

ABRIENDO CAMINOS ENTRE LA FPE Y EL GS DE EI... Y NO ES UN CUENTO

CICLO	FPE Auxiliar Operaciones de Limpieza de Edificios y Locales GS Educación Infantil
CURSO	2º curso de GS de EI (grupos de euskera y castellano) 1º, 2º y 3º curso de FPE
MÓDULO/S	Sociolingüístico de FPE Expresión y Comunicación (GS de EI)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto surge de la necesidad de desarrollar proyectos colaborativos entre el ciclo de FPE y el GS de EI, realizando actividades de aprendizaje-servicio. El reto es la elaboración de un cuento accesible para alumnado con NEE y niños y niñas de 0-3 años en Escuelas Infantiles.

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Es necesario aprender juntos a lo largo de distintas fases del proyecto: diseño, elaboración, presentación. Y de forma previa llevar a cabo un proceso de investigación para establecer la fundamentación teórica del “cuento a elaborar”

- 1- Fundamentación teórica: elaborando una presentación en canva por parte del alumnado de FPE titulada “infancia, juego y desarrollo” que será expuesta a los grupos de GS.
- 2- Diseño y desarrollo de la narración, a partir de un esquema inicial realizado por el alumnado de GS
- 3- Elaboración materiales de forma colaborativa entre el alumnado de FPE y GS
- 4- Formación en técnicas expresivas y ensayos de forma conjunta FPE y GS
- 5- Prueba piloto con rúbrica de evaluación ante los grupos de 1º de GS de EI
4. Presentación de la propuesta didáctica y entrega de material sensorial a las Escuelas Infantiles, al CEE Andrés Muñoz y un Aula alternativa en centro ordinario.
6. Valoración del proyecto, por parte del profesorado del centro, de las instituciones en las que se ha presentado y del propio alumnado.

ENLACE AL PRODUCTO

https://www.canva.com/design/DAF-iTgl9M0/82ZnqE6HXsFBB6rnBVvVrO/edit?utm_content=DAF-iTgl9M0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
<https://drive.google.com/file/d/1O-zL2GjXTZDVAdU6R6lIQDsToLpvFTgCz/view?usp=sharing>

