляр»,затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «27» вересня 2023 р. № 1165; Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»; Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077; Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року; інших нормативно-правових актів, що визначені професійним стандартом.

Дана програма розроблена з метою дотримання закладом професійної (професійно-технічної) освіти єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Зміст даного пакету містить зведену таблицю по розрядам, модулям та предметам; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності, та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Ключові компетентності у цьому стандарті корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією **7122** «**Муляр**» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Первинна професійна підготовка передбачає здобуття особою 1-7 результатів навчання для 3 (2-3) розряду, що визначені Стандартом. Здобуття особою 4-го розряду передбачає здобуття 8-10 результатів навчання

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння), що включаються до змісту першого результату навчання в залежності від освітньої програми. Також до першого результату навчання включаються такі ключові компетентності як «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Цифрова та інформаційна компетентність».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми. «Комунікативна компетентність», «Математична компетентність», «Екологічна та енергоефективну компетентність» формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

При первинній професійній підготовці встановлена максимальна допустима кількість годин для досягнення результатів навчання.

Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначена освітньою програмою закладу освіти в залежності від контингенту здобувачів освіти, можливостей педагогічних працівників тощо.

Професійне (професійно-технічне) навчання або перепідготовка для 3 (2-3) розряду передбачає здобуття особою (1-7) результатів навчання , що визначені для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Підвищення кваліфікації на 4 розряд передбачає здобуття результатів навчання 8-10, що визначені стандартом для первинної професійної підготовки.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Кваліфікація: Муляр І рівня професійної кваліфікації (2-3 розряд). Бюджет навчального часу –779 год.:загальнопрофесійна підготовка - 51 год. (Інформаційні технології –17 год.**,** Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності – 17 год.**,** Основи трудового законодавства – 17 год.**,** Основи екології та енергозбереження – 17 год.); **професійно – теоретична підготовка –216 год.** (Технологія кам'яних робіт – 105 год., Професійна етика та психологія спілкування – 16 год.**,** Іноземна мова за професійним спрямуванням – 17 год.**,** Будівельне креслення – 28 год.**,** Матеріалознавство

– 21 год.**,** Охорона праці – 30 год.)**; професійно–практична підготовка - 511 год.** (Виробниче навчання - 252 год.**,** Виробнича практика - 259год.**)** ПКА – 7 год.

Кваліфікація: Муляр І рівня професійної кваліфікації (4 розряд). **Бюджет навчального часу - 519 год.: загальнопрофесійна підготовка - 17год. (**Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності-17 год.); **професійно – теоретична підготовка –105 год.(** Технологія кам'яних робіт-101 год., Матеріалознавство-4 год.); **професійно – практична підготовка - 397 год.** (Виробниче навчання - 192 год.**,** Виробнича практика - 205 год.**,)**ДКА – 7 год.

Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників розробляється спільно з підприємством-замовником кадрів.

Робочий навчальний план містить план освітнього процесу, який встановлює співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою і забезпечує формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей.

Робочі навчальні програми розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти можуть на основі Стандарту за потребою ринку праці або за бажанням здобувачів освіти розробляти авторські освітні програми та видавати документи (сертифікати) власного зразка.

Умовні позначення

КК – ключова компетентність.
ПК – професійна компетентність.
РН – результат навчання.
НРК – Національна рамка кваліфікацій.
ОП – охорона праці.
ДБН – державні будівельні норми**.**

2.Зведена таблиця по розрядам, модулям і предметам з професії « Муляр » 3 (2-3), 4 розряд.

Навчальні предмети за видами підготовки	Кільк. годин	2 -3 розряд								4 розряд			
		РН 1, КК1, КК2,КК3, КК4	РН2, КК6 КК7	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7,	Всього 2-3 розряд	РН8	РН9 КК5	РН10	Всього 4 розряд
Загальнопрофесійна підготовка	**68**								**51**				**17**
Основи трудового законодавства	**17**	17							**17**				
Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності	**17**										**17**		**17**
Інформаційні технології	**17**		17						**17**				
Основи екології та енергозбереження	**17**		17						**17**				
Професійно-теоретична підготовка	**322**								**216**				**105**
Технологія кам'яних робіт	**206**	18	24	9	13	23	6	12	**105**	45	25	31	**101**
Професійна етика та психологія спілкування	**16**	16							**16**				
Іноземна мова за професійним спрямуванням	**17**	17							**17**				
Матеріалознавство	**25**	8	2	2		6	3		**21**	**4**			**4**
Будівельне креслення	**28**	23	1	1	1		1	1	**28**				
Охорона праці	**30**	30							**30**				
Професійно-практична підготовка	**913**								**511**				**402**
Виробниче навчання	**444**	18	120	30	30	30	12	12	**252**	108	48	36	**192**
Виробнича практика	**469**	21	105	35	35	35	14	14	**259**	112	56	42	**210**
Державна кваліфікаційна атестація або поетапна кваліфікаційна атестація	**7**								**7**				**7**
	1303	**168**	**286**	**77**	**79**	**94**	**37**	**39**	**779**	**269**	**146**	**109**	**524**

Професія: Муляр
Кваліфікація: Муляр І рівня професійної кваліфікації**3**(2-3)**,4 розряд**
Бюджет навчального часу –1303год.:
- загальнопрофесійна підготовка- 68 год.

Інформаційні технології – 17год.
Основи галузевої економіки та підприємницької діяльності – 17 год.
Основи трудового законодавства – 17 год.
Основи екології та енергозбереження – 17 год.
- професійно–теоретична підготовка - 322 год.
Технологія кам'яних робіт– 206 год.
Професійна етика та психологія спілкування – 16 год.
Іноземна мова за професійним спрямуванням – 17 год.
Будівельне креслення – 28 год.
Матеріалознавство – 25 год.
Охорона праці – 30 год.
- професійно – практична підготовка - 913год.
Виробниче навчання - 444 год.
Виробнича практика - 469год.
ПКА – 7 год.

3.Вимоги до результатів навчання

3.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Зміст ключових компетентностей за професією

Професія: Муляр.
Кваліфікація: 3(2-3),**4** розряд

Код	Загально-професійні та ключові компетентності	Зміст компетентностей		Назви предметів	Кількість годин
		Знати	Уміти		
КК 1	Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію, у тому числі іноземною мовою за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою, при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками; слухати та доносити власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх.	**Професійна етика та основи психології**	**4**
				Іноземна мова з професійним спрямуванням	**17**
КК 2	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідної сировини та інгредієнтів у залежності від результату навчання;порядок користування текстовою та числовою інформацією;встановлювати відношення між об'єктами професійного змісту; способи розв'язання задач професійного змісту. загальні відомості про будівельне креслення та правила їх оформлень; лінії креслення, написи на кресленнях; умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель; геометричні побудови на площині, нанесення розмірів; креслення в системі прямокутних проєкцій; призначення ескізів і послідовність їх	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності; користуватись текстовою та частковою інформацією у відповідності до кваліфікаційної характеристики; розв'язувати математичні задачі практичного змісту, у відповідності до кваліфікації. виконувати геометричні побудови на площині; креслення плоских предметів; наносити розміри на кресленнях, визначати масштаб, виконувати написи, позначати, розмірні лінії тощо; читати будівельні креслення; виконувати робочі ескізи в системі прямокутних проекцій;	**Технологія кам'яних робіт** **Будівельне креслення** **Виробниче навчання**	**11** **23** **6**

		виконання; робочі креслення (плани, фасади, розрізи конструкцій, деталей, будинків тощо); архітектурно-будівельне креслення; основні поняття перспективи;	користуватися вимірювальним інструментом; проводити розрахунки та визначити обсяги робіт за кресленнями;		
КК 3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; основні психічні процеси та їх вплив на діяльність робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; основні психологічні та моральні вимоги до роботи робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків; стрес у роботі, способи саморегуляції психічних станів.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння і навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.	**Професійна етика та психологія спілкування**	**12**
КК 4	Громадянсько-правова компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та	**Основи трудового законодавства**	**17**

		індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.	порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.		
КК 5	Підприємницька компетентність	поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; порядок ліквідації підприємства; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.	**Основи галузевої економіки та підприємництва**	**17**
КК 6	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи пошуку їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.	**Інформаційні технології**	**17**

КК 7	Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження на підприємстві; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізація відходів.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.	**Основи екології та енергозбереження**	**17**

3.2 Загальні компетенції (знання та вміння) за професією.
Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Професія: Муляр
Кваліфікація: 3(2-3),**4** розряд

