

Materská škola Žiacka 18, 040 18 Košice- Krásna

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO–VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Predkladá : Mgr. Renáta Bačová
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Žiacka 18 Košice-Krásna v školskom roku 2023/2024

Predložená správa je vypracovaná v zmysle :

Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a) Údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Žiacka 18, 040 18 Košice- Krásna

Tel. číslo školy: 055/ 6852119

Mobil RŠ : 0917 286 932

Adresa elektronickej pošty: mskrasna18@centrum.sk

Webové sídlo: www.msziacka.edupage.org

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia : Mgr. Renáta Bačová- riaditeľka školy- štatutár

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mesto Košice

Sídlo : Trieda SNP 48/A, Košice 040 11

Tel.číslo : 055/641 91 11

Adresa elektronickej pošty: www.kosice.sk

c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

Ing. Anna Keltošová

predseda RŠ, zástupca za rodičov

Dominika Stašíková

zástupca pg. zamestnancov

Podsedlá Renáta	zástupca prevádzkových zamestnancov
Ing. Saxa Vladimír	poslanec MZ Košice
Ing. Katarína Chovanová	zástupca za zriaďovateľa mesta Košice
Jurčo Marián	zástupca MÚ - MČ KE –Krásna
MVDr. Lukačko Martin	zástupca za rodičov

Zloženie tejto RŠ je aktuálne. Funkčné obdobie sa začalo zmenou delegovaných zástupcov za zriaďovateľa a poslancov MČ Krásna. Novou členkou sa stala p. Ing. Chovanová ako zástupca za zriaďovateľa mesta Košice. Z dôvodu odstúpenia zástupcu za rodičov p. Szilagyiho zo zdravotných dôvodov, nahradila ho p. Ing. Keltošová, ktorá získala ako druhá najvyšší počet hlasov. K zmene došlo aj u zástupcov pg. zamestnancov, kde p. Ivanovú nahradila Dominika Stašíková, ktorú si v tajnom hlasovaní zvolili všetci prítomní pg. zamestnanci. Na prvom spoločnom zasadnutí si prítomní členovia RŠ zvolili svojho nového predsedu, ktorým sa stala p. Ing. Keltošová. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy mestskej samosprávy, záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. V šk. r.2023/24, mali okrem iného možnosť prerokovať školský poriadok, správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy, vyjadriť sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru a interiéru MŠ.

Plán práce rady školy pri MŠ Žiacka 18, Košice- Krásna na školský rok 2023/2024 prebiehal v tomto znení:

Október- november (8.11.2023)

1. Otvorenie, predstavenie nového člena RŠ
2. Kontrola uznesení
3. Organizačný poriadok na šk. rok 2023/2024
4. Plán práce rady školy na šk. rok 2023/2024
5. Rôzne, diskusia

Január - február (14.02.2024)

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Správa o VVČ za I. polrok šk. roka 2023/2024
4. Oboznámenie s podmienkami prijatia dieťaťa do MŠ-zápis šk. rok 2024/2025
5. Zápis detí do 1.ročníka ZŠ

6. Rôzne, diskusia- informácie o plánovaných akciách na II.polrok šk.roka2023/2024
- informácie o stave budovy a areálu MŠ (havarijný stav elektroinšt.)
 - príprava na výrub gaštanov
7. Uznesenie, záver

Jún-júl (18.07.2024)

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Predloženie správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2023/2024
4. Informácie o hospodárení MŠ v šk. roku 2023/2024
5. Rôzne, diskusia
6. Uznesenie, záver

Pedagogická rada v MŠ.

Členmi pedagogickej rady boli aj v školskom roku 2023/2024 všetci pedagogický zamestnanci našej MŠ v počte 6.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu (harmonogram zasadnutí a následné zápisnice k dispozícii).

