



# Train-us-OER-Trainer Konzept für 12./13.6.17 UND 28./29.09.17

## *OER Kompetenzen*

Liebe Workshop-Teilnehmer\*innen,

in diesem Vorbereitungsdokument haben wir eine Liste an OER Qualifizierungs- und Sensibilisierungsthemen gesammelt, die die Grundlage der jeweiligen Workshopsessions bilden.

Für die Themenvergabe bitte an Markus (Deimann) [deimann@jointly.info](mailto:deimann@jointly.info) wenden. Er verwaltet die Themen.

| 1. OER - Warum und Wozu?                                                                                                     | Kernkompetenz | Unterkompetenzen | Methoden /Konzept | Verantwortliche*r |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Aufklärung und Sensibilisierung für Lehrende (Hochschule, Schule, Civic)                                                     |               |                  |                   |                   |
| Wie und wo finde ich frei verwendbare Arbeitsmaterialien für den Unterricht? - CC-Lizenzen und OER-Materialien in der Praxis |               |                  |                   |                   |



| 2. Mit OER arbeiten und lehren | Kernkompetenz | Unterkompetenzen                                                                                                                                                                                                                       | Methoden /Konzept                                                                                                                                | Verantwortliche*r                                                               |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                | OER finden    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suchmethoden kennen</li> <li>Quellen unter OER-Kriterien kritisch beurteilen können</li> <li>Informationen filtern können; Eigene Bedarf identifizieren und Suchkriterien entwickeln</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SchnOERzeljagd</li> <li>Sammlung geeigneter Suchmaschinen auf Edutags gemeinschaftlich sammeln</li> </ul> | Susanne Friz<br>Manfred Steger (SynLLOER)<br>Bettina Waffner (MainstreamingOER) |
|                                | OER nutzen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit unterschiedlichen OER-Medien</li> <li>Umgang mit digitalen Medien</li> <li>allg. Kenntnisse über digitale Infrastrukturen</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                 |



|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit für kollaborative Zusammenarbeit</li> <li>• Zum Umgang mit freien Inhalten und Technologien befähigen und motivieren</li> <li>• Qualitätskriterien definieren können</li> <li>• Umgang mit offenen Materialien durch Lernende</li> </ul> |  |  |
|  | mit OER lernen |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|  | Erstellen      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische und didaktische Kompetenz zur Erstellung von Lernmaterialien</li> <li>• größere OER-Produktionen planen und organisieren (Aufgabenbereiche, Ressourcen, nachhaltige Finanzierung)</li> </ul>                                           |  |  |



|                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                | Remix                                                                        | Bewerten und Auszeichnung von Remixen                                                                                                                                             |                          |                          |
|                                                | Verbreiten                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfehlungs-/Bewertungsmechanismen kennen</li> <li>• Verbreitungswege kennen</li> <li>• sinnvolle Metadaten generieren können</li> </ul> |                          |                          |
| <b>3. Produktion von Inhalten (und Medien)</b> | <b>Kernkompetenz</b>                                                         | <b>Unterkompetenzen</b>                                                                                                                                                           | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b> |
|                                                | Workshop: OER-Präsentation erstellen (OER-Lizenzkonform, Fokus Lehrer*innen) |                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| OER wird kombiniert mit Service Learning       | verstärkt im DaF Bereich                                                     |                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| Freie Lernmaterialien (OER) barrierefrei       |                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                          |                          |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                         |                          |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| erstellen und mit Anderen teilen<br>(bestehendes Workshop-Konzept von SynLLOER)                                                   |                                                                                                                                                                                       |                         |                          |                                |
| <b>4. Rechtliches</b>                                                                                                             | <b>Kernkompetenz</b>                                                                                                                                                                  | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>       |
| Copy & Paste - darf ich das?! Eine Einführung in Urheberrecht und Creative Commons<br>(bestehendes Workshop-Konzept von SynLLOER) |                                                                                                                                                                                       | L                       |                          | Paul Klimpel<br>Henry Steinhau |
|                                                                                                                                   | Urheberrecht und Lizenzen                                                                                                                                                             |                         |                          |                                |
|                                                                                                                                   | Weitere Rechtsfragen z.B. Persönlichkeitsrechte                                                                                                                                       |                         |                          |                                |
|                                                                                                                                   | OER erklären können<br>(Verwendungsarten und ihre Anwendung )                                                                                                                         |                         |                          |                                |
|                                                                                                                                   | Verwendungsarten und ihre Anwendung (5Vs:<br>Verwahren/Vervielfältigen,<br>Verwenden, Verarbeiten,<br>Vermischen, Verbreiten)<br>(Mediennutzung, Vielfalt der OER-Materialien nutzen) |                         |                          |                                |



