

Урок в 7 классе

Тема: Внутренние воды Африки

Цели:

- *Образовательные:*
 - сформировать представление о внутренних водах Африки;
 - выяснить факторы, влияющие на внутренние воды материка;
 - продолжать умение работать с географической картой
- *Развивающие:*
 - развивать навыки и умения сопоставлять разные карты;
 - устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы;
 - развитие мыслительной деятельности учащихся при работе с информационными источниками, картографическим материалом;
 - развитие внимания, памяти, воображение.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать добросовестное отношение к выполняемой работе, чувство взаимопомощи;
 - формировать умение слушать своих одноклассников.

УДД:

Метапредметные:

- *Коммуникативные:* навыки делового партнёрского общения; умения находить и исправлять ошибки в работе соседа и при коллективном обсуждении, участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

Регулятивные:

- *Рефлексивные умения:* осмыслить практическую задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний.
- *Оценочные умения:* сравнивать полученные результаты с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.

Познавательные:

- *Общеучебные действия:* умение строить речевое высказывание в устной форме по вопросам; извлекать необходимую информацию из текста, ориентироваться в учебнике, отвечать на простые и сложные вопросы учителя, учеников, самим задавать вопросы, сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- *Логические действия:* умение строить логическую цепь рассуждений

Личностные: формирование позитивной самооценки.

Тип урока: урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками

Оборудование: География материков и океанов 7 кл.: Атлас. География материков и океанов.. контурная карта, компьютер, интерактивная доска, карандаш, ручка.

Ход урока

1. Организационный этап

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы совершим интересное путешествие по внутренним водам Африки. (Слайд №2)

В процессе работы вы узнаете о крупнейших речных и озерных системах материка; научитесь определять зависимость густоты речной сети от климата, направления течения от рельефа, узнаете много нового и интересного о материке Африка. Я хочу, чтобы наше путешествие прошло увлекательно и интересно. А для этого улыбнёмся друг другу и пожелаем счастливого пути!

Восточная притча

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Всё в твоих руках

- На уроке вы получите новые знания, какими они будут: большими или маленькими, интересными или не очень, зависит от вас, всё в ваших руках.

2. Актуализация опорных знаний

Опрос учащихся

Для проверки знаний проводится географический диктант.

Текст на каждой парте. Задание по вариантам.

I вариант отмечает признаки экваториального климатического пояса,

II вариант - тропического климатического пояса.

Какие утверждения верны:

1. Этот пояс находится между 2° ю. ш. и 5° с. ш.
2. В этом поясе жарко и сухо в течение всего года.
3. Весь год преобладают влажные воздушные массы.
4. Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50° С.
5. Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.
6. Пояс располагается по обе стороны от экватора, на севере, образуя более широкую полосу.
7. Нет смены времен года.
8. У растений этого пояса не формируются годовичные кольца.
9. В этом поясе находятся основные пустыни Африки.
10. Самум – ветер, несущий тучи песка частое явление в этом поясе

Ключ для самоконтроля (выводится на экран): (Слайд №4)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-
II вариант	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+

Вопрос классу «Докажите, что Африка самый жаркий материк».

Фронтальный опрос в форме дискуссии.

1. Что такое климат? Каков климат в Африке?
2. На всех материках климат разный. Даже на одном материке в разных его частях климат неодинаков, от каких климатообразующих факторов зависит климат любой территории?
3. В каких климатических поясах находится Африка?
4. Объясните, где и почему в Африке выпадает наибольшее количество осадков?
5. Почему суровая пустыня Намиб образовалась на побережье Атлантического океана?
6. Почему п-ов Сомали один из самых сухих территорий в Африке?
7. Где в Африке была зарегистрирована самая высокая t° воздуха?
8. Как рельеф влияет на климат?

Работа с картой (учащийся на карте, карточками с помощью магнитиков устанавливает географические объекты (крайние точки, горы, плоскогорье, нагорье, моря, проливы, залив и т.д.).

II. Изучение нового материала

Тема нашего урока внутренние воды, а что можно назвать внутренними водами материка? (Слайд №5) (Ответы обучающихся).

Сегодня мы поговорим о внутренних водах Африки. Перед вами слайд: (Слайд №6)

По графику годового стока определите о реке какого климатического пояса идет речь? Исходя из этих графиков мы можем сделать вывод, какой фактор влияет на режим рек? (Климат). Для определения зависимости рек от климата проведите исследование по картам. Для этого сравните физическую и климатическую карты Африки (атлас, стр.25) и установите,

- В каких климатических поясах наиболее и наименее густая речная сеть.
- Какие реки полноводны круглый год,
- какие разливаются только летом,
- в каких климатических поясах реки разливаются зимой?
- Какое питание имеют реки Африки?
- Между реками и климатом существует связь.
- В каком климатическом поясе больше рек? Почему?

Экваториальный, Субэкваториальный климатические пояса - густая речная сеть, полноводны круглый год р. Конго

- Экваториальные широты. Дождевое питание, устойчивый равномерный расход.

Реки Нигер, Сенегал, Замбези

- Субэкваториальные широты. Дождевое питание, летнее половодье.

Тропический климатический пояс - осадков мало или вообще нет. Рек мало, встречаются сухие русла "вади", наполняются после дождя. Реки Нил, Шари, Логон

- Тропические широты. Дождевое и подземное питание. Субтропический климатический пояс – (средиземноморский) - режим зависит от ВМ. Реки Атласа и Капских гор

- Субтропические широты. Дождевое питание, с некоторой долей снегового. Реки разливаются зимой. Летом мелеют.