Výjadrovala sa: k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu Školského vzdelávacieho programu: „ Kamaráti z Gaštankova“ a k ostatným školským akciám. Pribežne sme revidovali a dopĺňali ŠkVP

Rozhodovala: o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

d) Počet detí v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 bolo do MŠ umiestnených 55 detí. Vekové zloženie detí :

- | | |
|------------------|----|
| 3- 4 ročné deti: | 17 |
| 4- 5 ročné deti: | 17 |
| 5- 6 ročné deti: | 21 |

Počet detí s pokračovaním PPV : 1

Počet detí v hmotnej núdzi : 0

Počet detí s predčasným plnením PPV : 0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na šk.rok 2024/2025 : 30

Predpokladaný počet detí v šk.roku 2024/2025: 57

Počet zapísaných predškolákov do 1 ročníka v šk.roku 2023/2024: 14

e) Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov – 6

(riaditeľka MŠ + 5 učiteliek)

Počet ďalších -nepedagogických zamestnancov – 4

hospodárka školy-1

upratovačky -2

pracovníčka kuchyne – 1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancovučiteľ

Podkategóriaučiteľ materskej školy – 6

Kariérový stupeň:

- začínajúci pedagogický zamestnanec.....0

- samostatný pedagogický zamestnanec.....4

- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.....2

- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou...0

Kariérová pozícia pedagogických zamestnancov:

poverený triedny učiteľ.....3

Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre MŠ.....4

Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore predškolská pedagogika...1

Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore všeobecná pedagogika.....1

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy) : VŠ II. stupňa , Predškolská a elementárna pedagogika na PF PU v Prešove, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, základný modul funkčného vzdelávania .Rozširujúci program funkčného vzdelávania- práve prebieha.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Všetci pedagogický zamestnanci sa počas celého školského roka zúčastňujú na aktuálne ponúkaných vzdelávacích webinároch, určených pre pedagogických zamestnancov materských škôl – záverečný výstup / osvedčenie.

V termínoch 12.1.2024

19.1.2024

26.1.2024

8.2.2024

sa všetci pedagogický zamestnanci zúčastnili aktualizáčného vzdelávania v rámci spolupracujúceho subjektu Pro School, s.r.o s názvom : „ Nenásilná komunikácia v školskom prostredí.“ V rozsahu 20 hodín sme vzdelávanie ukončili 8.2.2024 záverečným testom.

Riaditeľka školy sa aktuálne zúčastňuje rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s predpokladaným ukončením 11/2024.

Vzdelávanie prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa aktuálnych ponúk odborného vzdelávania a seminárov, ktoré využívali učiteľky . Riaditeľka školy vytvorila podmienky na to, aby zamestnanci mali možnosť zúčastňovať sa na ponúkaných odborných vzdelávaniach ,čím mali umožnený odborný rast. Spoločne sme sa zúčastnili na aktualizáčnom vzdelávaní.

Poznatky zo vzdelávaní i naštudovanej literatúry a ich praktické využite si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach pedagogickej rady.

Prehľad o akciách a aktivitách MŠ a jej prezentácií na verejnosti

Napriek tomu, že naša MŠ sa nachádza na periférii mesta Košice a tým pádom jej zviditeľnenie nie je až také markantné ako možno materské školy v širšom centre mesta , máme veľmi pozitívnu spätnú väzbu s okolia . Snažíme sa prezentovať výsledky našej snahy na verejnosti i tam, kde je nám to umožnené. Pravidelne uverejňujeme príspevky zo života a diania našej materskej školy v miestnom časopise Krasňančan.

Snažíme sa využiť rôzne ponuky z kultúrnej , spoločenskej, či športovej oblasti, kde by sme sa mohli prezentovať na verejnosti a ukázať tak výsledky nášho výchovno-vzdelávacieho pôsobenia , ale aj šikovnosť a usilovnosť našich detí a ich snahu o to, aby mohli ukázať čo sa v nich skrýva a v čom dosahujú dobré výsledky.

Prehľad niektorých akcií a aktivít za šk.rok 2023/2024

- *Jesenný zber plodov a ovocia- výstavka*
- *„ Beh UBUNTU“- na rozvoj duševného zdravia v spolupráci s Ťahanovskou záhradou*
- *Tvorivé dielne- tekvičky (spoločná práca s rodičmi)*
- *Šarkaniáda – v školskej záhrade*
- *Jesenná turistická vychádzka z pozorovaním zmien v prírode*
- *Deň zdravej výživy - Chutné jablčko*
- *Divadlo NEÓN- Perníková chalúpka*