|                                       |                                                                                                        |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Vorteile/Risiken von OER kennen und benennen, fundierte Antworten auf Einwände und Kritik geben können |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Qualitäts-sicherung</b>         | <b>Kernkompetenz</b>                                                                                   | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                                                                                                                                      |
|                                       | Qualitätsstandards für OER (i.S.v. Qualitätssicherung der Materialien)                                 |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                       |                                                                                                        |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. IT-Infrastruktur</b>            | <b>Kernkompetenz</b>                                                                                   | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                                                                                                                                      |
| Netzwerk in Lüneburg und Umgebung     | Schulnetzwerke mit Hochschule und Zivilgesellschaft verbinden                                          |                         |                          | Annett Zobel<br>(weitere Themen:<br><a href="https://wiki.oer-contentbuffet.info/mediawiki/index.php/OER_Tools_und_Schnittstellen">https://wiki.oer-contentbuffet.info/mediawiki/index.php/OER_Tools_und_Schnittstellen</a> ) |
|                                       |                                                                                                        |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. Community Aufbau und Pflege</b> | <b>Kernkompetenz</b>                                                                                   | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                                                                                                                                      |
|                                       |                                                                                                        |                         |                          |                                                                                                                                                                                                                               |



| 8. Kompetenzentwicklung | Kernkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unterkompetenzen | Methoden /Konzept | Verantwortliche*r |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|                         | Beurteilung von OER-Materialien (i.S.v. Nutzbarkeit)                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                   |                   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                   |                   |
| 9. Awareness Rising     | Kernkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unterkompetenzen | Methoden /Konzept | Verantwortliche*r |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                   |                   |
| 10. Policy Making       | Kernkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unterkompetenzen | Methoden /Konzept | Verantwortliche*r |
|                         | Inhalte einer Policy:<br>Allgemeines (Ziele)<br>AdressatInnen, Nutzen)<br>Urheber- und Lizenzrecht<br>Material- und<br>Lehrplanentwicklung<br>(Prozess und Werkzeuge)<br>Externe Beschaffung<br>(Anbindung an<br>OER-Datenbanken)<br>Dokumentenformate<br>Qualitätssicherung<br>Lehrende |                  |                   | Franziska Richter |



|                                                                     |                                                                            |                         |                          |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | (Motivation, Qualifizierung,<br>Lehrdeputat)<br>IT-Infrastruktur<br>Kosten |                         |                          |                                                                                                               |
| <b>11. Systemic Adoption</b>                                        | <b>Kernkompetenz</b>                                                       | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                      |
|                                                                     | Umsetzung von Change Prozessen in Institutionen, aber auch beim Menschen   |                         |                          | Axel Jindra, David Schmid, <b>Kristina Novy</b> , Luca Mollenhauer, Sarah Keller, Susann Hippler, Tim Wiegers |
| <b>11. Finanzierung von OER / Entwicklung von Geschäftsmodellen</b> | <b>Kernkompetenz</b>                                                       | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                      |
|                                                                     | Analyse und Adaption von Geschäftsmodellen in Bezug zu OER                 |                         |                          |                                                                                                               |
|                                                                     | Verständnis von Geschäftsmodellen                                          |                         |                          |                                                                                                               |
| <b>12. Wissenschaftlic</b>                                          | <b>Kernkompetenz</b>                                                       | <b>Unterkompetenzen</b> | <b>Methoden /Konzept</b> | <b>Verantwortliche*r</b>                                                                                      |



| he Studien zum<br>Nachweis von<br>OER |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•MachbarkeitsStudie des deutschen Bildungsservers 2016</li> <li>•SituationsAnalyse von Wikimedia Deutschland 2015</li> <li>•Interviews und dokumentarische Methode</li> <li>•Diskursanalysen</li> <li>•Reflexionen, Apelle und Essays</li> <li>•Bestpractice, Awards, Projektbeschreibungen</li> </ul> |  |



