

СХВАЛЕНО

Протокол засідання науково-методичної ради КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»
11 вересня 2019 року № 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»
17 вересня 2019 року № 121/1

ПОЛОЖЕННЯ

про навчальну програму дисципліни у КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

1. Загальні положення

1.1. Положення про навчальну програму дисципліни розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу в КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж».

1.2. Навчальна програма дисципліни є нормативним документом КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж» і розробляється для кожної дисципліни згідно з навчальним планом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальна програма дисципліни визначає місце і значення навчальної дисципліни у реалізації освітньо-професійної програми підготовки фахівців, її зміст, послідовність та організаційні форми вивчення, вимоги до знань і вмінь студентів, сформовані компетентності та результати навчання.

1.3. Навчальні програми дисциплін розробляються провідними фахівцями кафедри, за якими закріплені дані дисципліни, розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри, науково-методичної ради КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», затверджуються керівником навчального закладу. Термін дії навчальних програм – 3 роки (за потребою перегляд може проводитися щорічно). Погодження змісту навчальної програми здійснюється із завідувачем кафедри за відповідною спеціальністю.

1.4. Навчальна програма рецензується двома провідними фахівцями з науковим ступенем даної предметної галузі, один рецензент має бути співробітником навчального закладу, а другий – співробітником іншої установи (навчального закладу).

1.5. Навчальна програма дисципліни подається завідувачу відповідної кафедри КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж» як ретельно відредагований авторський оригінал, віддрукований в одному примірнику формату А5 (210x148мм) та її електронна версія. Приклад оформлення титульного та 2-го аркушів програми наведено у додатку 1.

1.6. Технічні вимоги до оформлення програми навчальної дисципліни:

- формат паперу: А5 (210x148 мм);
- поля: ліве, верхнє, нижнє – 1,5 см, праве – 1 см;

- орієнтація сторінки: книжна;
- розмітка сторінки: дзеркально;
- редактор: MS Word;
- гарнітура: Times New Roman, кегль (розмір) 12, міжрядковий інтервал – 1 (одинарний);
- абзацний відступ: 0,75;
- вирівнювання: по ширині.

2. Зміст навчальної програми

Зміст навчальної програми дисципліни формується з наступних розділів (Додаток 2).

2.1. Вступ

У вступі навчальної програми вказується назва дисципліни, якому освітньо-професійному рівню підготовки фахівця відповідає дана дисципліна; в якому семестрі чи упродовж яких семестрів, вона вивчається; які види аудиторних та позааудиторних занять та форми контролю, передбачені програмою.

Визначається предмет, мета і завдання вивчення дисципліни, її міждисциплінарні зв'язки. У навчальній програмі вказуються очікувані результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми.

2.2. Орієнтовний навчально-тематичний план

У навчально-тематичному плані вказується кількість годин і кредитів ЄКТС, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни.

2.3. Зміст навчальної програми за модулями і темами

У змісті навчальної програми вказується назви модулів, змістових модулів, назви і зміст тем, які включає кожен модуль.

Модуль – це задокументована завершена частина навчальної дисципліни, практики, що реалізується відповідними формами освітнього процесу.

Змістовий модуль – це система навчальних елементів, поєднаних за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові.

2.4. Засоби діагностики успішності навчання

У даному розділі вказується форми та методи поточного та підсумкового контролю.

2.5. Форма підсумкового контролю

2.6. Інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Інформаційні джерела для вивчення дисципліни включають перелік основної, додаткової літератури та інформаційні ресурси. У списку основної літератури наводяться підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до лабораторних робіт та практичних (семінарських) занять. Список додаткової літератури призначений для глибшого вивчення окремих змістових модулів.

Перелік інтернет ресурсів містить посилання на документи і масиви документів в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних, депозитаріях тощо), які можуть бути корисними у процесі вивчення навчальної дисципліни.

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти Київської обласної ради
«Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗВО КОР «Білоцерківський
гуманітарно-педагогічний коледж»

_____ В. А. Ружицький
« ____ » _____ 20 ____ року

ПРОГРАМА
нормативної/вибіркової навчальної дисципліни

« _____ »
назва навчальної дисципліни

освітнього рівня _____

галузі знань _____

спеціальності _____

Розробники програми:

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Рецензенти:

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Розглянуто і схвалено програму навчальної дисципліни на засіданні кафедри

(назва кафедри)

Протокол від «____» _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри _____ Ініціали, прізвище

Обговорено і рекомендовано до видання на засіданні науково-методичної ради КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж»

Протокол від «____» _____ 20__ року № ____

1. Вступ

Програма нормативної/вибіркової навчальної дисципліни назва дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівців освітнього рівня (*бакалавр/магістр*), галузі знань шифр і назва галузі знань, спеціальності код і назва спеціальності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Міждисциплінарні зв'язки

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни назва дисципліни є

Основними завданнями вивчення дисципліни назва дисципліни є

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1	<i>Знати</i> <i>Вміти</i>	
2	<i>Знати</i> <i>Вміти</i>	
...		

2. Орієнтовний тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться _____ кредитів ЄКТС, _____ годин.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Модуль I. (*назва модуля*)

Тема 1.1. (*назва і зміст теми*),

Тема 1.2. (*назва і зміст теми*),

Модуль II. (*назва модуля*)

Тема 2.1. (*назва і зміст теми*),

Тема 2.2. (*назва і зміст теми*),
.....

4. Засоби діагностики успішності навчання форми та методи поточного і підсумкового контролю**5. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік / екзамен****6. Інформаційні джерела для вивчення навчальної дисципліни**

Основна література

Додаткова література

Інформаційні ресурси