

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РОСТА «ПИСЬМО САМОМУ СЕБЕ»

Цель. Создание условий для самооценки и самоанализа индивидуального роста участника смены.

Задачи:

самоопределение, самореализация в общественно-полезной деятельности, развитие мотивации к познанию и творчеству;

учить оценивать собственную деятельность, отслеживать динамику приобретаемых навыков и умений;

отражать существенные моменты прожитого дня, приобретенный опыт как результативность дня;

отслеживать собственную позицию в отряде, корпусе, центре.

Игровое поле. Часто в музеях мы видим письма. В них заключена такая большая сила! Казалось бы – это просто бумага, но просто ли? В письмах писали о самом сокровенном и важном. Многие из нас хотели бы получить письмо из будущего, но гораздо полезнее получать письма из прошлого. Письмо, в котором будет отражено то, чего вы добивались каждый день. Добивались не для кого-то, а в первую очередь для себя самого.

Предложите детям творчески подойти к оформлению конвертов, пусть каждый из них сделает свой, особенный, не похожий на других. В каждом конверте должен оказаться только один белый лист. В конце дня, перед вечерним огоньком, предложите детям сделать первые записи о том, чего они достигли сегодня. Достижения можно выражать и одним словом – этого будет достаточно, главное, чтобы ребенок самостоятельно анализировал, что у него получается, а что пока нет.

Достижения могут быть в разных сферах, но ключевые из них: творчество, знания, общение, спорт. Ребята могут отмечать достижения в самых разных направлениях, в зависимости от того, что они сами хотят написать. Вы должны дать им четкую установку: они это делают не для вас, а для себя. По окончании смены это письмо станет отличным напоминанием о центре и о том, как был прожит каждый день.

Если данное оформление поля системы индивидуального роста вызывает у вас трудности анализа, возможна замена поля на почтовую открытку без конверта. В таком случае также уделите внимание важности ее оформления.

Запуск или старт работы по системе индивидуального роста происходит на третий день смены. Предварительно важно познакомить воспитанников с материалом для введения в метод системы индивидуального роста, а также с правилами реализации.

Анализируя игровые поля воспитанников, вы можете корректировать отрядную деятельность, дополняя ее видами деятельности, которым дети уделяют меньшее внимание.