## Vorläufiger Ablaufplan für Train-us-OER-Trainer am 28./29.09.17

| Donnerstag, 28.09.17                            |                                          |                    |                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 10:00 - 10:30                                   | AG QuS-Szenarien                         | AG Personas        | AG Tools und Schnittstellen |
| 10:45 - 11:15                                   | AG Policy                                | AG Kompetenzraster | AG Metadaten                |
| 11:30 - 12:00                                   | AG Rechtliche Fragen                     | AG QuS-Formate     | OER Portal-Use-Case         |
| 12:00 - 13:00                                   | Mittagspause                             |                    |                             |
| 13:00 - 14:30<br>13:00 - 14:00<br>14:00 - 14:30 | Trainingsmodul 1<br>Lehrgang<br>Feedback |                    |                             |
| 15:00 - 16:30<br>15:00 - 16:00<br>16:00 - 16:30 | Trainingsmodul 2<br>Lehrgang<br>Feedback |                    |                             |
| 17:00 - 18:30<br>17:00 - 18:00<br>18:00 - 18:30 | Trainingsmodul 3<br>Lehrgang<br>Feedback |                    |                             |
| 18:30 - open end                                | Get-Together                             |                    |                             |
| Freitag, 29.09.17                               |                                          |                    |                             |
| 09:00 - 10:30                                   | Trainingsmodul 4                         |                    |                             |



|                                                 |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 - 10:00<br>10:00 - 10:30                  | Lehrgang<br>Feedback                                                                                                                     |
| 11:00 - 12:30<br>11:00 - 12:00<br>12:00 - 12:30 | Trainingsmodul 5<br>Lehrgang<br>Feedback                                                                                                 |
| 12:30 - 13:00                                   | Mittagspause                                                                                                                             |
| 13:30 - 15:00<br>13:30 - 14:30<br>14:30 - 15:00 | Trainingsmodul 6<br>Lehrgang<br>Feedbackrunde                                                                                            |
| 15:30 - 17:00                                   | Abschluss <ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenfassung</li><li>- Feedbackrunde</li><li>- Planung folgender Workshop</li></ul> |



## Vorbereitung der Sessions

In jedem Slot wird nach folgendem Schema vorgegangen:

1. Wissensspeicher
2. Übungen & Lösungen
3. Foliensatz
4. Trainerleitfaden

Die Sessions mit den einzelnen Themenmodulen sollten sich bestenfalls an diesem Muster (s.o.) orientieren. Insgesamt erhalten alle Workshopteilnehmer\*innen im Anschluss einen gesamten Trainerkoffer, indem alle diese Teilmodule für ein QuS-Thema zusammengebunden sind.

Die Trainingsmodule könnt ihr variabel gestalten, wie es für euer Thema am besten passt.



Hier ein Vorschlag von unserer Seite zum Aufbau einer Session:

### 1. Wissensspeicher

- Basis- und Grundlagenwissen zu dem jeweiligen Qualifizierungs- und Sensibilisierungsthema → Wissensspeicher als Art Lexikoneintrag
- Definitionen wichtiger Begriffe
- Was beinhaltet das Thema?
- Welche Rolle spielt es für OER?
- weitere Quellen und Literaturangaben zur intensiveren Beschäftigung mit dem Thema
- Formate: Grafiken, Zeitstrahl, usw.

### 2. Übungen und Lösungen (ca. 1-3 Übungen)

In diesem Teilmodul sollten ca. 1 große oder mehrere kleine Übungen mit den dazugehörigen Lösungen erstellt werden.

Die Übungen sollen Probleme oder eventuelle Schwierigkeiten des Moduls thematisieren.

In der großen Workshoprunde können die Übungen als Gruppenarbeit, Einzelarbeit, in Diskussionsrunden oder einer anderen Art der Wissensvermittlung durchgeführt werden. Wichtig dabei ist, dass zu den jeweiligen Übungen auch die Lösungen mitgeliefert werden, sodass alle Workshopteilnehmer\*innen in zukünftigen Sessions die Übungen durchführen können.

Ideen und Vorschläge

- Gruppenarbeit / Einzelarbeit / Diskussionsrunden
- klassische Übungen: Frage - Antwort - Diskussion
- Fragebogen
- Quiz
- usw.



### 3. (Präsentations-)folien

Zum Wissensspeicher sowie zu den Übungen/Lösungen gehören natürlich anschauliche Folien. Hierzu gibt auch vielfältige Möglichkeiten:

- Print: Handouts, Power Point mit Notizen
- Online: Wiki, google docs, Only Office im Contentbuffet (Beta-Version!) etherpad, usw.