Результати навчання	**компетентності**	**Зміст компетентностей**		**Назви предметів**	**Кількість годин**
		Знати	**Уміти**		
РН1 **Організовувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт**	**ПК1** Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт	основні відомості про: види будівельних робіт; класифікацію будівель і споруд та види їх конструктивних схем; види та частини конструкції будівель; технічну документацію в будівництві; Державні будівельні норми України (ДБН), норми та правила (БНіП);організацію будівельного майданчика; основні вимоги до підготовки робочого місця муляра відповідно до видів робіт та вимог охорони праці; види інструментів, пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію; будівельні крани та вантажно-підйомні механізми та устаткування, стропування та монтаж будівельних конструкцій; транспортування, складування, подавання будівельних конструкцій та матеріалів; правила сигналізації під час монтажу; засоби захисту для роботи на висоті; вимоги охорони праці на будівельному майданчику та при виконанні робіт; загальні	організовувати робоче місце відповідно до технічної документації, ДБН; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту в т.ч. під час роботи на висоті; підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти; готувати до роботи робочі та контрольно-вимірювальні інструменти, обладнання, виробничий інвентар; налаштовувати та безпечно експлуатувати електричне та механічне обладнання; організовувати робоче місце для стропувальних робіт; організовувати робоче місце для виконання кам'яних робіт у зимових умовах; організовувати роботу на висоті; дотримуватись вимог охорони праці; готувати розчини вручну та механізовано;	**Технологія кам'яних робіт**	7
				Матеріалознавство	8
				Виробниче навчання	18
				Виробнича практика	21

		відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів; види та властивості розчинів, приготування розчинів вручну та механізовано; види та властивості керамічних матеріалів, бетонних блоків (піно-газоблоків);інвентарні помости та риштування; особливості проведення кам'яних робіт у зимових умовах	улаштовувати та розбирати інвентарні риштування для виконання кладки; організовувати та здавати робоче місце муляра після закінчення роботи.		
	КК1 Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію, у тому числі іноземною мовою за професійним спрямуванням; правила професійної етики та етикету; види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою, при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками; слухати та доносити власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх.	**Професійна етика та основи психології**	**4**
				Іноземна мова з професійним спрямуванням	**17**
	КК2 Математична компетентність	правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок необхідної кількості матеріалів; способи розв'язання задач професійного змісту; загальні відомості про будівельне креслення та правила їх оформлень; лінії креслення, написи на кресленнях;	визначати кількість необхідних матеріалів; розв'язувати математичні задачі практичного змісту; виконувати геометричні побудови на площині; креслення плоских предметів; наносити розміри на кресленнях, визначати масштаб, виконувати написи, позначати, розмірні лінії тощо; читати будівельні креслення;	**Технологія кам'яних робіт**	**11**
				Будівельне креслення	**23**
				Виробниче навчання	**6**

		умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель; геометричні побудови на площині, нанесення розмірів; креслення в системі прямокутних проєкцій; призначення ескізів і послідовність їх виконання; робочі креслення (плани, фасади, розрізи конструкцій, деталей, будинків тощо); архітектурно-будівельне креслення; основні поняття перспективи; правила розрахунку кількості необхідних матеріалів. правила користування контрольно-вимірювальними інструментами	виконувати робочі ескізи в системі прямокутних проекцій; користуватися вимірювальним інструментом; проводити розрахунки та визначити обсяги робіт за кресленнями;		
	КК3 Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в колективі; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; причини та шляхи конструктивного вирішення конфліктів та боротьби зі стресовими ситуаціями; способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти.	дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; відповідально ставитись до професійної діяльності; узгоджувати свою діяльність із керівником робіт; планувати трудову діяльність; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; критично оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема,	**Професійна етика та психологія спілкування**	**12**

			у сфері професійної діяльності; знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing); використовувати нові виробничі технології, пов'язані з професійною діяльністю		
	КК4Громадянсько-правова компетентність	основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.	**Основи трудового законодавства**	**17**

	ПК2 Здатність до володіння загальними правилами охорони праці у професійній діяльності	загальні правила охорони праці у професійній діяльності; загальні правила пожежної безпеки; загальні вимоги виробничої санітарії та гігієни праці у професійній діяльності; причини травмування на виробництві; поводження в надзвичайних ситуаціях; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідки; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; інструкції з охорони праці. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», Психостійкість та саморегуляція під час надзвичайної ситуації.	застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися вимог виробничої санітарії та гігієни праці; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; використовувати засоби попередження і усунення виробничих, природних явищ (пожежі, аварії, повені тощо); надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків; перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням; підбирати засоби індивідуального захисту; діяти у разі виникнення нещасного випадку чи аварійної ситуації відповідно до вимог інструкції з охорони праці.	**Охорона праці**	**30**
РН2 **Виконувати кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами**	**ПК1** Здатність виконувати кладку із цегли: - простих стін; -кутів, обмежень, примикань та перетину простих стін за однорядною	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; елементи та системи кам'яної кладки; правила розрізування кам'яної кладки; способи приготування та нанесення розчинів; відомості про помости,	влаштовувати помости, риштування; готувати розчинову суміш; установлювати порядівки, кріпити шнур-причалку; мурувати прості стіни, кути, примикання, перетини стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів	**Технологія кам'яних робіт**	**12**
				Виробниче навчання	**48**
				Виробнича практика	**42**

перев'язування швів	системою перев'язування	риштування та їх конструкції; будівельні норми і правила на виконання кам'яних робіт; інструкційно-технологічні карти виробничих процесів; загальні правила кладки; вибір способу кладки; технологію кладки з цегли простих стін, кутів, примикань та перетину з цегли; визначення ділянок і захваток при цегляній кладці; послідовність кладки порядовим способом; способи укладання цегли «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»; вимоги з охорони праці(в т.ч. під час роботи на висоті та електроінструментом)	із розшиванням швів під штукатурку або облицювання; укладати цеглу способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»; вибирати спосіб кладки; виконувати кладку кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 1; 1,5; 2,0 і 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання, кладку простінків без чвертей та із чвертями; читати робочі креслення; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватися вимог з охорони праці під час роботи (в т.ч. на висоті), експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю.		
	ПК2 Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; розподіл обов'язків і порядок організації робіт у ланках: «двійка», «трійка», «четвірка», «п'ятірка», «шістка»; послідовність кладки ступінчастим і змішаним способами;	виконувати цегляну кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів; укладати ряди кладки; перевіряти якість викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, примикань,	**Технологія кам'яних робіт** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**7** **48** **35**

		технологію кладки за багаторядною системою перев'язування швів: прямі кути, кладку вертикальних обмежень стін, перетину, примикань стін; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	перетину двох стін; читати робочі креслення; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.		
	ПК3 Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; послідовність виконання цегляної кладки за трирядною системою перев'язування швів; вимоги до якості робіт; сучасні матеріали, які використовуються під час виконання кладки стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів; технологію армування кладки; вимоги з охорони праці під час виконання робіт (в т. ч. на висоті).	виконувати кладку стовпів та колон різного перерізу за трирядною системою перев'язування швів; здійснювати кладку вузьких простінків (шириною до 1м); виконувати кам'яні роботи із застосуванням сучасних матеріалів; здійснювати перевірку правильності кладки та якості робіт; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.	**Технологія кам'яних робіт**	**5**
				Матеріалознавство	**2**
				Виробниче навчання	**24**
				Виробнича практика	**28**
	КК6 Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; основні поняття комп'ютерного проєктування.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками; користуватися веб-сайтами органів державної, місцевої влади тощо; вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та	**Інформаційні технології**	**17**

			послуг), необхідних для професійної діяльності; розміщувати рекламу будівельних послуг на веб-ресурсах, у соціальних мережах тощо.		
	КК 7 Енергоефективна та екологічна компетентність	електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; основні відомості про електробезпеку; засоби електрозахисту на будівництві; передові системи термомодернізації будівель та споруд; нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; способи енергозаощадження на будівельному майданчику. нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального та безпечного використання, відтворення і збереження природних ресурсів;	проводити необхідні вимірювання із застосуванням електровимірювальних приладів; підбирати та раціонально використовувати енергоефективні матеріали та ресурси в залежності від професійних завдань та в побуті; користуватися електрообладнанням та системами автоматичного керування; аналізувати тепловитрати об’єктів будівництва; використовувати енергоефективне устаткування; сортувати сміття та утилізувати відходи.	**Основи екології та енергозбереження**	**17**

		способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізації відходів.			
РН 3 **Виконувати кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів**	**ПК 1.** Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види і способи кладки конструкцій, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; інструменти, пристрої, що використовуються; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	установлювати порядівки; закріплювати шнур-причалку; виконувати кладку простих стін різної товщини, простінків, кутів, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно- вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.	**Технологія кам'яних робіт**	**3**
				Виробниче навчання	**6**
				Виробнича практика	**7**
	ПК 2. Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні види керамічних, бетонних і природних каменів правильної форми; технологію кладки стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати кладку стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони	**Технологія кам'яних робіт**	**3**
				Матеріалознавство	**2**
				Виробниче навчання	**12**
				Виробнича практика	**14**

			праці.		
	ПК 3. Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні поняття про змішану кладку; технологію кладки: перегородок із цегли, легкобетонних каменів; легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою; прийоми використання інструментів, пристроїв, обладнання для зведення конструкцій; вимоги до якості кладки та охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: змішану кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою стін різної товщини; перевірку правильності кладки; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**3**
				Виробниче навчання	**12**
				Виробнича практика	**14**
	КК5 Підприємницька компетентність	поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; поняття «бізнес-план»; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.	**Основи галузевої економіки і підприємництва**	**17**

		«доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; порядок ліквідації підприємства; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).			
РП 4 Виконувати кладки конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій	**ПК 1.** Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні поняття про: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь, виготовлення кружал тощо; заповнення каркасів стін; способи пробивання гнізд, борозен та отворів у кладці; технологію закладання цеглою борозен, гнізд й отворів, пробивання і закладання прорізів; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь; виготовляти кружала; пробивати гнізда, борозни та отвори у цегляній кладці, закладати їх цеглою та розчином; читати робочі креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**6** **18** **21**
	ПК 2. Здатність виконувати ремонт конструкцій	вимоги до організації робочого місця під час ремонтних робіт; загальні відомості про способи розбирання кам'яних конструкцій; використання необхідних інструментів та правила їх експлуатації; способи і правила ремонту фундаментів і наземних конструкцій;	виконувати: ремонт кладки; укріплення балок; ремонт та заміну окремих ділянок кам'яних фундаментів в існуючих будівлях; розбирання кам'яної кладки стін, стовпів; ремонт старих конструкцій;	**Технологія кам'яних робіт** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**7** **12** **14**

		способи і правила ремонту старих конструкцій стін та облицювання; технологію ремонту кам'яних конструкцій; вимоги до якості ремонтних робіт; безпечні прийоми виконання робіт під час розбирання кам'яних конструкцій.	перевірку якості виконаної кладки; дотримуватись вимог охорони праці та якості робіт.		
РН 5 **Виконувати бутові та бутобетоні кладки із улаштуванням тепло-і гідроізоляції**	**ПК 1.** Здатність влаштовувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію	вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт; гідроізоляційні матеріали для ізолювання фундаментів та стін та способи їх підготовки; технологію: захисту конструкцій від ґрунтової вологи; улаштовування горизонтальної і вертикальної гідроізоляції фундаментів; види теплоізоляційних матеріалів та технологію їх укладання; інструменти і пристрої для виконання робіт; основні поняття про бетонні роботи та властивості бетону; основні операції при бетонуванні простих конструкцій; приготування, транспортування, подача та укладання бетонної суміші; технологію: бетонування основ підлог;	готувати бетонну суміш; виконувати: прості бетонні роботи; бетонування простих конструкцій; улаштовування тепло- і гідроізоляції; підготовку основ; цементну стяжку та залізнення; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт** **Матеріалознавство** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**12** **6** **18** **21**

		улаштування цементної стяжки та залізнення поверхні підлоги; улаштування простих бетонних фундаментів; вимоги з охорони праці під час виконання даних видів робіт.			
	ПК 2. Здатність влаштовувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою	вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт; основні відомості про бутову та бутобетонну кладку; інструменти і пристосування для виконання бутової бутобетонної кладки; способи кладки: «під лопатку», «під залив»; технологію: улаштовування опалубки для бутових і бутобетонних фундаментів; виконання бутової кладки, фундаментів з бутового каменю; вимоги до якості бутової й бутобетонної кладки; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати гідроізоляцію фундаментів: горизонтальну та вертикальну; обклеювальну та фарбувальну; виконувати фундаменти бутовою і бутобетонною кладкою різними способами та матеріалами; здійснювати контроль якості кладки та пооопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**11** **12** **14**
РН 6. Виконувати кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли	**ПК 1.** Здатність виконувати лицьову кладку	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; лицювальні керамічні матеріали; технологію лицьової кладки з цегли і каменів; контроль якості кладки; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	підбирати матеріали для виконання лицьової кладки; виконувати лицьову кладку з цегли і каменів; читати робочі креслення; виконувати контроль якості кладки; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт** **Матеріалознавство** **Виробниче навчання** **Виробнича практика**	**6** **3** **12** **14**

РН 7. Виконувати монтаж збірних елементів конструкцій	**ПК1** Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види монтажних кранів; монтажні пристосування та устаткування; правила сигналізації під час монтажу залізобетонних конструкцій; основні монтажні операції і процеси; вимоги з охорони праці під час виконання стропальних робіт.	користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання стропальних робіт; виконувати складання вантажів та залізобетонних конструкцій; стропувати піддони та залізобетонні конструкції; дотримуватись правил сигналізації під час монтажу; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**6**
				Виробниче навчання	**6**
				Виробнича практика	**7**
	ПК 2 Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію монтажу у будівлях залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами й нішами; правила нанесення розмітки осей на поверхню блоків; правила монтажу стрічкових фундаментів; технологію оброблення швів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати монтаж у будівлях залізобетонних перемичок над вікнами та дверними прорізами й нішами; наносити розмітки осей на поверхню блоків; виконувати монтаж стрічкових фундаментів; обробляти шви; влаштовувати вирівнюючий шар з розчинової суміші на поверхні фундаменту для наклеювання гідроізоляції з рулонних матеріалів; читати робочі креслення; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**6**
				Виробниче навчання	**6**
				Виробнича практика	**7**

РН 8. Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд	**ПК 1.** Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною , трирядною системою перев'язування швів	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види дрібноштучних матеріалів; системи перев'язування конструкцій середньої складності; раціональність організації праці в бригадах і на робочих місцях; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: кладку стін середньої складності з цегли та інших дрібноштучних матеріалів; кладку стін, кутів, примикань, перетину стін за однорядною та багаторядною системами перев'язування швів; кладку конструкцій середньої складності з цегли за трирядною системою перев'язування швів; читати робочі креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.	**Технологія кам'яних робіт**	**12**
				Виробниче навчання	**36**
				Виробнича практика	**35**
	ПК 2. Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію виконання: цегляно-бетонної кладки; колодязної кладки; кладки стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами; улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків; вимоги до якості кладки;	виконувати кладку: стін полегшеної конструкції; конструкцій каналізаційних колодязі. здійснювати улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків; читати робочі креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт;	**Технологія кам'яних робіт**	**12**
				Виробниче навчання	**36**

		організацію праці під час кладки стін полегшених конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	дотримуватись вимог охорони праці.	**Виробнича практика**	**35**
	ПК 3. Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; полімерні гідроізоляційні матеріали; технологію виконання гідроізоляції кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами; вимоги до якості робіт; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт; читати робочі креслення; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**11**
				Матеріалознавство	**4**
				Виробниче навчання	**18**
				Виробнича практика	**21**
	ПК 4. Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель	вимоги до раціональної організації робочого місця в бригадах і на місцях; технологію заповнення тріщин; ремонт облицювання; пробивання і закладання прорізів; підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: заповнення тріщин; ремонт облицювання; пробивання і закладання прорізів; підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель; читати робочі креслення; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт;	**Технологія кам'яних робіт**	**10**
				Виробниче навчання	**18**
				Виробнича практика	**21**

			дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.		
РН 9. Виконувати декоративну кладки стін середньої складності	**ПК 1.** Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію виконання: декоративно-рельєфного мурування готичної, хрестової кладки; кладки з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: декоративно-рельєфне мурування готичної, хрестової кладки; кладку з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; читати креслення; здійснювати пооопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**25**
				Виробниче навчання	**48**
				Виробнича практика	**56**
	КК 5. Підприємницька компетентність	ознаки підприємництва як виду економічної діяльності; види підприємництва; основні закони, що регулюють підприємницьку діяльність в Україні; основні етапи підготовки до підприємницької діяльності (комерційна ідея; характеристика послуги); розробка бізнес-плану; потреби, попит та пропозиція на послугу;	знаходити джерела отримання інформації щодо правових засад підприємництва в Україні, прав і обов'язків підприємця; розрізняти мікро-, малі, середні та великі підприємства; характеризувати послугу за алгоритмом; пояснювати вибір масштабу майбутнього бізнесу; складати перелік джерел фінансування майбутнього бізнесу;	**Основи галузевої економіки та підприємництва**	**17**

