

Дуже своєрідна мотиваційно - смислова сфера діяльності в умовах воєнного часу.

### Як мотивувати себе до професійної діяльності?

Як суб'єкти під час воєнного стану ми змінюємося під його впливом. Зміна суспільства призводить до зміни нас, дозволяє нам як суб'єкту діяльності постійно розвиватися, збагачувати мотиваційно - смислову сферу своєї діяльності.

Це має соціальне, людське і культурне значення і оцінюється в плані добра і зла, істини, краси або неподобства, допустимого або забороненого, справедливого чи несправедливого і т.д.

Мотивація до професійної діяльності включає такі структурні елементи, як:

- Мотиви професійної діяльності, внутрішні спонукання, що визначають спрямованість активності людини в професійній поведінці в цілому і орієнтації людини на різні сторони самої професійної діяльності;

- Професійні домагання - прагнення досягти результату певного рівня професійної діяльності, який вибирає сама людина, знаючи свої попередні результати;

- Професійні очікування - уявні уявлення про свої можливі успіхи, про відносини з колегами

- Стійкість як тривалість збереження мотивів через деякий час і в різних ситуаціях, у тому числі в складних та екстремальних умовах;

Коли людина усвідомлює свої потреби, то вони виступають в якості сильного спонукача до дії, говорять про бажання.

## **ХОЧУ - ТРЕБА - МОЖУ**

Віра в себе. Я досягну високого рівня!

Я змушу себе це зробити!

Я це зможу! Я піду до кінця!

### Як мотивувати учнів на навчання під час війни?

Чи всі ваші учні завжди прагнули навчатися та дізнаватися нове? Насправді подеколи мотивація школярів кульгала і в мирні часи, а зараз ситуація лише ускладнилася. Частина дітей взагалі не розуміє, навіщо вчитися та виконувати завдання, коли тривають обстріли міст, школи зруйновані, а майбутнє невизначене.

Звісно, діти можуть запитати, як відвідування уроків та сумлінне виконання домашніх завдань допоможе в наблизенні перемоги. І тут поясніть їм, що необхідно втримати зараз нашу освіту на належному рівні, чому це важливо, до чого призведе занепад освіти і для країни загалом, і для дітей особисто.

Австрійський психіатр Віктор Франкл у книзі «Психолог у концтаборі. Людина в пошуках сенсу» описує власний досвід перебування в нацистському концтаборі під час Другої світової війни. За його спостереженнями, найбільше шансів на виживання мали саме ті бранці, які бачили мету поза межами негод. Мету, задля якої варто вижити за будь-яку ціну.

Спрямовуйте погляд школярів у майбутнє. Просіть їх прогнозувати, передбачати, будувати плани, адже робити доведеться чимало.

### **Уяви, що буде далі**

У якості прогностичної вправи запропонуйте учням спробувати уявити наступні роки. У групах або поодиноці, попросіть учнів спрогнозувати низку сценаріїв, адже ніщо не підштовхує до діяльності краще, ніж образ позитивного майбутнього.

Попросіть учнів подумати над наступними запитаннями (можна у форматі мозкового штурму):

- Що буде після війни? Уявіть, що війна раптово закінчилася (наприклад, у росії стався державний переворот, бункер путіна згичено, ЗСУ знищили всю ворожу армію). Що далі? Нехай учні спробують спрогнозувати, що робитимуть люди, переселенці, армія, керівництво країни, західні держави?
- Що було б, якби всі наші громадяни (звісно, крім військових) сіли і нічого не робили протягом усієї війни (від 3 місяців до півроку)? Нехай діти опишуть можливі наслідки.
- Україні надали «План Маршалла» – програму глобальної економічної допомоги для відновлення після війни. Сотні мільярдів доларів, конфіскованих із рахунків рф, передані нам для відбудови міст. Які спеціальності знадобляться країні? А що під час відбудови міст ви зробили б інакше?
- Які доповіді хочете зробити (наприклад, про героїв війни, про видатні події чи бої).

## ***СЛАЙД***

**Урок починати зі слайду - мотиватора:**

- Отримання знань робить тебе самостійним.
- Отримання знань розширює простір твого існування.
- Отримання знань допоможе тебе знайти своє місце в житті, своє покликання.

- Отримання знань потрібно для здійснення мрії.
  - Отримання знань приносить людині впевненість у собі, радість, щастя.

Наприклад, ніхто не відміняв вступної кампанії, а ЗНО так і взагалі оновили, тож не дайте війні та байдужості відмінити ваше майбутнє.

*Щоб мотивувати дитину на навчання, включайте емоційну складову: згадуйте разом з дітьми цікаві чи смішні моменти з шкільного життя та обговорюйте їх. Говоріть про клас, школу, про вчителів – викликайте позитивні емоції про шкільне життя. Це необхідно для того, щоб у дітей не втрачалось розуміння ідентичності соціальної ролі – учень.*