### 4. Trainerleitfaden

Ein Trainerleitfaden soll die Umsetzung und Durchführung eines Themas darstellen → roter Faden

- Zielsetzung
  - Zielgruppe definieren
  - Lernziele des Trainings formulieren (ca. 3-6 Ziele sind optimal)
- Inhalte
  - Welche Inhalte sind am besten für die Durchsetzung der formulierten Ziele geeignet?
  - Inhaltliche Teilmodule erstellen
  - Teilziele formulieren
- Methoden
  - Welche Methoden benötigt man, um die Themen umzusetzen
  - welche Arbeitsform
  - Zeitplanung / Ablaufplan erstellen

**Beispiel für klassischen Trainerleitfaden** (Microsoft Office Word liefert bspw. auch Vorlagen für Trainerleitfaden oder Unterrichtsgestaltungen)

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Session | Rechtliche Fragen |
|---------|-------------------|



|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urheberrecht und Lizenzen</li> <li>• Verwendungsarten und Anwendung</li> <li>• weitere Rechtsfragen</li> </ul> |             |                      |                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------|
| Zeit  | Dauer                                                                                                                                                   | Inhalt      | Methode              | Anmerkungen               |
| 15:30 | Einstieg ins Thema                                                                                                                                      | lorem ipsum | Plenum               | lorem ipsum               |
| 15:45 | Grundlagenwissen                                                                                                                                        | lorem ipsum | Plenum, Präsentation | z.B. Präsentationsfolie 1 |
| 16:00 | Diskussion anstoßen                                                                                                                                     | lorem ipsum | Plenum               | lorem ipsum               |
| 16:15 | Praktische Übungen                                                                                                                                      | lorem ipsum | Gruppenarbeit        | lorem ipsum               |
| 16:45 | Auswertung                                                                                                                                              | lorem ipsum | Plenum               | lorem ipsum               |
| 17:15 | Fragen und abschließende Diskussion                                                                                                                     | lorem ipsum | Plenum               | lorem ipsum               |



ALT

## Vorläufiger Ablauf- und Zeitplan für den Workshop 12./13. Juni (+14. Juni)

| Montag, 12.06.17                              |                                                                                                                                         |                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10:00                                         | Check-in                                                                                                                                |                                                             |
| 11:00                                         | Begrüßung, Einleitung, Workshop-Organisation                                                                                            |                                                             |
| 12:00                                         | Vorstellung Arbeitsergebnis AG Personas (Susann Hippler, Axel Jindra)                                                                   |                                                             |
| 13:00                                         | Mittagspause                                                                                                                            |                                                             |
| 14:00-17:30<br><br>14.00-15.00<br>15.15-16.45 | <u>Train-us-OER-Trainer Sessions</u><br><br>1. OER suchen und finden<br>2. OER finden und erstellen<br>3. OER erstellen und produzieren | <u>IT-Workshops:</u><br><br>I. Infrastrukturen / Metadaten  |
| 17:00                                         | Plenum: Abschluss Tag 1 (& Besprechung e-qualification & Besprechung folgender Workshops [Bsp. Methoden/Formate])                       |                                                             |
| 19:00                                         | Get Together in Kooperation mit der Bauhaus-Universität Weimar                                                                          |                                                             |
| Dienstag, 13.06.17                            |                                                                                                                                         |                                                             |
| 09:00                                         | Morgengespräche (optional)                                                                                                              |                                                             |
| 09:30 - 12:30<br><br>09:30-10:45              | <u>Train-us-OER-Trainer Sessions</u><br><br>4. OER Policy                                                                               | <u>IT-Workshops:</u><br><br>II. Infrastrukturen / Metadaten |



|                                  |                                                                                                                                                        |                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11:00-12:30                      | 5. Change Management                                                                                                                                   |                                                         |
| 12:30                            | Mittagspause                                                                                                                                           |                                                         |
| 13:30-15:00                      | <u>Train-us-OER-Trainer Sessions</u><br>6. OER Recht                                                                                                   | <u>IT-Workshops:</u><br>II. Infrastrukturen / Metadaten |
| 15:00-16:00                      | Trainerkoffer, Zusammenfassung                                                                                                                         |                                                         |
| 17:00 - 19:00                    | Offene Fragen und weiteres Vorgehen                                                                                                                    |                                                         |
| 19:00                            | Get Together                                                                                                                                           |                                                         |
| <b>Mittwoch. 14.06.17</b>        |                                                                                                                                                        |                                                         |
| 09:30 - 12:00<br>(indiv. Pausen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeit für Arbeitsgruppen und spezielle Themen</li> <li>• individuelle OER-AG- und Projekttreffen</li> </ul>    |                                                         |
| 12:00                            | Mittagspause                                                                                                                                           |                                                         |
| 13:00-15:00                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Train-us-OER-Trainer Sessions (Fortsetzung der Sessions nach Bedarf)</li> <li>• Abschluss Workshop</li> </ul> | <u>IT-Workshops:</u><br>IV. Fortsetzung nach Bedarf     |