		джерела фінансування розвитку майбутнього бізнесу; алгоритм державної реєстрації суб'єктів підприємництва; організацію виробництва послуги (ресурси, результат виробництва, ресурсоощадні технології); капітальні ресурси (фізичний капітал); ринок робочої сили; системи оплати праці; джерела фінансових ресурсів, кредитування; програми підтримки бізнесу державою і міжнародними організаціями; формування ціни послуги за методом «витрати плюс»; маркетинг у діяльності підприємця; особливості реклами: мета, засоби, сучасні форми; основи обліку; податки; етику бізнесу.	заповнювати реєстраційні картки на проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця; складати перелік необхідного для виробництва обладнання, інструментів, матеріалів, обґрунтовувати їх вибір; розробляти кошторис витрат за алгоритмом; розраховувати за конкретними даними показники економічної ефективності, вартість кредиту, заробітну плату; наводити аргументи на користь ресурсоощадних технологій; шукати та презентувати інформацію про необхідні виробничі ресурси; визначати собівартість виробництва одиниці послуги, ціну конкретного продукту методом «витрати плюс» за наведеними даними; розраховувати дохід, прибуток, суму податків за наведеними даними; презентувати бізнес-план власної справи.		

РН 10. Виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях	**ПК 1.** Здатність виконувати прості геодезичні роботи	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; відомості про: геодезію; геодезичні знаки; геодезичні прилади та інструменти; закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; технологію розбивки плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час спорудження монолітних та збірних фундаментів; геодезичний контроль якості монтажу будівельних конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.	виконувати: прості геодезичні вимірювання; закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; розбивку плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час споруджені монолітних та збірних фундаментів; розбивку геодезичних осей будівлі; перенесення осей; геодезичний контроль монтажу будівельних конструкцій та частин будівлі; дотримуватись вимог охорони праці у будівництві.	**Технологія кам'яних робіт**	**12**
				Виробниче навчання	**18**
				Виробнича практика	**21**
	ПК 2. Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях	вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види залізобетонних конструкцій, їх маркування; відомості про сталеву арматуру; технологію монтажу плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; особливості монтажних робіт у зимову пору;	виконувати: монтаж плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; монтажні роботи у зимову пору; монолічування стиків; здійснювати пооперaційний контроль; дотримуватись вимог охорони праці.	**Технологія кам'яних робіт**	**15**
				Виробниче навчання	**12**
				Виробнича практика	**14**

		вимоги до конструкцій та особливості монтажу; замонолічування стиків; вимоги охорони праці при виконанні робіт.			
	ПК 3. Здатність користуватися технічною документацією на будівництві	види технічної документації на будівництві: типізація і модульна система в будівництві; документація для організації будівництва і виконання робіт; нормативна, технічна і виробнича документація; будівельний генеральний план.	користуватися документами у професійній діяльності.	**Технологія кам'яних робіт**	**4**
				Виробниче навчання	**6**
				Виробнича практика	**7**

3.3 Загально-професійний блок та зміст професійно-теоретичних компетентностей

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ:

«Основи трудового законодавства»

Професія: Муляр

Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них ЛПР

РН1. КК 4.	Система трудового права в Україні.	6	
РН1. КК 4.	Основні трудові права і обов’язки працівників будівельної галузі	8	
РН1. КК 4.	Основи законодавства про захист прав споживачів.	3	
	Всього годин:	***17***	

Зміст

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК 4.	**Тема 1. Система трудового права в Україні.** Система трудового права в Україні. Конституція України, що визначає принципи правового регулювання трудових відносин. Порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.
РН1. КК 4.	**Тема 2. Основні трудові права ті обов'язки працівників та їх захист.** Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору. Підстави припинення трудового договору. Основні трудові права та обов'язки працівників, соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві. Умови та порядок застосування у трудовому праві дисциплінарної та матеріальної відповідальності.
РН1. КК 4.	**Тема 3.**Основи законодавства про захист прав споживачів.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ:
«Основи галузевої економіки і підприємництва»

Професія: Муляр
Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них ЛПР
РН3. КК 5.	Будівництво як галузь національної економіки, його специфічні особливості	2	-
РН3. КК 5.	Підприємництво у будівельній галузі на сучасному етапі.	4	-
РН3. КК 5.	Господарський облік на виробництві.	4	-
РН3. КК 5.	Порядок створення приватного підприємства.	3	1
РН3. КК 5.	Поняття «конкуренція» у будівельній галузі	4	-

Всього годин:	***17***	***1***

Зміст

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН3. КК 5.	**Тема 1 Будівництво як галузь національної економіки, його специфічні особливості** Господарський комплекс України та його структура. Поняття галузі. Поняття, цілі й напрямки діяльності підприємства. Специфіка трудових процесів будівництва, поділ на комплексні галузі. Зв'язок будівництва з іншими галузями матеріального виробництва.
РН3. КК 5.	**Тема 2. Підприємництво у будівельній галузі на сучасному етапі.** Сутність підприємництва, його функції та умови розвитку в Україні. Мета підприємницької діяльності. Види підприємництва у будівельній галузі. Положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність. Процедури відкриття власної справи. Поняття «Бізнес-план».
РН3. КК 5.	**Тема 3. Господарський облік на виробництві.** Основні поняття про господарський облік. Види та порядок ціноутворення. Види заробітної плати. Види стимулювання праці персоналу підприємств.
РН3. КК 5.	**Тема 4. Порядок створення приватного підприємства.** Порядок створення приватного підприємства. Порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства). Порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства. Порядок проведення інвентаризації. Порядок ліквідації підприємства. **ЛПР 1.**Порядок проведення інвентаризації.
РН3. КК 5.	**Тема 5. Поняття «конкуренція» у будівельній галузі.** Поняття «конкуренція», її види та прояви у будівельній галузі. Основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Інформаційні технології»

Професія: Муляр
Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН2. КК6	Інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування.	5	4
РН2. КК6	Загальні відомості про веб ресурси професійного спрямування.	5	4
РН2. КК6	Основні поняття комп’ютерного проектування.	7	4
Разом		**17**	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК6	**Інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування.** Способи пошуку їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.
РН3. КК6	**Загальні відомості про веб ресурси професійного спрямування.** Основи застосування веб ресурсів професійного спрямування.
РН4. КК6	**Основні поняття комп’ютерного проектування.** Об'єкт, образ (праобраз), проектна діяльність, комп'ютерні програми в професії муляр.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Основи екології та енергозбереження»

Професія: Муляр
Рівень кваліфікації: **3**(2-3),**4** розряд
Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН2. КК7	Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження та в сфері екології	2	
РН2. КК7	Види і способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті;	**8**	
РН2. КК7	Енергоефективність та захист екології під час виконання кам'яних робіт	7	
	Разом	**17**	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК6	**Нормативно-правові акти у сфері енергозбереження та в сфері екології** нормативно-правові акти у сфері енергозбереження нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів.
РН2. КК6	**Види і способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті та захист екології;** електровимірювальні прилади та правила виконання електричних вимірювань; електрообладнання будівельного майданчика; електрифіковані засоби малої механізації та переносні ліхтарі; системи автоматичного керування; основні відомості про електробезпеку; енергоефективні та екологічні матеріали в професії муляр;

	правила сортування сміття, утилізації відходів;
РН3. КК6	**Енергоефективність та захист екології під час виконання кам'яних робіт.** засоби електрозахисту на будівництві; передові системи термомодернізації будівель та споруд; способи енергозаощадження на будівельному майданчику; способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті;

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Технологія кам'яних робіт»

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля		Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	з них ЛПР
РН 1. Організовувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт			**18**	
РН1	ПК1	Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт	7	
	КК2	Правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності	11	
РН 2. Виконувати кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів			**24**	
РН2	ПК 1	Здатність виконувати кладку із цегли: простих стін; кутів, обмежень, примикань та перетину простих стін за однорядною системою перев'язування	12	
	ПК2	Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів	7	
	ПК3	Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів.	5	

РН 3. Виконувати кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів			**9**	
РН3	ПК1	Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли	3	
	ПК2	Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів	3	
	ПК3	Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою	3	
РН 4. Виконувати кладки конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій			**13**	
РН4	ПК1	Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли	6	
	ПК2	Здатність виконувати ремонт конструкцій	7	
РН 5.Виконувати бутові та бутобетоні кладки із улаштуванням тепло-і гідроізоляції			**23**	
РН5	ПК1	Здатність влаштовувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію	12	
	ПК2	Здатність влаштовувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою	11	
РН 6. Виконувати кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли			**6**	
РН6	ПК1	**ПК 1.** Здатність виконувати лицьову кладку	6	
РН 7. Виконувати монтаж збірних елементів конструкцій			**12**	
РН7	ПК 1	Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій	6	
	ПК 2	Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій	6	
		Разом на 3(2-3)розряд	**105**	
РН 8. Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд				