- *Mikuláš v MŠ- spolupráca s Detičkovom*
- *Pečenie vianočného pečiva v súkr. ZŠ na Dneperskej v Košiciach*
- *Vianočná akadémia v KD v Krásnej*
- *Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- zbierka pre osamelých seniorov*
- *Bábkové divadlo- Hľadá sa snehuliak*
- *Škôlkarský karneval*
- *Superstár pod gaštanmi*
- *Ekoškolenie -“ Zbierame batérie so Šmudlom“*
- *Jarné celoškolské fotenie*
- *Veľkáči čítajú malkáčom....súkromné gymnázium FUTURUM*
- *Jarná brigáda s rodičmi v MŠ*
- *Ľudový slávik pod gaštanmi- spevácka súťaž v spievaní ľudových piesni*
- *Návšteva predškolákov v ZŠ sv. M. Križina- otvorená hodina*
- *Deň narcisov- spolupráca s Ligou proti rakovine*
- *Depistáž školskej zrelosti*
- *Predplavecká príprava v Lavanda caffe -plaváreň 4x*
- *Kurz korčuľovania s Korčuľkovom v Steel aréne*
- *Stavanie MÁJA- veselica s harmonikou- prezentácia nových krojov*
- *Dni mesta Košíc- Farebný chodník*
- *„ Ako sa čistí svet“- environmentálne vzdelávanie*
- *Záverečné-koncoročné fotenie- tablo*
- *Deň Matiek – spoločná akcia v spolupráci s MČ Krásna*
- *Mini disco show pod gaštanmi*
- *Týždeň detskej radosti*
- *Policačné aktivity- pracovné listy pre deti- Póla radí*
- *Planetárium- MDD v planetáriu*
- *Včela v škôlke- náučne rozprávanie o včelách*
- *Bábkové divadlo- Koza odratá a jež...*
- *MDD s Micky a Minni*
- *Športové predpoludnie v škôlke*
- *Týždeň detí v múzeu- návšteva tech.múzea*
- *celoškolský výlet do ZOO Kavečany*
- *Rozlúčka s predškolákmi*
- *Deň rodiny pod gaštanmi- vystúpenie skupiny Kalap*

*Účasť v niektorých súťažiach ako napr. Koláže rozprávajú
Detská karička v meste
Vesmír očami detí
Kolorit Slovenského ornamentu-ocenenie
Moja materská škola
Príroda očami detí.....*

Krúžok anglického jazyka- angličtina hrou

Projekty do ktorých sme zapojení :

Tri hlavné projekty, do ktorých sme sa v daný školský rok zapojili , ktoré sme sa snažili celý školský rok plniť v závere školského roka sme ich vyhodnotili a v ktorých chceme aj naďalej pokračovať v rámci našej MŠ sú :

- „ Zdravé a hravé Gaštankovo “

Cieľom projektu je podnietiť u detí záujem o šport a zdravý životný štýl. Pochopiť význam ovocia a zeleniny v dennom jedálničku i porozumieť dôležitosti zdravej stravy, aktívneho pohybu i dôležitosti odpočinku a spánku.

- „ Zvyky a tradície v Gaštankove “

Posilňovanie úcty k folklóru, spevu, tancu a budovanie vzťahu k tradíciám a zvykom našich predkov bolo základným cieľom tohto projektu. Poukázať tiež na využívanie prvkov folklóru v predprimárnej edukácii, získavať nové poznatky o ľudových tradíciách v danom regióne, zbierať ľudové piesne, tradície, obyčaje, nárečie a dialektiku regiónu v ktorom deti vyrastajú.

- „ EKO v Gaštankove “

Cieľom tohto projektu je vzdelávať deti v oblasti ochrany prírody, jej zveľaďovania a o význame životného prostredia pre ľudí. Projektom chceme podporiť vzdelávanie detí o environmentálnych témach, k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu i sebe samému.

Každý projekt má vypracovaný svoj cieľ a aktivity, ktorými chceme tento cieľ plniť. Výsledky každého projektu sme osobne rozoberali a hodnotili na poslednom zasadnutí pedagogickej rady , kde sme sa uzhodli na to, že aj v budúcom školskom roku chceme ďalej pokračovať v týchto projektoch, dopĺňať a rozširovať ich pôsobenie o nové, zaujímavejšie aktivity a spôsoby realizácie.

