

RÚBRICA HOLÍSTICA – EMPRENDIMIENTO

Temas evaluados:

- Generación de ideas
 - Planeación
 - Finanzas

Dimensiones integradas: Ser – Saber – Hacer

Segundo periodo Grado Octavo

Nivel	Porcentaje	SER (Actitudes y valores)	SABER (Conocimientos)	HACER (Aplicación práctica)	Valoración holística
Bajo	1% – 25%	Muestra desinterés, poca iniciativa y baja responsabilidad frente al trabajo emprendedor.	Reconoce de manera mínima y confusa los conceptos de generación de ideas, planeación y finanzas.	No logra aplicar los conocimientos en actividades prácticas.	Presenta dificultades significativas en la comprensión y desarrollo del proceso emprendedor.
Básico	26% – 50%	Demuestra interés ocasional y disposición limitada hacia las actividades propuestas.	Identifica conceptos generales sobre ideas de negocio, planeación y finanzas.	Aplica los conocimientos de forma parcial y con acompañamiento.	Evidencia avances iniciales, pero requiere fortalecer conocimientos y habilidades prácticas.
Alto	51% – 75%	Asume una actitud positiva, responsable y participativa durante el desarrollo del proyecto.	Comprende adecuadamente los procesos de generación de ideas, planeación y manejo financiero.	Aplica los conocimientos correctamente en situaciones prácticas.	Demuestra un desempeño sólido e integrado del Ser, Saber y Hacer.
Superior	76% – 100%	Evidencia liderazgo, autonomía, creatividad y compromiso emprendedor constante.	Domina y relaciona de manera crítica los conceptos de ideas de negocio, planeación y finanzas.	Aplica los conocimientos de forma innovadora en contextos reales o simulados.	Presenta un desempeño sobresaliente, integral y autónomo en el proceso emprendedor.

ENE

Flexibilización curricular para estudiantes con barreras en el aprendizaje y la participación debidamente diagnosticadas con el apoyo de las Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje, Documento de orientaciones, educación inclusiva y demás normativa pertinente.