Какие виды осадков преобладают в Африке? (Дожди). Поэтому реки преимущественно имеют дождевое питание.

Многие реки, например, Нил, Конго, Нигер имеют сложный режим. Почему? (Протекают в двух или нескольких климатических поясах).

Самая полноводная река Конго (Заир) по многоводности уступает лишь Амазонке.

Помимо климата большое значение в формировании рек имеет рельеф.

(Слайд №7)

Для выполнения следующего задания нам необходимо сформировать группы. Перед вами карточки жёлтого и голубого цвета. Взяв карточку, подойдите к столу, на котором находится эмблема вашего цвета.

(Слайд №8) Ребята, с помощью анализа физической и климатической карт Африки (атлас, стр.25) восстановите схему. **(Работа по группам).**

(Проблемный вопрос) Какое влияние оказывает рельеф на характер рек?

Рельеф: - характер течения, пороги, водопады, работа рек, направление течения.

Климат: - многоводность, питание, режим, ледостав.

Метод «Фишбоун». (Работа по группам). Задание составить «фишбоун»

На верхней "косточке" записывается формулировка проблемы, а на нижней - факты, подтверждающие, что данная проблема существует. (В конце работы каждая группа представляет презентацию работы.)

(Слайд №9) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА(под музыку)

Ребята, к нам прибыли представители новой туристической компании Замбези- Нил – Трейд - Интернейшенел. Послушаем их рекламную информацию.

Сообщения учащихся: (Слайды №10-18)

Учитель: Африка богата озерами. (Слайды №19-20) Почти все они находятся в зоне разломов на Восточном – Африканском плоскогорье. Поэтому их котловины имеют вытянутую форму.

Самое известное озеро **Танганьика (Слайд №21)**, второе по глубине после Байкала. Глубина 1470 м. Берега озера местами крутые, высокие, и местами пологие, такой же характер имеет озеро **Ньяса**, только оно меньше по площади и глубине, озеро **Виктория (Слайд № 22)** – третье (после Каспийского моря и озера Верхнего) по площади озеро мира, имеющее площадь 68 тыс. км². Оно лежит в тектоническом прогибе древнего кристаллического фундамента. В это озеро впадает река Виктория – Нил.(Слайд № 23) Озеро **Чад** очень мелководное всего 3 – 4 м. Его можно назвать «кочующим» в зависимости от количества выпадающих осадков, его площадь изменяется. По берегам озера обитает множество птиц. (Слайд № 24)

В Африке имеются подземные пресные воды, которые выходят на поверхность в оазисах. Там произрастают финиковые пальмы, др. растительность, сюда приходят на водопой животные.

III. Закрепление учебного материала

Беседа по предложенным учителем проблемным ситуациям и вопросам (Слайд 25)

- Почему внутренние воды на материке распределены неравномерно?
- Чем представлены внутренние воды?
- Бассейн какого океана собирает больше всего вод?
- Почему такую большую площадь в Африке занимает бассейн внутреннего стока?
- Назовите и покажите на карте самые крупные реки и озера Африки
- По какому плану характеризуют реки

IV. Работа в парах (взаимооценка).

Прочитайте текст учебника с. 107.

2. Используйте дополнительные сведения об озерах Африки. Ответьте на вопросы утверждений. Внимательно прочитайте утверждения. В графе «Ответы» напротив «Утверждения» ставьте знаки: «+», если верно, и «-», если утверждение не верно. Утверждения.

1. На материке много крупных озер.
2. Танганьика - самое крупное озеро в Африке?
3. Озеро Танганьика - самое крупное тектоническое озеро на материке?
4. Озеро Танганьика - самое длинное озеро в мире?
5. Берега озера обрамляют горы.
6. Озеро Танганьика расположено на Эфиопском нагорье?.
7. Вода в озере Танганьика соленая.
8. Глубина оз. Танганьика 1435 м.
9. Озеро Виктория самое большое по площади?
10. Котловина озера Виктория находится в тектоническом разломе?
11. Озеро Чад самое глубокое озеро?

Проверьте правильность ваших ответов. (Взаимопроверка. Правильные ответы на экране)

11 правильных ответов-«5»; 9-10-«4»; 7-8-«3». Менее 7-«2». (Ответы: № 3: 1+; 2+; 3 +; 4 +; 5 +; 6 - ; 7 -; 8 +; 9+; 10 -; 11-.).

Задание на дом. Подведение итогов урока.

(Слайд № 26)

Домашнее задание: §19. На контурную карту нанести реки и озера Африки.

2. Дать описание реки (по выбору) по плану.
3. Творческое задание. Сообщения по желанию “Новый туристический маршрут: “Реки и озера Африки”.

(Слайд № 27) Рефлексия. Осознание обучающимися значимости полученных знаний и готовности использовать их для достижения учебных целей.

Вспомните еще раз цели урока. Достигли вы заданных целей?

В какой степени?

Что мешало?

Оцените свою работу на уроке.

Посмотрите на экран и продолжите предложения:

Мне урок понравился (не понравился), потому что...

Комфортно ли было работать в группе...

Мои успехи...

Мои промахи...

Каким бы я хотел видеть на уроке себя...