Medzi ďalšie projekty do ktorých sme sa zapojili sú:

Recikluj a vyhraj- zbierka hliníkových viečok z výrobkov SABI (Milk agro)

Deň narcisov – aktivisti- Liga proti rakovine , získali sme ocenenie- Škola s dobrým srdcom
Hry do škôl- projekt od ALBI

Svet plastelíny- podpora inštitúcií, ktoré považujú kreatívne hry za dôležité v každodennej práci

Čerstvé hlavičky- podpora stravovacích návykov- Kaufland

SEWA- zbieranie batérií so Šmudlom

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- zbierka darčiekov pre osamelých seniorov

Rozprávková škôlka- spolupráca s firmou Albatros Media Slovakia pri získavaní knižných titulov pre deti i dospelých

Zdravý úsmev-zdravé zúbky- spolupráca so študentami LF pri osвете o zuboch- dentálna hygiena

Mliečny program – Tatranská mliekareň Kežmarok

Školské ovocie – v spolupráci s dodávateľom HOOK s.r.o. sme okrem dodávok ovocia a zeleniny , vysadili niekoľko ovocných stromov a kríkov a zeleninových priesad, ktoré sme vysadili do vyvýšených záhonov a ktorých úroda nám robí veľkú radosť

Spolupracujeme s : CpaP Košice nad Jazerom

ZŠ s MŠ sv. Marka Križina

SZŠ na Dneperskej ulici v Košiciach

OZ Sosna v Družstevnej pri Hornáde

FS Krasňanka

Lesná škôlka Čermeľ

Centrum voľného času

MÚ MČ-KE Krásna

NIVAM

Spolupráca materskej školy so zákonnými zástupcami –rodičmi

Rodičia sú členmi rodičovského združenia pri MŠ. RZ je členom Slovenskej rady rodičovských združení. Triedni dôverníci z 3tried tvoria výbor RZ, ktorý rozhoduje o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov, ktoré RZ získala. Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má pozitívny význam a vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere. Rodičia sa podieľali na príprave aktivít materskej školy.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/24 nebola vykonaná ŠŠI v našej MŠ.

Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy

Priestorové podmienky :

Materská škola Žiacka 18, Košice – Krásna je štátna s právnou subjektivitou od 01. 04. 2002. Zriaďovateľom je mesto Košice, Trieda SNP 48/A. Je situovaná v mestskej časti IV. územného obvodu mesta Košíc v pôvodnej historickej budove z roku 1876, s dodatočnou prístavbou roku 1970. Poskytuje celodennú a poldennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov, deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Interiér:

Pozostáva z troch sekcií A, B, C. Každá má herňu, spálňu, šatňu, sociálne zariadenie. Jedáleň je

spoločná. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí. Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa a tým umožňuje:

- funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- samostatnú prevádzku jednotlivých priestorov bez vzájomného rušenia,
- voľné hry detí,
- osobnú hygienu s otužovaním
- pohybové aktivity

Mikroklima prostredia materskej školy vytvára pocit pohody, spokojnosti pri pobyte dieťaťa v MŠ. Triedy sú vkusne a účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne obnovuje. Máme dostatočné množstvo hračiek, učebných pomôcok i didaktickej techniky.

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Deti mu spoločne s učiteľkami vtlačujú osobitý ráz (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a estetickú úpravu. Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením a učením sa dieťaťa. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede. Cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie i učenie sa a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia. Voľba materiálneho vybavenia zohľadňuje potreby detí a nie je samoučelné, pomôcky, hračky sú voľne deťom dostupné, poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú ich vnútornú motiváciu,

Exteriér

Súčasť MŠ tvorí školský dvor a záhrada, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Slúžia na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačné aktivity pohybové a relaxačné cvičenia.

Priestorové členenie dvora determinuje:

- Voľný priestor pre spoločné aktivity a pohybové hry
- Pohybové činnosti pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí (lezecká stena, šmykačky, hojdačka)
- Priestor pre tvorivé aktivity (pieskovisko, kreslenie kriedou)
- Priestor pre environmentálne aktivity

- Komunikačné činnosti /nadväzovanie kontaktov, aj EA,
- Priestor pre oddych a relaxáciu

Súčasťou školského dvora sú dva urastené gaštany, ktoré tvoria vstupnú bránu do školy a sú zároveň neoddeliteľnou súčasťou školy a slúžia nám na pozorovanie premeny stromu počas roka. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. Exteriér školy je bezpečný, hygienický a estetický s funkčným hrovým prostredím pre detí, spĺňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienických kritérií. Plochy sú spevnené so záhradným a telovýchovným náradím, ktoré je stabilne nainštalované, pevné a odolné voči mechanickým a poveternostným podmienkam. Areál školy je celý oplotený, čím sú zabezpečené bezpečnostné a hygienické požiadavky.

Pravidelne sa realizuje kosenie areálu a drobné opravy v objekte, ktoré vykonáva pracovník s ktorým máme podpísanú dohodu.