РН 8.	ПК 1	Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною , трирядною системою перев'язування швів.		
	ПК 2	Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів		
	ПК 3	Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами		
	ПК 4	Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель		
РН 9. Виконувати декоративну кладки стін середньої складності				
РН 9.	ПК 1	Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності		
РН 10. Виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях				
РН 10.	ПК 1	Здатність виконувати прості геодезичні роботи.		
	ПК 2	Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях		
	ПК 3	Здатність користуватися технічною документацією на будівництві		
		Разом на розряд		

Зміст

Код модуля		Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1	**Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт** основні відомості про: види будівельних робіт; класифікацію будівель і споруд та види їх конструктивних схем; види та частини конструкції будівель; технічну документацію в будівництві;

		Державні будівельні норми України (ДБН), норми та правила (БНіП); організацію будівельного майданчика; основні вимоги до підготовки робочого місця муляра відповідно до видів робіт та вимог охорони праці; види інструментів, пристосувань, обладнання для виконання кам'яних робіт та їх безпечну експлуатацію; будівельні крани та вантажно-підйомні механізми та устаткування, стропування та монтаж будівельних конструкцій; транспортування, складування, подавання будівельних конструкцій та матеріалів; правила сигналізації під час монтажу; засоби захисту для роботи на висоті; вимоги охорони праці на будівельному майданчику та при виконанні робіт; інвентарні помости та риштування; особливості проведення кам'яних робіт у зимових умовах.
	КК2	**Правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.** розрахунок необхідної кількості матеріалів; способи розв'язання задач професійного змісту;
РН 2	ПК 1	**Здатність виконувати кладку із цегли:- простих стін; -кутів, обмежень, примикань та перетину простих стін за однорядною системою перев'язування;** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; елементи та системи кам'яної кладки; правила розрізування кам'яної кладки; способи приготування та нанесення розчинів; відомості про помости, риштування та їх конструкції; будівельні норми і правила на виконання кам'яних робіт; інструкційно-технологічні карти виробничих процесів; загальні правила кладки; вибір способу кладки; технологію кладки з цегли простих стін, кутів, примикань та перетину з цегли; визначення ділянок і захваток при цегляній кладці; послідовність кладки порядовим способом; способи укладання цегли «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»; вимоги з охорони праці(в т.ч. під час роботи на висоті та електроінструментом).
	ПК 2	**Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів.** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; розподіл обов'язків і порядок організації робіт у ланках: «двійка», «трійка», «четвірка», «п'ятірка», «шістка»; послідовність кладки ступінчастим і змішаним способами; технологію кладки за багаторядною системою перев'язування швів: прямі кути, кладку вертикальних обмежень стін, перетину,

		примикань стін; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
	ПК 3	**Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; послідовність виконання цегляної кладки за трирядною системою перев'язування швів; вимоги до якості робіт; вимоги з охорони праці під час виконання робіт (в т. ч. на висоті).
РН 3	ПК1	**Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види і способи кладки конструкцій, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; інструменти, пристрої, що використовуються; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.
	ПК2	**Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію кладки стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
	ПК3	**Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні поняття про змішану кладку; технологію кладки: перегородок із цегли, легкобетонних каменів; легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою; прийоми використання інструментів, пристроїв, обладнання для зведення конструкцій; вимоги до якості кладки та охорони праці під час виконання робіт.
РН 4	ПК1	**Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; основні поняття про: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь, виготовлення кружал тощо; заповнення каркасів стін; способи пробивання гнізд, борозен та отворів у кладці; технологію закладання цеглою борозен, гнізд й отворів, пробивання і закладання прорізів; вимоги охорони праці під час виконання робіт..
	ПК2	**Здатність виконувати ремонт конструкцій** вимоги до організації робочого місця під час ремонтних робіт; загальні відомості про способи розбирання кам'яних конструкцій; використання необхідних інструментів та правила їх експлуатації; способи і правила ремонту фундаментів і наземних конструкцій;

		способи і правила ремонту старих конструкцій стін та облицювання; технологію ремонту кам'яних конструкцій; вимоги до якості ремонтних робіт; безпечні прийоми виконання робіт під час розбирання кам'яних конструкцій.
РН 5	ПК1	**Здатність влаштовувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію** вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт; технологію: захисту конструкцій від ґрунтової вологи; улаштовування горизонтальної і вертикальної гідроізоляції фундаментів; інструменти і пристрої для виконання робіт; основні поняття про бетонні роботи та властивості бетону; основні операції при бетонуванні простих конструкцій; приготування, транспортування, подача та укладання бетонної суміші; технологію: бетонування основ підлог; улаштування цементної стяжки та залізнення поверхні підлоги; улаштування простих бетонних фундаментів; вимоги з охорони праці під час виконання даних видів робіт..
	ПК2	**Здатність влаштовувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою** вимоги до організації робочого місця під час виконання різних видів робіт; основні відомості про бутову та бутобетонну кладку; інструменти і пристосування для виконання бутової бутобетонної кладки; способи кладки: «під лопатку», «під залив»; технологію: улаштовування опалубки для бутових і бутобетонних фундаментів; виконання бутової кладки, фундаментів з бутового каменю; вимоги до якості бутової й бутобетонної кладки; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
РН 6	ПК1	**Здатність виконувати лицьову кладку** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; лицювальні керамічні матеріали; технологію лицьової кладки з цегли і каменів; контроль якості кладки; вимоги з охорони праці під час виконання робіт..
РН7	ПК1	**Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт;

		види монтажних кранів; монтажні пристосування та устаткування; правила сигналізації під час монтажу залізобетонних конструкцій; основні монтажні операції і процеси; вимоги з охорони праці під час виконання стропальних робіт.
	ПК2	**Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію монтажу у будівлях залізобетонних перемичок над віконними та дверними прорізами й нішами; правила нанесення розмітки осей на поверхню блоків; правила монтажу стрічкових фундаментів; технологію оброблення швів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
РН8	ПК1	**Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною , трирядною системою перев'язування швів.** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види дрібноштучних матеріалів; системи перев'язування конструкцій середньої складності; раціональність організації праці в бригадах і на робочих місцях; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
	ПК2	**Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію виконання: цегляно-бетонної кладки; колодязної кладки; кладки стін із повітряним прошарком та теплоізоляційними плитами; улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків; вимоги до якості кладки; організацію праці під час кладки стін полегшених конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
	ПК3	**Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; полімерні гідроізоізоляційні матеріали; технологію виконання гідроізоляції кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами; вимоги до якості робіт; вимоги з охорони праці під час виконання робіт

	ПК4	**Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель** вимоги до раціональної організації робочого місця в бригадах і на місцях; технологію заповнення тріщин; ремонт облицювання; пробивання і закладання прорізів; підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН9	ПК1	**Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; технологію виконання: декоративно-рельєфного мурування готичної, хрестової кладки; кладки з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт
РН10	ПК1	**Здатність виконувати прості геодезичні роботи** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; відомості про: геодезію; геодезичні знаки; геодезичні прилади та інструменти; закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; технологію розбивки плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час спорудження монолітних та збірних фундаментів; геодезичний контроль якості монтажу будівельних конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.
	ПК2	**Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях** вимоги до організації робочого місця під час виконання робіт; види залізобетонних конструкцій, їх маркування; відомості про сталеву арматуру; технологію монтажу плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; особливості монтажних робіт у зимову пору; вимоги до конструкцій та особливості монтажу; замонолічування стиків; вимоги охорони праці при виконанні робіт.

	ПК3	**Здатність користуватися технічною документацією на будівництві**

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Професійна етика та психологія спілкування»

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації**:3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК1	Індивідуально - психологічні особливості робітника з професії муляр	4	
РН1. КК3.1	Структура та засоби спілкування робітників з професії муляр	4	
РН1. КК3.2	Культура ділового спілкування в професійній діяльності муляра	3	
РН1. КК3.3	Умови та технології ефективної поведінки	3	
РН1. КК3.4	Етика професійної поведінки робітника з професії муляр	2	
Разом		**16**	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
КК1	Індивідуально-психологічні особливості робітника з професії **«Муляр»** Основні завдання курсу. Пізнавальні психічні процеси (увага, сприйняття, відчуття, мислення, уява тощо). Психологія особистості. Направленість особистості. Потреби. Мотивація. Мотиви поведінки і трудової діяльності. Інтереси. Схильності. Здібності. Творче мислення як основа творчої професійної діяльності. Розвиток творчих здібностей. Темперамент. Воля. Рівень домагань особистості. Самосвідомість. Я- концепція. Емоції та почуття. Любов. Дружба.

