

MODUL AJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
FASE E – KELAS X

SAVE NOW

MODUL AJAR

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Disusun Oleh:

Sumiran, S. Pd



Kelas X

MA M'ARIF 1 PUNGGUR



Perkembangan Islam pada Masa Khulafaurasyidin

MODUL AJAR

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Fase/Semester: E/1 (Satu)	Kelas: X (Sepuluh)
Elemen: ● Periode Khulafaurasyidin	Alokasi Waktu: 12 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit)
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 4.1 Menguraikan pengertian Khulafaurasyidin dan tugas-tugasnya dengan tepat. 4.2 Menelaah proses pemilihan para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar. 4.3 Menelaah kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar. 4.4 Menyimpulkan kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan benar. 4.5 Mengimplementasikan <i>ibrah</i> atas perjuangan para Khulafaurasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	
Profil Pelajar Pancasila: ● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia ● Mandiri	
Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin: ● Berkeadaban (<i>Ta'addub</i>) ● Keteladanan (<i>Qudwah</i>)	

Langkah-langkah Pembelajaran:

- Mengawali pembelajaran dengan doa, mendata absensi siswa, dan memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Mengondisikan peserta didik agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada peserta didik untuk menyebutkan sosok dibalik pembukuan Al-Qur'an.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik mengetahui tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apa yang kalian ketahui tentang pembukuan Al-Qur'an? Pada masa siapa pembukuan Al-Qur'an dilaksanakan?)

A. Khulafaurasyidin (1 JP)

Peserta didik mampu:

- 4.1 Menguraikan pengertian Khulafaurasyidin dan tugas-tugasnya dengan tepat.

- Guru menjelaskan pengertian Khulafaurasyidin dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait tugas-tugasnya sebagai pemimpin.
- Peserta didik diminta untuk merenungkan dan menyampaikan pendapatnya tentang apa yang terjadi apabila tidak ada seseorang yang menggantikan kepemimpinan Rasulullah Saw. dan menghubungkannya dengan peristiwa masa kini.

B. Abu Bakar As-Siddiq R.A. (11-13 H/632-634 M) (2 JP)

Peserta didik mampu:

- 4.2 Menelaah proses pemilihan para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.
- 4.3 Menelaah kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.
- 4.4 Menyimpulkan kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan benar.

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan pengetahuan mereka tentang sosok Abu Bakar As-Siddiq.
- Guru menjelaskan tentang proses pemilihan Abu Bakar As-Siddiq menjadi khalifah pertama.
- Guru menjelaskan tentang kebijakan dan strategi Abu Bakar As-Siddiq ketika menjadi khalifah. Ketika menjelaskan, guru dapat memberikan pertanyaan seputar materi tersebut, misalnya: Siapakah nama orang yang mengaku nabi ketika masa Abu Bakar As-Siddiq? dan sebagainya.
- Guru menjelaskan berakhirnya masa kekhalifahan Abu Bakar As-Siddiq dan meminta peserta didik menyimpulkan sikap apa yang dapat diteladani dari Abu Bakar As-Siddiq.

C. Umar bin Khattab R.A. (13-23 H/634-644 M) (2 JP)

Peserta didik mampu:

- 4.2 Menelaah proses pemilihan para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.
- 4.3 Menelaah kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.
- 4.4 Menyimpulkan kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan benar.

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan pengetahuan mereka tentang sosok Umar bin Khattab R.A.
- Guru menjelaskan tentang proses pemilihan Umar bin Khattab R.A. menjadi khalifah kedua.
- Guru menjelaskan tentang kebijakan dan strategi Umar bin Khattab R.A. ketika menjadi khalifah. Ketika menjelaskan, guru dapat memberikan pertanyaan seputar materi tersebut, misalnya: Apa peran terbesar Umar bin Khattab R.A. ketika memimpin sebagai khalifah?
- Jawaban pertanyaan sebelumnya adalah perluasan Islam secara besar-besaran. Guru kemudian bertanya kepada peserta didik tentang pentingnya perluasan wilayah Islam.
- Guru menjelaskan berakhirnya masa kekhalifahan Umar bin Khattab R.A. dan meminta peserta didik menyimpulkan sikap apa yang dapat diteladani dari beliau.