Na skvalitňovanie interiéru a exteriéru sa podieľajú učiteľky a upratovačky a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Negatíva v interiéri

- Nevyhnutná rekonštrukcia elektroinštalácie v celej budove . Aktuálny stav môže ohroziť bezpečnosť osôb. Je potrebné zabezpečiť odvlhčenie budovy, pretože steny stále naberajú vlhkosť a tým sa rozširuje pliešeň v miestnosti. Potrebná a nutná je rekonštrukcia a výmena radiátorov v sekcii C, výmena teplovodných rozvodov a v kotolni výmena nefunkčných ventilov, ktoré sa nedajú ovládať.

Opatrenia na odstránenie negatív:

Dané negatíva riešiť s pomocou zriaďovateľa. Naďalej je potrebné revitalizovať interiér a exteriér materskej školy. Na zefektívnenie priestorov sekcii A ,B je navrhnutá rekonštrukcia na zmenu dispozičného riešenia – zhotovená projektová dokumentácia, odoslaná s potrebnými dokumentami na schválenie na MMK odbor školstva.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a je potrebné ich zlepšiť

Pozitíva :

Do výchovno- vzdelávacej činnosti sme sa snažili zavádzať čo najviac inovačných a variabilných metód a foriem práce s deťmi. Pri organizovaní rôznych školských i mimoškolských podujatí sme sa snažili čo najviac využívať kooperáciu školy a rodiny a rozširovali sme spoluprácu s inými inštitúciami. Čo najviac sme sa snažili využívať všetky dostupné moderné pomôcky na obohatenie edukačného procesu, využívať digitálnu techniku. Dobré výsledky sme dosahovali aj v oblasti zapájania sa do projektov, snažili sme sa reagovať na zaujímavé ponuky a výzvy.

Vytvárali sme podnetné prostredie pre maximálny rozvoj záujmov detí a uspokojenie ich

potrieb. Zameriavali sa na dodržiavanie príjemnej pokojnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, pohody a pochopenia. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Spôsobilosti detí sme rozvíjali prostredníctvom zmysluplných výchovno-vzdelávacích činností úzko prepojených s reálnym životom, pozitívnu motiváciu, prosociálnymi zručnosťami, tvorivosťou a spoluzodpovednosťou za vlastné vzdelávanie (zážitkové učenie, terénne projekty, činnostné učenie, interaktívne metódy, sebahodnotenie a pod.). Zvýšenú pozornosť sme venovali výchove zameranej na zdravý životný štýl.

Aktivovali sme rozvoj psychomotorických spôsobilostí detí s dôrazom na prirodzený pohyb dieťaťa – častejšie vychádzky do okolia, športové aktivity na šk. dvore, tanečné a pohybové aktivity, folklórne aktivity spojené s tancom.....

Zvýšenú pozornosť musíme venovať v budúcnosti v oblastiach :

- Vytváranie priestoru pre pedagógov na samostatný prejav tvorivej práce,
- schopností prejavov tímovej práce s uplatnením osobnostných kompetencií v prospech materskej školy
- Vytvárať pedagógom podmienky na ďalšie vzdelávanie a vyžadovať efektívne využívanie poznatkov zo vzdelávacích programov
- Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov.
- Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou
- Propagovať zdravý životný štýl vo všetkých oblastiach v rovine vedomostí a praktického využívania v bežnom živote.
- Naďalej budovať environmentálne a prosociálne, regionálne tradície zamerania MŠ, pozornosť venovať zážitkovému učeniu.
- Edukáciu orientovať na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných a sociálnych zručností, formou hier a aktivít s uplatnením inovačných metód a foriem práce.
- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť odvlhčenie muriva na budove MŠ a rekonštrukciu elektroinštalácie

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno vzdelávacia činnosť detí bola v školskom roku 2023/2024 zabezpečovaná v troch triedach našej materskej školy a zabezpečovalo ju 6 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky MŠ. Pracovali sme so školským vzdelávacím programom „Kamaráti z Gaštankova“.

Výsledky hodnotenia boli získané jednak z čiastočných analýz, ktoré uskutočnili učiteľky v jednotlivých triedach, hospitáciami, rozhovorov s personálom, rodičmi a učiteľkami.

