

DELEGATS I DELEGADES FAMÍLIES 22/23

Data: 10/11/22

Presencial 16:30h

Assistents: equip directiu i els delegats/des de cada grup.

1.- Benvinguda i agraïment.

Galetes

Benvinguda a totes les famílies i agraïments.

Importància dels dos delegats/des com a portaveus (no hi ha un més important que l'altre).

Fem una petita presentació dels delegats i delegades.

Ens presentem l'equip directiu

Recordem que si algú no rep mails o whaapp que ens ho digui per tal de modificar-ho.

2.- Funcions famílies delegades (NOFC)

- La direcció de l'escola convocarà cada trimestre, almenys una vegada, els delegats de nivell per informar-los sobre temes del seu interès i poder canalitzar, si cal, la informació a famílies del grup.
- Informar de les seves gestions a l'AFA i als representants del Consell Escolar i participar a les reunions de l'AFA.
- Elecció: A l'inici de cada curs s'escolliran els i les delegades entre les famílies de cada classe. Pot ser reelegit el mateix delegat o delegada al curs següent si és confirmat novament en l'elecció.
- Col·laborar en els possibles situacions d'emergència de l'escola, elaborant un sistema efectiu de difusió de la informació.

Sobretot lligam famílies amb tutor/a i si és necessari direcció i a l'inrevés.

Important no parlar de coses personals.

Intentar fer propostes, compartir iniciatives, involucrar-nos com un equip i treballar conjuntament.

3.- Canals de comunicació i ordre.

Si les famílies tenen algun problema amb mestre/a:

- 1.- Parlar amb la persona interessada.
- 2.- Si no s'entenen, parlar amb el tutor/a.
- 3.- Si no hi ha acords i encara no es solventa el problema demanar cita amb direcció.

4.- Temes de direcció:

1.- Pas escolar carrer Olot i zona porta verda. Es demana que en un parell de setmanes es faci un feedback.

2.- Persona per Aula acollida i reforç el gener (Anna).

Tenim itja persona ocupant la plaça de mestre d'aula acollida i al setembre estarà al centre en jornada sencera fent aquesta hora de treball personal que ens donen als mestres i a les mestres.

3.- Ambients a l'escola.

Es fan 2 sessions a infantil i una a mitjans i una a grans.

4.- Gestió del concert de Nadal.

S'està gestionant amb el districte, el Park i l'ajuntament. En principi no ha d'haver-hi cap problema però no ens han dit res encara. L'equip de música el porta una família i farà de tècnic de so. Si hi ha alguna família que domini la gravació estarem encantats/des de que sigui el càmera de l'event.

5.- Colònies de P4 a 5è.

També ha pujat el preu molt, estem pagant 12€ més per infant només per l'autocar. També els monitors i monitores estan sortint més cars perquè els contractem des de sereduca i no des de diver's, així poden venir els del menjador sense perjudicar-los en el seu sou.

Quantitat de persones que han fet reserva

l4 - 19

l5 - 22

1r - 21

2n- 22

3r- 23

4t - 17

5è - 20

Colònies de 6è intentarem ajudar en el pagament final. El preu ha pujat molt per l'autocar, penseu que estem pagant més de 53€ per infant, per l'autocar.

6.- Sortides i col·laboracions a l'escola d'empreses i famílies. Es segueixen fent i proposant ja que és una part important de l'aprenentatge.

7.- Agrair l'ús responsable del Whatsapp de delegats. Serveix per comunicacions escola famílies i inrevés.

7.- Les veus de les famílies:

TORN DE LES FAMÍLIES.

l3	Parlem dels lavabos infantil que no tenen tapa. Preguntaré a Consorci. Lavabos pati molt bruts. Treballar-ho amb els infants. Demano wc petits pati i sala simbòlic. Ja es va demanar però ens van dir que no. Demanen de fer treball amb pantalla el mínim possible. Berenars saludables no son saludables. Els hi direm solidaris. Proposem bricks de llet. Es mira de fer més saludables. Les famílies de 6è s'ho anoten per parlar-ho amb la resta de famílies. Eñs agradaria veure més la classe, poder entrar les famílies a les aules. Es proposa que entrin per fer una activitat, ja que entrar només per veure i estar-hi no és gaire pedagògic. Poden entrar en grups de famílies per explicar contes, fer activitats...
l4	També parlen dels berenars. El mateix que l3. Volen saber com es va decidir el nom de la classe, com es va fer la votació. Diuen que tenien tres opcions. Que les tres opcions fossin pelis de Disney no va agradar. El tema és competitiu. Es pot guiar el projecte?. Expliquem que les mestres un cop surt el tema treballem aspectes pedagògics curriculars amb el tema que surt. Dret d'imatge: quan es comparteix tota una carpeta de Dropbox, es pot posar contrasenya a tots? es recorda que les que van amb contrasenta son amb videos i fotos generals. Dropbox compartir amb contrasenya.
l5	Es poden rentar les dents després de dinar? Si algun infants té necessitat, problemes dentals...s'ha de parlar amb la Tere. No es pot fer generalitzat a tot el grup perquè l'espai no és adequat, les qüestions higièniques justetes. Es pot fer amb alumnes puntuals.
1r	Es pot fer natació en horari lectiu? Subvenció a 1r de primària des de escola. Es pot fer horari lectiu però escola decideix fora horari extraescolar. Si es canvia ha de baixar hores educació física del grup. Es triga

	tot un matí entre anar, canviar-se, fer l'activitat i tornar.
2n	Es pregunta a l'equip directius la valoració de setembre. Comentem que no ens ha agradat. Que el Conseller ho va imposar però després no ha fet cap feedback a les escoles. No es va tenir temps de fer una bona acollida a les famílies de I3 (entrevistes abans de l'arribada dels infants), preparació de les aules i les àrees, reunions de claustre d'inici de curs. A les tardes els infants estaven cansats i aquesta hora no tenien ganes de fer tallers.
3r	Es comenta el tema dels Wc: no hi ha paper wc i estan bruts. Les noies de la netaja els deixen molt bé,, però s'embruten durant el dia.
4t	Es parla de la farmaciola: no es pot usar res. Es neteja amb aigua i sabó. Comenten que es podria posar alguna tirit. Josep va curar i netejar un infant i per la tarda va arribar encara sagnant. .
5è	Com a famílies els va agradar molt la proposta de la sortida de la castanyada. proposen de fer-ne més per cohesió d'escola. Es pot recuperar el tovallo de drap al menjador? es passa a la comissió i a la Tere (sembla que n'estan parlant)
6è	Volen saber el feedback sobre els berenars: s'anoten propostes i millores de la resta de famílies. Comenten uns problemes a l'hora de menjador. Dinàmiques de migdia, la monitora es mostra molt estricta. Comenten que fa talls en estones de joc, que no cridin...i que hi ha normes per ells i no per la resta. Comentem que aquesta monitora està seguint el que s'ha acordat escola i coordinadora de menjador. D'altres monitors no ho fan correctament. Se li comentarà a la monitora de 6è.