	Професійна діяльність. Фактори, які впливають на ефективність праці. Психофізіологічні умови праці. Колір у виробничій сфері. Робочий одяг і зовнішній вигляд працівників. Колектив і особистість. Поняття про трудовий колектив. Внутрішньогрупові феномени. Міжособистісні відносини в трудовому колективі. Соціально-психологічний клімат колективу. Поняття соціально-психологічної і професійної адаптації особистості в трудовому колективі. Конформізм. *Лабораторно-практична робота:* 1. Виконання практичних вправ: розвиток уяви, уваги, мислення; розвиток схильностей і здібностей; довести, як впливає характер людини на успішність ділової кар'єри.
КК3.1	**Структура та засоби спілкування робітників з професії « Муляр»** Процес спілкування. Структура і засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування. Мовні засоби спілкування (інтонація, темп, голосність, форма викладення). Позиції у спілкуванні (спілкування з позиції "дитя", "дорослий", "батько"). Стилі спілкування. Маніпулювання. Особливості спілкування з людьми різного віку, з різними психічними станами. Моральні вимоги щодо культури ділового спілкування з клієнтами та постачальниками. *Лабораторно-практична робота:* **1.** Розбір конкретних психологічних ситуацій**.**
КК3.2	**Культура ділового спілкування в професійній діяльності «Муляр»** Комунікація та її особливості. Прозорі умови спілкування. Види комунікацій. Принцип дії комунікації. Поняття про канали особистої комунікації. Стилі ділового спілкування. Етикет ділового спілкування. Культура міжособистісних контактів. Удосконалення мистецтва спілкування. Праця над собою. Тренінг психофізичного апарату. Техніка проведення ділових бесід. *Лабораторно-практична робота:* 1. Ділове спілкування з клієнтом та постачальником.
КК3.3	**Умови та технології ефективної поведінки** Механізми міжособистісного сприйняття. Психологічні захисти. Конструктивне спілкування. Прийоми привернення до себе. Конфлікт. Типи конфліктів: внутрішньоособистісний, діадний, внутрішньогруповий, міжгруповий, міжорганізаційний. Стилі подолання конфліктів. Причини конфліктів у системі трудових відносин (інформаційні, конфлікти інтересів, конфлікти спілкування, організаційно-структурні конфлікти, конфлікти систем (ієрархії) цінностей). Керування конфліктом. Особливості професійних конфліктів. *Лабораторно-практична робота:* **1.** Аналіз та вирішення конфліктних ситуацій.

КК3.4	**Етика професійної поведінки робітника з професії «Муляр»** Зовнішня і внутрішня культура. Зовнішність сучасної людини. Культура мови. Культура взаємовідносин. Професійні і особистісні якості робітника. Поняття про імідж. Професійний етикет. Правила привітання

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК1	Вступ. Мета і завдання курсу..	2	
РН1. КК1.1	Форми привітання, діалоги при працевлаштуванні	6	
РН1. КК1.2	Професійна лексика муляра	9	
Разом		**17**	

Зміст

Ключові компетентності	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК1	**Вступ. Мета і завдання курсу. Форми привітання, діалоги при працевлаштуванні.** Вступ. Форми привітання, знайомства, запрошення, подяка, прощання; заповнення анкети, складання резюме при прийомі на роботу; тематичні вислови і діалоги з професійної спрямованості. Професійна лексика муляра.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Матеріалознавство»

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації: **3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля		Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	з них ЛПР
РН1 Організовувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт			**8**	
РН1	**ПК1.1**	Загальні відомості про будівельні матеріали і вироби;	1	
	ПК1.2	Загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів;	3	
	ПК1.3	Види та властивості розчинів,	2	
	ПК1.4	Види та властивості керамічних матеріалів, бетонних блоків (піно-газоблоків);	2	
РН2 Виконувати кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів			**2**	
РН2	**ПК3**	Сучасні матеріали, які використовуються під час виконання кладки;	2	
РН 3 Виконувати кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів			**2**	
РН3	**ПК2**	Основні види керамічних, бетонних і природних каменів правильної форми;	2	
РН 5 Виконувати бутові та бутобетоні кладки із улаштуванням тепло-і гідроізоляції			**6**	
РН5	**ПК1.1**	Гідроізоляційні матеріали для ізолювання фундаментів та стін	2	
	ПК1.2	Види теплоізоляційних матеріалів;	2	
	ПК1.3	Властивості бетону	2	
РН6 Виконувати кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли			**3**	
РН6	**ПК1**	Лицювальні керамічні матеріали	3	
РН 8. Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд				
РН8	**ПК3**	Полімерні гідроізоізоляційні матеріали;	**4**	
Разом			**25**	

Зміст

Код модуля		Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1	ПК1	**Основні відомості про будівельні матеріали** загальні відомості про основні властивості будівельних матеріалів і виробів; види та властивості розчинів, приготування розчинів вручну та механізовано; види та властивості керамічних матеріалів, бетонних блоків (піно-газоблоків); інвентарні помости та риштування; особливості проведення кам'яних робіт у зимових умовах.
РН2	ПК 3	**Сучасні матеріали, які використовуються під час виконання кладки** сучасні матеріали, які використовуються під час виконання кладки.
РН 3	ПК2	**Основні види керамічних, бетонних і природних каменів правильної форми** основні види керамічних, бетонних і природних каменів правильної форми
РН 5	ПК1. 1 ПК1. 2	**Гідроізоляційні та теплоізоляційні матеріали** гідроізоляційні матеріали для ізолювання фундаментів та стін та способи їх підготовки; види теплоізоляційних матеріалів;
	ПК1. 3	**Властивості бетону** властивості бетону
РН 6	ПК1	**Лицювальні керамічні матеріали** лицювальні керамічні матеріали
РН8	ПК3	**Полімерні гідроізоізоляційні матеріали;** полімерні гідроізоізоляційні матеріали;

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Будівельне креслення»

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації**3(**2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. КК2	Загальні відомості про будівельне креслення та правила їх оформлень;	2	1
	Лінії креслення, написи на кресленнях; Масштаби	2	1
	Умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель;	2	1
	Геометричні побудови на площині, нанесення розмірів	3	2
	Креслення в системі прямокутних проєкцій;	2	2
	Призначення ескізів і послідовність їх виконання;	2	2
	Робочі креслення (плани, фасади, розрізи конструкцій, деталей, будинків тощо);	8	6
	Архітектурно-будівельне креслення;	2	1
РН2. ПК1. ПК2 РН3. ПК1. РН4. ПК1. РН6. ПК2.	Читання робочих креслень;	5	5
РАЗОМ		**28**	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. КК2	**Загальні відомості про будівельне креслення та правила їх оформлення**. Загальні відомості про будівельне креслення. Зміст робочих креслень. Основні вимоги до креслень. Правила оформлення будівельних креслень;
РН1. КК2	**Лінії креслення, написи на кресленнях. Масштаби** Лінії креслення, написи на кресленнях. Масштаби їх позначення.
РН1. КК2	**Умовні графічні позначення елементів конструкцій, деталей, будівель.** Прикладні геометричні побудови; креслення у прямокутних проекціях; аксонометричні проекції, креслення в аксонометричних проекціях, зображення (вигляди, перерізи і розрізи);
РН1. КК2	**Геометричні побудови на площині, нанесення розмірів.** Геометричні побудови на площині. Нанесення розмірів**.**
РН1. КК2	**Креслення в системі прямокутних проєкцій** Креслення в системі прямокутних проєкцій
РН1. КК2	**Призначення ескізів і послідовність їх виконання.** Призначення ескізів і послідовність їх виконання.
РН1. КК2	**Робочі креслення (плани, фасади, розрізи конструкцій, деталей, будинків тощо** Загальні відомості про будівельні креслення; розріз будинку; план будинку; Виконання загальних будівельних креслень;
РН1. КК2	**Архітектурно-будівельне креслення**
РН2. К1. ПК2 РН3. К1. РН4. К1. РН6. К2.	**Читання робочих креслень** Читання креслення планів, фасадів і розрізів будівель.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
«Охорона праці»