Výkonové štandardy boli úspešne splnené, rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie

potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou. Zreteľne a jasne formulované ciele, vytvorené a zabezpečené adekvátne podmienky pre realizáciu VVČ, diferencované úlohy s ohľadom na rozdielne výchovno -vzdelávacie potreby a dosiahnutú úroveň a rozvojový potenciál jednotlivých detí

Pri plnení cieľov v edukačnom procese sa prihliadalo na vekovú skupinu detí, na ich možnosti a potreby, k tomu sa prispôboval aj výber úloh. Pri plánovaní sme vychádzali z aktuálnej úrovne poznania detí, rešpektovali sme ich prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie.

VO: Jazyk a komunikácia

Deti úspešne nadväzovali na rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché a rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy a snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín. Rozlišovali fikciu i realitu, dokázali reprodukovat' text. S obľubou kreslili grafomotorické prvky. Snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu.

Táto vzdelávacia oblasť zahŕňala podstatnú časť vzdelávacích aktivít, prelínala sa v každej oblasti i podoblasti. Denne sme poskytovali deťom dostatok rečového priestoru na vlastnú prezentáciu. Majú radi maľované čítanie, počúvanie rozprávok, príbehov a iných žánrov. Obľúbenou činnosťou je práca s knihou - hlavne prezeranie ilustrácií.

Rezervy:

Rečový prejav aj slovná zásoba detí je zväčša primeraná ich veku, stúpa však počet detí s poruchami výslovnosti. Väčšina z nich využíva odborné vedenie od logopéda.

U niektorých detí pretrváva nesprávny úchop graf.materiálu i nesprávny tlak na podložku pri grafomotorických činnostiach.

VO: Matematika a práca s informáciami

Deti určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy. Triedili objekty na základe daných vlastností. Ovládajú základy digitálnych technológií. Dokázali vytvoriť postupnosť.

V tejto oblasti sme sa u detí zamerali hlavne na orientáciu v priestore a v rovine, rozvíjaníu logického myslenia na primeranej úrovni, oboznamovali ich s rovinnými a priestorovými geometrickými tvarmi. Utvárali sme základne predstavy o tvare, veľkosti a množstve.

Triedili, logicky zostavovali, vytvárali skupiny, rozhodovali o pravdivosti, či nepravdivosti tvrdení.

Rezervy:

Niektoré deti nevedia správne určiť polohu predmetov a mýlia si niektoré geometrické tvary. Ojedinele sa u detí objavuje slabšia úroveň logického myslenia.

VO: Človek a príroda

Identifikovali charakteristické prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií. Charakterizovali rôznorodosť živočíšnej ríše a starostlivosť o ňu. Pozorovali zmeny v prírode počas roka a

ovládajú charakteristiku jednotlivých ročných období. Veku primeraným spôsobom identifikujú ľudské telo a jeho fyziologické funkcie

Rezervy :

Deti 3-4 ročné nedokážu s presnosťou opísať niektoré prírodné javy.

VO: Človek a spoločnosť

Deti poznajú režim dňa, časové vzťahy, svoj vek, meno, priezvisko, adresu bydliska, dni týždňa, ročné obdobia, vedia sa orientovať v MŠ a jej blízkom okolí. Poznajú pravidlá cestnej premávky, dopravné prostriedky, ale aj pravidlá chodcov, dodržiavajú základne pravidlá cestnej premávky. Vedia opísať prírodu, rozprávali sme sa o krásach a známych miestach bydliska, regiónu, Slovenska a o historických objektoch, kultúre a štátnych symboloch. Vedia identifikovať členov rodiny, aj menom, nadviazať sociálny kontakt, poznajú kultúrne – spoločenské návyky, vedia spolupracovať v hre aj edukačnej činnosti, vyjadriť svoje zážitky, pocity, emócie, pomôcť si navzájom.

Rezervy:

Niekedy nedodržiavajú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľným spôsobom.

VO: Človek a svet práce

Deti poznajú vlastnosti predmetov, ktoré vedia opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku. Identifikujú prírodné materiály.

U detí sme rozvíjali základné zručnosti a zvládanie úkonov bežného dňa. Dokážu pomenovať základné pracovné profesie, aj ich pracovnú náplň, i povolanie svojich rodičov.

Oboznamovali sa z rôznymi materiálmi a jednoduchými výrobkami.

Deti poznajú rôzne materiály a ich vlastnosti, radi konštruujú – voľne aj podľa predlohy, či fantázie a kreativity. Využívali rôzne stavebnice, predmety, nástroje, suroviny a prírodniny.

