

**PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI
PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

Nom del centre: C. Cultural

Localitat: Badalona

Nombre d'alumnat: 50

Nivell acadèmic/curs: 4t ESO

TÍTOL DEL PROJECTE	INTERCANVIANT EXPERIÈNCIES
---------------------------	----------------------------

Camp principal en el que es desenvolupa el projecte:

Intercanvi generacional	x
Projectes de solidaritat i cooperació	
Medi ambient	
Patrimoni cultural	
Acompanyament i suport a l'escolarització	
Suport a necessitats bàsiques	
Participació ciutadana	
Preservació i manteniment del medi urbà	
Lleure	

Entitats col·laboradores:

Nom de l'entitat	Àrea o camp d'intervenció
Fundació Catalunya La Pedrera	Gent gran

Referent de Servei Comunitari del centre (*persona d'enllaç amb l'entitat*):

NIF	Cognoms i nom	Especialitat
	Alicia Martínez	

Competències bàsiques que s'hi treballaran:

Comunicativa lingüística i audiovisual	
Artística i cultural	
Tractament de la informació i competència digital	
Matemàtica	
Aprendre a aprendre	x
Autonomia i iniciativa personal	x
Coneixement i interacció amb el món físic	
Social i ciutadana	x

Matèria/es i continguts on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:

V	Continguts
Cultura i valors	
Tutoria	

Docents implicats:

NIF	Cognoms i nom	Especialitat
	M ^a Carmen Alacio Cabello	
	Roser Dorda Cot	
	Juan Carlos Carreño Agudo	
	Esteban Hernández Grima	

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Introducció

Contextualització del centre

El centre educatiu està ubicat al Barri de LLefià, a la perifèria de Badalona. El seu nivell socioeconòmic és baix

És un centre concertat dues línies, des d'educació infantil fins l'ESO, també té llar d'infants.

L'alumnat és majoritàriament castellanoparlant. Una part del nostre alumnat el constitueix població estrangera, amb un gruix molt important d'alumnat de LLatinoamèrica, seguit per alumnat procedent de Xina, Pakistan i el Marroc.

És un centre molt arrelat al barri.

Detecció de les necessitats reals de l'entorn.

....(Si el centre pertany a un PEE, el projecte recull les necessitats detectades en el PEE)

Breu resum de la proposta

Fomentar l'intercanvi i la solidaritat entre generacions, incrementar la cooperació i compartir experiències, habilitats i coneixements...

Gestió del Servei Comunitari. Actuacions entre els membres de la comunitat educativa i les entitats col·laboradores abans de la realització del servei:

(Ítems a tenir presents que s'han d'explicitar en el projecte. S'ha de concretar **com i quan** es duran a terme)

- El Servei Comunitari s'inclourà dins la PGA del centre i se n'informarà tant al claustre com al Consell Escolar.
- S'informarà a les famílies sobre les característiques del Servei Comunitari i el projecte (o projectes) amb què es concreta al centre. La informació es farà a la primera reunió general de pares de 4t d'ESO
- Es demanarà a les famílies la signatura d'autorització de participació del seu fill/a en el/s projecte/s de l'institut.
- El responsables del centre es reuniran a principi de curs amb l'entitat/s col·laboradora/es per signar el document de compromís (on consten els objectius del projecte), assegurar-se que té/tenen contractada l'assegurança de responsabilitat civil i fixar el calendari de trobades per a la coordinació del Servei. Si fos el cas, també es signarà el conveni de col·laboració.

Objectius del Servei Comunitari

El projecte contempla els objectius del Servei Comunitari:

- Desenvolupar la competència social i ciutadana, afavorint una actitud crítica i compromesa davant la societat, per tal d'esdevenir membres actius en una societat catalana democràtica i participativa.
- Desenvolupar habilitats relacionades amb el disseny i realització de projectes i amb el

treball d'equip.

- Donar a conèixer a l'alumnat i les seves famílies la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.
- Promoure el treball en xarxa entre els diferents agents educatius de l'entorn.
- Donar una resposta educativa a les necessitats emergents de l'entorn escolar.
- Augmentar la participació en el teixit associatiu i les entitats de caire social per fomentar el compromís amb la construcció d'una societat més justa, cohesionada i arrelada al territori.

Objectius del projecte de Servei Comunitari del centre

Desenvolupar actituds, valors i habilitats de convivència que fomentin la capacitat de compartir-los en un entorn comú

Conèixer directament les inquietuds, realitats i dubtes de la vellesa, i vèncer els estereotips que tenen els infants sobre les persones grans.

Implicar-se en una institució del barri, coneixent així la infraestructura i els recursos de què disposa.

Donar l'oportunitat a les persones grans d'aproximar-se a la realitat actual a través de com els infants transmeten les seves vivències.

Gaudir del contacte mutu.

Criteris d'avaluació (dels objectius anteriors)

Valorar la sensibilització dels alumnes en accions de servei a la comunitat.

Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.

Valorar el nivell d'implicació dels alumnes.

Valorar el treball col·laboratiu entre l'alumnat.

Espais i canals de coordinació

Interns

Professors encarregats del treball comunitari.
Coordinador

Amb els diferents agents implicats

Coordinador de la fundació col·laboradora.

Participació i rol de l'alumnat

(Ítems a tenir presents que s'han d'explicitar en el projecte. Cal concretar **COM**)

- L'alumnat ha participat en la detecció de les necessitats reals de l'entorn.
- L'alumnat ha participat en la presa de decisió sobre el camp que s'ha d'actuar.
- L'alumnat ha intervingut en el disseny i la planificació del projecte.
- L'alumnat és protagonista en totes les fases del procés.
- L'alumnat coneix prèviament els criteris d'avaluació amb els que serà avaluada la seva participació al Servei Comunitari.
- El projecte contempla el treball col·laboratiu entre l'alumnat.
- El projecte preveu activitats de debat entre l'alumnat i altres agents

Activitats d'aprenentatge (*vinculades al servei - horari lectiu*)

Totes les activitats desenvolupades en les diferents fases del projecte estaran incloses dins la programació curricular de les àrees implicades.

	Descripció activitat	Temps
Abans dels servei	Sensibilitzar a l'alumnat sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat. Detecció dels interessos de l'alumnat respecte a la seva relació amb la gent gran i el seu interès per col·laborar en el projecte. Realitzar un debat sobre la necessitat de la gent gran i elaboració de propostes per donar-hi resposta. Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat. Formació a l'alumnat per part de l'entitat col·laboradora a partir de les necessitats formulades per l'alumnat i les necessitats del servei. Acordar amb l'entitat col·laboradora el servei a dur a terme, amb una proposta horària	4
Durant el servei	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat. Analitzar les dades de seguiment amb l'alumnat. Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està sent en realitat. Impulsar la difusió del servei comunitari a través de la web del centre.	3
Després del servei	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats. Fer propostes de millora de cara un nou projecte amb la mateixa entitat. Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana.	3
Suma total d'hores 10h mínim		10

Activitats realitzades a l'entitat (<i>horari no lectiu</i>)	
Descripció de les activitats	Temps
Activitats de socialització amb tres objectius: afavorir i fomentar les relacions interpersonals evitant situacions d'aïllament, millorar l'estat d'ànim i l'autoestima dels participants i fomentar la seva autonomia. Les activitats es desenvoluparan en base a les preferències dels participants.	10
Suma total d'hores 10h mínim	10

Acte de reconeixement del servei realitzat per l'alumnat

Avaluació <i>(Ítems a tenir presents que s'han d'explicitar en el projecte. Cal concretar COM)</i> - L'avaluació proposa diferents tipus (autoavaluació, coavaluació...) i instruments d'avaluació m'promís signat amb l'entitat, que ha de contemplar els objectius del projecte, és també el document d'avaluació pel centre i l'entitat. (entrevistes, rúbriques, debats...) - L'avaluació tindrà en compte l'assoliment dels aprenentatges, el servei realitzat i la valoració del projecte. - El document de co
Alumnat Dibuix d'ells mateixos on exposen les seves virtuts, capacitats, dificultats, en l'autopresentació. Rúbrica amb les competències que avaluaran els professors, perquè prenguin consciència del seu procés i criteris d'avaluació. Videos. Dossier proposta oberta, per recollir i valorar la seva experiència i els aprenentatges adquirits. Autopresentació, descripció d'objectius i recull d'experiències amb el que han fet, el que han après i com ho valoren. Tests d'autoavaluació, per reflexionar sobre allò que han après durant la realització del projecte i també sobre la seva experiència solidària i humana Autoavaluació grupal, on el grup d'alumnes va comentant el que ha suposat per a ells la realització del projecte, es posa en comú i es crea un text col·lectiu que recull totes les aportacions.
Professorat Compartir els criteris d'avaluació a tots els alumnes mitjançant rúbriques que indiquin graus d'assoliment. Garantir que tots els alumnes comprenen els descriptors de les rúbriques. Facilitar temps i espai per tal que els alumnes puguin analitzar les tasques dels companys seguint els criteris comuns. Facilitar temps per tal que puguin incorporar les millores proposades pels companys.

Avaluació tasques i procés. Valoració grupal del treball en equip. Diari del voluntari. Autoavaluació de l'autonomia i iniciativa personal. Rúbrica del treball individual Consciència i avaluació del servei realitzat.
Entitat
Assistència i puntualitat. Empatia i bon tracte amb les persones destinatàries. Responsabilitat en la feina. Seguretat i destresa en l'execució de les tasques.
Usuaris entitat
Avaluació dels usuaris i acompanyants.

Difusió del projecte
Exposició, per part de l'alumnat que ha realitzat el projecte comunitari , de la seva experiència als alumnes que realitzaran al curs següent el projecte comunitari.