Професія: **Муляр.**
Рівень кваліфікації: **3**(2-3),**4** розряд

Тематичний план

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		Всього	з них ЛПР
РН1. ПК2	Правові та організаційні основи охорони праці	4	
	Основи безпеки праці у будівельній галузі	5	
	Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	6	
	Основи електробезпеки	5	
	Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди	3	
	Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках	5	
	Психостійкість та саморегуляція під час надзвичайної ситуації	2	
		30	

Зміст

Код модуля	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН1. ПК 2.1	**Правові та організаційні основи охорони праці** Зміст поняття «охорона праці». Соціально – економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета «Охорона праці»: створення системи правових, соціально-економічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини в процесі трудової діяльності, зниження та усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення

	ефективних засобів захисту працюючих. Обсяг, зміст і порядок його вивчення. Основні законодавчі акти з охорони праці та безпечної діяльності підприємств: Конституція України, Кодекс законів України про працю, Закони України “Про охорону праці”, “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Кодекс України про адміністративні правопорушення. Державний нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, повноваження і права профспілок та уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці. Навчання з питань охорони праці. Типове положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці, яке встановлює порядок і види інструктажів з охорони праці, форми перевірки знань працівників і посадових осіб. Види інструктажів. Поняття про виробничий і побутовий травматизм і профзахворювання. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Алкоголізм і виробнича безпека. Професійні захворювання і професійні отруєння. Основні причини травматизму і професійних захворювань на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму та захворюванням на виробництві: організаційно-технічні, санітарно-гігієнічні, лікувально-профілактичні. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.
РН1. ПК2.2	**Основи безпеки праці у будівельній галузі** Загальні питання безпечного ведення робіт у галузі. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці. Роботи з підвищеною небезпекою в галузі. Засоби колективного та індивідуального захисту робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків. Спецодяг, спецвзуття, та інші засоби індивідуального захисту. Захист від шуму, пилу, газу, вібрації, несприятливих метеорологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень. Дотримання санітарно-гігієнічних норм на робочому місці. Загальні відомості про потенціал небезпек. Основні небезпеки під час проведення робіт за професіями в галузі. Зони безпеки та їх огородження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні надписи, сигнальні фарбування. Знаки безпеки. Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу (безумовні та умовні рефлекси, їх вплив на безпеку

	праці). Психологія безпеки праці. Пристосування людини до навколишніх умов в процесі праці (почуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на небезпеку праці. Психофізичні фактори умов праці (промислова естетика, ритм і темп рухів, виробнича гімнастика, кімнати психологічного розвантаження) та їх вплив на безпеку праці. Вимоги нормативно – правових актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання, будівель і споруд. Запобігання виникненню аварій техногенного характеру. План евакуації з приміщень у разі аварії. Безпечна організація і утримання робочого місця робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків. Безпечні прийоми і методи праці на робочому місці. Вимоги до організації робочого місця робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків та проходів до нього. Дії робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків під час виникнення небезпечної ситуації на робочому місці
РН1. ПК2.3	**Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.** Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях, порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі тощо. Пожежнонебезпечні властивості речовин. Організація та технічні протипожежні заходи. Види горіння: займання, самозймання, горіння, тління. Легкозаймисті і горючі рідини. Займисті, важко займисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості. Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. Пожежна техніка для захисту об'єктів: пожежна сигналізація, системи автоматичного пожежогасіння, пожежні машини, автомобілі та мотопомпи, вогнегасники, ручний пожежний інструмент, їх призначення, будова, використання при пожежі. Особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі. Стан та динаміка аварійності в світовій індустрії. Аналіз характерних значних промислових аварій, пов'язаних з викидами, вибухами та пожежами хімічних речовин. Загальні закономірності залежності масштабів руйнувань і тяжкості наслідків аварій від кількості, фізико-хімічних властивостей і параметрів пальних речовин, що

	використовуються у технологічній системі. Теоретичні основи механізму горіння та вибуху. Особливості горіння та вибуху в апаратурі, виробничому приміщенні, неорганізованих газових викидів в незамкнутому просторі. Механізм горіння аерозолів. Параметри і властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Основні характеристики вибухонебезпеки та показники рівня руйнування промислових аварій. Вимоги щодо професійного відбору та навчання персоналу для виробництв підвищеної вибухонебезпеки. Загальні відомості про великі виробничі аварії, їх типи, причини та наслідки. Вплив техногенних чинників на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров'я людей. Приклади великих техногенних аварій і катастроф та їх наслідки. Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.
РН1. ПК2.4	**Основи електробезпеки** Електрика промислова, статична і атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан людини, вологість повітря. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму. Загальні відомості про 4-провідну електричну мережу живлення. Фазова та лінійна напруга. Електричний потенціал Землі. Електрична напруга доторкання. Класифікація виробничих приміщень відносно небезпеки ураження працюючих електричним струмом Допуск до роботи з електрикою та електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів. Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки. Правила поведінки під час грози.
РН1. ПК2.5	**Основи гігієни праці. Медичні огляди** Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання тощо), основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини. Лікувально-профілактичне харчування. Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика, додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками. Основні гігієнічні особливості праці робітника з комплексного обслуговування і ремонту будинків. Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових

	приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції. Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та загальне. Правила експлуатації освітлення. Санітарно-побутове забезпечення працівників. Щорічні медичні огляди працюючих неповнолітніх, осіб віком до 21 року.
РН1. ПК2.6	**Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках** Основи анатомії людини. Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, швидкість, рішучість, спокій. Запобіжні заходи щодо інфікування СНІДом під час надання першої допомоги при пораненнях, припиненні кровотечі з ран, носа, вуха тощо. Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування. Способи реанімації. Штучне дихання. Положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу серця та штучного дихання. Види електротравм. Правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом. Перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок. Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо. Перша допомога при пораненнях. Правила накладання пов'язок, їх типи. Надання першої допомоги при знепритомленні (втраті свідомості), шоку, тепловому та сонячному ударі, обмороженні. Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей. Перша допомога при запорошуванні очей. Способи промивання очей. Ознаки отруєння і перша допомога потерпілому. Способи надання допомоги при отруєнні чадним газом, алкоголем, нікотином. Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.
РН1. ПК2.7	**Психостійкість та саморегуляція під час надзвичайної ситуації. Загальних правил екстреної психологічної допомоги**. Екстремальнаситуація. Перша психологічна допомога. Подолання паники і страху, надмірного збудження. Подолання апатіїї, істерики, агресії і плача.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професія: **Муляр**
Рівень кваліфікації: **3(**2-3), 4розряд

Виробниче навчання
Тематичний план

Код модуля		Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			В.н.	В.пр.
РН 1. Організовувати будівельний майданчик для виконання кам'яних робіт			**18**	**21**
РН1	ПК1	Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт	12	21
	КК2	Правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності	6	-
РН 2. Виконувати кладки за однорядною, багаторядною, трирядною системами перев'язування швів			**120**	**105**
РН2	ПК1	Здатність виконувати кладку із цегли: простих стін; кутів, обмежень, примикань та перетину простих стін за однорядною системою перев'язування	48	35
	ПК2	Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів	48	35
	ПК3	Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів.	24	28
РН 3. Виконувати кладки з керамічних порожнистих, бетонних і природних каменів			**30**	**35**
РН3	ПК1	Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли	6	7
	ПК2	Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів	12	14
	ПК3	Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою	12	14
РН 4. Виконувати кладки конструкцій із цегли. Ремонт конструкцій			**30**	**35**

РН4	ПК1	Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли	18	21
	ПК2	Здатність виконувати ремонт конструкцій	12	14
РН 5.Виконувати бутові та бутобетоні кладки із улаштуванням тепло-і гідроізоляції			**30**	**35**
РН5	ПК1	Здатність влаштовувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію	18	21
	ПК2	Здатність влаштовувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою	12	14
РН 6. Виконувати кладки зовнішніх стін із використанням лицьової цегли			**12**	**14**
РН6	ПК1	Здатність виконувати лицьову кладку	12	14
РН 7. Виконувати монтаж збірних елементів конструкцій			**12**	**14**
РН7	ПК1	Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій	6	7
	ПК2	Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій	6	7
		РАЗОМ 3(2-3)розряд	**252**	**259**
РН 8. Виконувати роботи середньої складності під час кладки та ремонту кам'яних конструкцій будівель та промислових споруд			**108**	**112**
	ПК1	Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною , трирядною системою перев'язування швів.	**36**	**35**
	ПК2	Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів.	**36**	**35**
	ПК3	Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами .	**18**	**21**
	ПК4	Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель.	**18**	**21**
РН 9. Виконувати декоративну кладки стін середньої складності			**48**	**56**
	ПК1	Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності	48	56
РН 10. Виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях			**36**	**42**
	ПК1	Здатність виконувати прості геодезичні роботи	18	21