Rezervy:

Niektoré deti nerozumejú technickým náčrtom a návodom na vytváranie predmetov, hlavne mladšie deti.

VO: Umenie a kultúra

HUDOBNÁ VÝCHOVA:

Deti radi rytmizujú riekanky, slová, vety, vytvárali sprievod k piesňam a riekankám, obľubujú spev, HPH a činnosti, kde uplatňujú tanečné prvky v jednoduchých ale aj zložitejších choreografiách. Zamerali sme sa na vokálne, rytmické a inštrumentálne činnosti. Využívali sme IKT techniku- nahrávky z CD. Často sme využívali hudobno-pohybové činnosti a hry, spievali sme a rytmizovali riekanky. Na školskej akcii Superstár sa zúčastnilo vyše 95% všetkých detí.

Rezervy:

Menšie problémy s dynamikou a kontrolou hlasu pri spievaní, majú tendenciu prekrikovať ostatných.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vo výtvarnej oblasti sme sa zamerali na správne držanie grafického materiálu. Deti pracovali s rôznorodým materiálom. Oboznamovali sa s maľbou i modelovaním. Dokážu zaujímavo výtvarne vyjadriť svoje predstavy.

Deti skladali, vystrihovali, lepili, kreslili, maľovali, dotvárali obrazce, robili mozaiky, koláže, modelovali, tvorili do priestoru, experimentovali s farbami a inými technikami.

Rezervy:

Menšie nedostatky pri strihaní a skladaní do celkov u mladších detí, presnosť pri skladaní, skladanie podľa inštrukcií, kreslenie postavy a zvierat.

VO: Zdravie a pohyb

Deti poznajú dôležitosť zdravia a zdravého životného štýlu i zdravej výživy, majú osvojené základné hygienické návyky, seba obslužné činnosti i kultúru stolovania.

Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, manipulovali s náčiním a náradím, radi tancujú a obľubujú hudobno – pohybové hry. Majú radi vychádzky a sezónne činnosti – sánkovanie, otužovanie slnkom, vetrom, vodou apod. Dodržiavajú základné pravidlá pohybových hier.

Rezervy:

Niektoré deti majú nesprávne držanie tela, mladšie deti väčšinou neovládajú správnu techniku behu.

V tomto školskom roku vládla v našej MŠ pomerne pokojná a priateľska atmosféra.

Prehľbovali sme tradičné i netradičné formy spolupráce a poradenskú činnosť.

Kontrolnou a hospitačnou činnosťou boli zistené informácie, ktoré sa riešili buď individuálne, alebo na zasadnutí pedagogickej rady.

Aj na základe týchto skúseností sme sa utvrdili v tom, že je potrebné aj ďalšie skvalitnenie digitálnych kompetencií a zručností našich pedagógov, aby sme mohli skvalitniť spoluprácu v digitálnej oblasti.

Naším spoločným cieľom je okrem iného aj podporiť rozvíjanie medziľudských vzťahov, zlepšiť fungovanie a kvalitu vzťahov v skupinách a podporiť vytváranie celkovej priaznivej sociálnej atmosféry. Rozvíjať a vytvárať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

Vypracovala: Mgr. Renáta Bačová
riaditeľka MŠ

V Košiciach : júl 2024

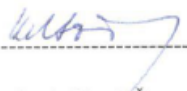


Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade : 28.6.2024

Vyjadrenie Rady školy pri Materskej škole Žiacka 18 Košice- Krásna

Rada školy **SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA – NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Žiacka 18, Košice – Krásna, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/24

Dátum: 18.7.2024



predsedníčka RŠ
pri MŠ Žiacka 18 Košice- Krásna

Stanovisko zriaďovateľa:

Magistrát mesta Košice **SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Žiacka 18 Košice- Krásna za školský rok 2023/24

Dátum:



MESTO KOŠICE

Námestník primátora mesta Košice

Košice 15. 10. 2024

Sp. zn.: MK/A/2024/10486 - 22

Vec:

Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
– stanovisko zriaďovateľa

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditeľ školy predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stanovisko:

Materská škola Žiacka 18, Košice predložila v stanovenom termíne v zmysle platnej legislatívy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024 spolu s vyjadrením rady školy.

Záver:

Mesto Košice schvaľuje Materskej škole Žiacka 18, Košice Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024.

Mgr. Lucia Gurbáľová

Materská škola
Žiacka 18
040 18 Košice