D. Utsman bin Affan R.A. (23-35 H/644-656 M) (2 JP)

Peserta didik mampu:

4.2 Menelaah proses pemilihan para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.

4.3 Menelaah kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.

4.4 Menyimpulkan kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan benar.

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan pengetahuan mereka tentang sosok Utsman bin Affan
- Guru menjelaskan tentang proses pemilihan Utsman bin Affan menjadi khalifah ketiga.
- Guru menjelaskan tentang kebijakan dan strategi Utsman bin Affan ketika menjadi khalifah. Ketika menjelaskan, guru dapat memberikan pertanyaan seputar materi tersebut, misalnya: Apa kebijakan yang paling dikenal pada masa khalifah Utsman bin Affan?
- Jawaban pertanyaan sebelumnya adalah kodifikasi Al-Qur'an. Guru kemudian bertanya kepada peserta didik tentang manfaat adanya kodifikasi tersebut sampai saat ini.
- Guru menjelaskan berakhirnya masa kekhalifahan Utsman bin Affan dan meminta peserta didik menyimpulkan sikap apa yang dapat diteladani dari beliau.

E. Ali bin Abi Thalib R.A. (35-40 H/656-661 M) (2 JP)

Peserta didik mampu:

4.2 Menelaah proses pemilihan para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.

4.3 Menelaah kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan baik dan benar.

4.4 Menyimpulkan kebijakan dan strategi para Khulafaurasyidin dengan benar.

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan pengetahuan mereka tentang sosok Ali bin Abi Thalib.
- Guru menjelaskan tentang proses pemilihan Ali bin Abi Thalib menjadi khalifah keempat.
- Guru menjelaskan tentang kebijakan dan strategi Ali bin Abi Thalib ketika menjadi khalifah. Ketika menjelaskan, guru dapat memberikan pertanyaan seputar materi tersebut, misalnya: Apa kebijakan Ali bin Abi Thalib yang menyebabkan perselisihan antara beliau dan Bani Umayyah?
- Jawaban pertanyaan sebelumnya adalah mengganti pejabat yang kurang kompeten. Guru kemudian bertanya kepada peserta didik mengapa hal tersebut dapat menjadi perselisihan.
- Guru menjelaskan berakhirnya masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib dan meminta peserta didik menghubungkan peristiwa yang terjadi pada masa itu dengan masa kini.

F. Mengambil *Ibrah* atas Perjuangan Para Khulafaurasyidin (2 JP)

Peserta didik mampu:

4.5 Mengimplementasikan *ibrah* atas perjuangan para Khulafaurasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

- Guru menjelaskan tentang *ibrah* yang dapat dipelajari dari perjuangan para Khulafaurasyidin dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kegiatan yang ada di halaman 87 dan Uji Pemahaman yang ada di halaman 88.

Penilaian Pembelajaran:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan esai, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan Latihan Soal Akhir Bab di halaman 89.
2. Peserta didik dapat mengerjakan soal HOTS di dalam Latihan Soal Akhir Bab.
3. Peserta didik dapat mengerjakan soal AKMI (Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia) halaman 91.
4. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek tentang penerapan perilaku Khulafaurasyidin yang disajikan di halaman 92.
5. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan bagian refleksi yang terdapat di halaman 94.
6. Peserta didik dapat memindai *QR Code* di halaman 94 untuk mengerjakan soal-soal pengayaan dan remedial.
7. Peserta didik dapat menguji pemahamannya terkait materi semester ganjil yang sudah dipelajari dengan mengerjakan Uji Capaian Pembelajaran 1 di halaman 95.