	ПК2	Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях	12	14
	ПК3	Здатність користуватися технічною документацією на будівництві	6	7
		РАЗОМ 4 розряд	**192**	**210**
		РАЗОМ 3(2-3), 4 розряд	**444**	**469**

Зміст

Код модуля		Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1	**Здатність підготувати робоче місце для виконання кам'яних робіт** організовувати робоче місце відповідно до технічної документації, ДБН; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту в т.ч. під час роботи на висоті; підбирати та використовувати ручні, механізовані, електричні інструменти; готувати до роботи робочі та контрольно-вимірювальні інструменти, обладнання, виробничий інвентар; налаштовувати та безпечно експлуатувати електричне та механічне обладнання; організовувати робоче місце для стропувальних робіт; організовувати робоче місце для виконання кам'яних робіт у зимових умовах; організовувати роботу на висоті; дотримуватись вимог охорони праці; готувати розчини вручну та механізовано; улаштовувати та розбирати інвентарні риштування для виконання кладки; організовувати та здавати робоче місце муляра після закінчення роботи.
	КК2	**Правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності** визначати кількість необхідних матеріалів; розв'язувати математичні задачі практичного змісту; виконувати геометричні побудови на площині; креслення плоских предметів; проводити розрахунки та визначити обсяги робіт за кресленнями
РН 2	ПК 1	**Здатність виконувати кладку із цегли:- простих стін; -кутів, обмежень, примикань та перетину простих стін за однорядною системою перев'язування** влаштовувати помости, риштування; готувати розчинову суміш; установлювати порядівки, кріпити шнур-причалку; мурувати прості стіни, кути, примикання, перетини стін за однорядною (ланцюговою) системою перев'язування швів із розшиванням швів під штукатурку або облицювання; укладати цеглу способами «вприсик», «впритиск», «вприсик із підрізуванням розчинової суміші», «напівприсик»; вибирати спосіб кладки; виконувати кладку кутів, примикань та перетину простих стін товщиною в 1; 1,5; 2,0 і 2,5 цеглини за однорядною системою перев'язування швів із розшиванням швів, під штукатурку або облицювання, кладку простінків без чвертей та із чвертями; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт;

		дотримуватися вимог з охорони праці під час роботи (в т.ч. на висоті), експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю.
	ПК 2	**Здатність виконувати кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів.** виконувати цегляну кладку кутів та стін за багаторядною системою перев'язування швів; укладати ряди кладки; перевіряти якість викладання вертикальних обмежень кутів, стін, простінків, примикань, перетину двох стін; читати робочі креслення; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 3	**Здатність виконувати кладку стовпів та колон за трирядною системою перев'язування швів** виконувати кладку стовпів та колон різного перерізу за трирядною системою перев'язування швів; здійснювати кладку вузьких простінків (шириною до 1м); виконувати кам'яні роботи із застосуванням сучасних матеріалів; здійснювати перевірку правильності кладки та якості робіт; дотримуватись вимог з охорони праці під час виконання робіт
РН 3	ПК1	**Здатність виконувати кладку стін, простінків і кутів із керамічної порожнистої цегли** виконувати кладку простих стін різної товщини, простінків, кутів, стовпів та колон різного перерізу із керамічної порожнистої цегли; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно- вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог з охорони праці
	ПК2	**Здатність виконувати кладку стін із суцільних і порожнистих бетонних каменів** виконувати кладку стін, кутів, примикань різної товщини керамічними, бетонними і природними каменями правильної форми; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.
	ПК3	**Здатність виконувати кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою** виконувати: змішану кладку легкобетонним та силікатним камінням з облицюванням декоративною цеглою стін різної товщини; перевірку правильності кладки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці..

РН 4	ПК1	**Здатність виконувати кладку конструкцій із цегли** виконувати: кладку димохідних і вентиляційних каналів; кладку перемичок різних видів, нескладних конструкцій арок, склепінь; виготовляти кружала; пробивати гнізда, борозни та отвори у цегляній кладці, закладати їх цеглою та розчином; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці.
	ПК2	**Здатність виконувати ремонт конструкцій** виконувати: ремонт кладки; укріплення балок; ремонт та заміну окремих ділянок кам'яних фундаментів в існуючих будівлях; розбирання кам'яної кладки стін, стовпів; ремонт старих конструкцій; перевірку якості виконаної кладки; дотримуватись вимог охорони праці та якості робіт.
РН 5	ПК1	**Здатність влаштовувати цементну стяжку, тепло- та гідроізоляцію** готувати бетонну суміш; виконувати: прості бетонні роботи; бетонування простих конструкцій; улаштовування тепло- і гідроізоляції; підготовку основ; цементну стяжку та залізнення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
	ПК2	**Здатність влаштовувати фундаменти бутовою та бутобетонною кладкою** виконувати гідроізоляцію фундаментів: горизонтальну та вертикальну; обклеювальну та фарбувальну; виконувати фундаменти бутовою і бутобетонною кладкою різними способами та матеріалами; здійснювати контроль якості кладки та поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці

РН 6	ПК1	**Здатність виконувати лицьову кладку** підбирати матеріали для виконання лицьової кладки; виконувати лицьову кладку з цегли і каменів; читати робочі креслення; виконувати контроль якості кладки; дотримуватись вимог охорони праці
РН7	ПК1	**Здатність виконувати стропування й розстропування конструкцій** користуватися інструментами, пристроями, інвентарем для виконання стропальних робіт; виконувати складання вантажів та залізобетонних конструкцій; стропувати піддони та залізобетонні конструкції; дотримуватись правил сигналізації під час монтажу; дотримуватись вимог охорони праці.
	ПК2	**Здатність виконувати монтаж збірних елементів конструкцій** виконувати монтаж у будівлях залізобетонних перемичок над вікнами та дверними прорізами й нішами; наносити розмітки осей на поверхню блоків; виконувати монтаж стрічкових фундаментів; обробляти шви; влаштовувати вирівнюючий шар з розчинової суміші на поверхні фундаменту для наклеювання гідроізоляції з рулонних матеріалів; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці
РН8	ПК1	**Здатність виконувати кладку стін, кутів, примикань, перетину стін середньої складності з цегли за однорядною, багаторядною , трирядною системою перев'язування швів** виконувати: кладку стін середньої складності з цегли та інших дрібноштучних матеріалів; кладку стін, кутів, примикань, перетину стін за однорядною та багаторядною системами перев'язування швів; кладку конструкцій середньої складності з цегли за трирядною системою перев'язування швів; читати робочі креслення; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
	ПК2	**Здатність виконувати кладку стін полегшеної конструкції, каналізаційних колодязів.** виконувати кладку: стін полегшеної конструкції; конструкцій каналізаційних колодязі. здійснювати улаштування перегородок із гіпсових плит та склоблоків;

		читати робочі креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці.
	ПК3	**Здатність виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій традиційними та сучасними гідроізоляційними матеріалами** виконувати гідроізоляцію кам'яних конструкцій полімерними гідроізоляційними матеріалами; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт; читати робочі креслення; дотримуватись вимог охорони праці
	ПК4	**Здатність виконувати ремонт в конструкціях цегляних будівель.** виконувати: заповнення тріщин; ремонт облицювання; пробивання і закладання прорізів; підсилення фундаментів у конструкціях цегляних будівель; читати робочі креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН9	ПК1	**Здатність виконувати декоративну кладку стін середньої складності**. виконувати: декоративно-рельєфне мурування готичної, хрестової кладки; кладку з суцільними вертикальними швами, з переривчастими вертикальними швами; закладання кутів; читати креслення; здійснювати пооперaційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв; дотримуватись вимог охорони праці
РН10	ПК1	**Здатність виконувати прості геодезичні роботи.** виконувати: прості геодезичні вимірювання; закріплення основних осей споруд; геодезичні розбивки при розробці котлованів; перенесення осей на дно котловану; розбивку плану будівлі на місцевості; розбивочні роботи під час спорудженні монолітних та збірних фундаментів; розбивку геодезичних осей будівлі; перенесення осей;

		геодезичний контроль монтажу будівельних конструкцій та частин будівлі; дотримуватись вимог охорони праці у будівництві.
	ПК2	**Здатність виконувати монтаж залізобетонних конструкцій у будівлях.** виконувати: монтаж плит перекриття, сходових маршів, площадок, балконних плит, балок; монтажні роботи у зимову пору; замонолічування стиків; здійснювати пооперaційний контроль; дотримуватись вимог охорони праці
	ПК3	**Здатність користуватися технічною документацією на будівництві.** користуватися документами у професійній діяльності